

Tema:Auto-análise - reflexão

faixa etária: 07 a 10 anos

01) Embasamento

Auto-análiseÉ a procura honesta e corajosa da verdade pela observação dos nossos mecanismos internos, com o reconhecimento de defeitos e qualidades; a única forma de encontrar meios de superação das falhas e de otimização das virtudes e talentos. Os resultados desse diálogo interior aparecerão naturalmente na forma de mudanças de postura intelectual e comportamental, pelo assenhoreamento das próprias emoções, pela definição de personalidade, elevação de ideais e objetivos e, principalmente, pela evolução espiritual.

(In: Aulas de transformação – O Programa de Educação em Valores humanos. P. 26)

Não procurem censurar os outros, apontando-lhes faltas e erros. Examinem-se a si mesmos. Depois, então, poderão observar que os defeitos que apontam nos outros estão em vocês mesmos. Quando corrigirem seus erros, o mundo se tornará correto. O primeiro passo é a limpeza da mente e o cultivo das virtudes.

(In: Aulas de transformação – O Programa de Educação em Valores humanos. P. 131)

Reflexão: Refletir é conversar consigo mesmo, formando pensamentos vivos e ensaiando ações para a concretização de ideais. É treinar o intelecto para o raciocínio abstrato, a fim de descortinar horizontes além do tangível, para encontrar revelações íntimas com significação impossível de ser alcançada apenas pelo raciocínio lógico. Refletir não é devanear – é buscar soluções dentro de nós e não fora de nós. A reflexão é o diálogo com os níveis mais profundos do ser. Ao procurar soluções para os efeitos dos estímulos externos em nós, detendo-nos nos movimentos internos e externos e nas inquietações íntimas, acendemos luzes que projetam as formas adequadas de agir de modo claro e visível.

(In: Aulas de transformação – O Programa de Educação em Valores humanos. P. 26)

Dirijam seus pensamentos para conhecer a natureza da alma, que é a substância de tudo o que existe no mundo objetivo – a realidade básica por trás das aparências.

(In: Aulas de transformação – O Programa de Educação em Valores humanos. P. 131)

02) OBJETIVO:

Levar a criança a examinar a si mesma, observando que os defeitos que apontam nos outros também estão presentes em nós mesmos.

03) Bibliografia:

- * O Livro dos Espíritos – Cap XII
- * O Livro dos Espíritos – itens 886, 918, 919, 919-a
- * O Evangelho Segundo o Espiritismo – Cap XI – itens 1 a 4 , 8 e 9.
- * O Evangelho Segundo o Espiritismo – Cap X – itens 9 a 13 e 16 a 21
- * Aulas de transformação – O programa de educação em valores humanos – Marilu Martinelli – pp. 26 e 131

04) Desenvolvimento:

Parte 01 : reunir o 1º. e o 2º ciclo na sala do segundo ciclo.

No corredor que dá acesso à sala do 1º Ciclo 01 evangelizador ficará com todas as máscaras.

Uma a uma as crianças serão encaminhadas, individualmente, à sala do 1º ciclo e, ao passar pelo corredor, o evangelizador colocará uma máscara no rosto da criança.

O evangelizador que estará no 1º ciclo também deverá estar com a sua máscara.

Parte 02:

Assim, que todas as crianças estiverem reunidas na sala do primeiro ciclo, questionar:

Vocês estão rindo dos outros? Por que?

Vocês já se perguntaram como será que vocês estão?

Vocês já se olharam? Vocês já se viram?

Entregar, então, um espelho para cada uma das crianças e, então, levá-las às seguintes reflexões:

Como vocês estão?

Será que usamos máscaras?

Como saberemos se usamos ou não?

Por que será que, a maioria das vezes, apontamos defeitos nos outros e os defeitos dos outros? Defeitos que não vemos, mas sentimos que eles existem.

Será que não temos também defeitos? Por que, então, percebemos os defeitos dos outros e não percebemos nossos defeitos?

Como podemos observar em nós mesmos nossos defeitos?

Parte 03: O 2º ciclo retorna à sua sala. Cada ciclo trabalhará separadamente a atividade.

05) Atividade:

Preparar uma folha individual com a foto da criança para que ela própria ornamente a si mesma com as atitudes e os sentimentos que ela acha que melhor representam como ela é.

06) Material didático:

- à máscaras
- à fotos das crianças (não esquecer de tirar nas duas semanas anteriores fotos de todas as crianças presentes de forma individual)
- à folha já montada com as fotos das crianças
- à frases e palavras que possam representar atitudes e sentimentos
- à cola
- à tesoura
- à folha preparada com contorno de um rosto a fim de que se crianças que não compareceram nos dias das

fotos possam participar da atividade

(Centro Espírita Vinha de Luz - JF - 1o. e 2o. Ciclos - Evangelizadoras: Márcia e Luzia)