

Tema: Respeito à Propriedade Alheia

PRECE

—

MOTIVAÇÃO:

Desarrumar a sala de aula, virando cadeiras, espalhando papéis, lápis, etc.. Encenar que está surpreso, triste, chateado com aquela bagunça. Pedir às crianças que ajudem a arrumar a sala.

Perguntar: Gostaram de encontrar a salinha toda desarrumada?

De que jeito vocês preferem encontrar a salinha?

Vocês gostam que desarrumem a casa de vocês?

Gancho: Que direito temos então de estragar as coisas dos outros?

Comentar: Por isso devemos ter respeito à propriedade alheia.

1

DESENVOLVIMENTO:

Explicar: “Respeito à Propriedade Alheia”, palavra por palavra. **escrever no quadro**

Comentar: Temos direito de ganhar e guardar as coisas se nós as conseguimos de forma honesta.

Temos o direito de defender o que é nosso.

Se alguém rouba nosso dinheiro, devemos chamar a polícia.

Bom, se você não gostam que estraguem ou roubem suas coisas, outra pessoa não tem direito de estragá-las ou roubá-las, certo? Então, nós não temos o direito de pegar ou estragar o que é não é de outra pessoa! (**exemplos**)

Perguntar: E por que devemos conservar as ruas limpas, não danificar o orelhão e as praças, não pisar na grama do parque e etc.? É de alguém essas coisas?

Explicar: É de **tudo** mundo! Por isso devemos conservá-las muuuuuuuuuuuuuittooooo bem! Inclusive nós somos donos também. Pagamos aquelas coisas através de impostos.

Não é ruim quando encontramos o orelhão não funcionando, a rua suja, o ônibus estragado? Por isso não devemos fazer o mesmo!

ATIVIDADE:

1. Tirar frases de uma sacola com coisas que devemos e que não devemos fazer para respeitarmos a propriedade alheia, explicando o porquê e afixando em um quadro “Devemos x Não devemos”
2. Atividade de marcar e colorir.

CONCLUSÃO:

Comentar a frase: "Nossos direitos terminam onde começam os do próximo" **afixar o cartaz.**

PRECE FINAL

