

Centro Espírita Amor e Humildade do Apóstolo

Departamento De Infância e Juventude

Plano De Reunião

Local: Jardim 03 a 06 anos. Data:01/10/2005.
Realizadores: Adriana, Denise, Alcione, Edson.

<b>Tema Temática: Relações do Homem com a Natureza.</b>
<b>Unidade: Preservação da Natureza</b>
Objetivos: Mostrar a importância de tudo aquilo que Deus criou. Resgatando o amor e o respeito com a natureza, devemos nos sentir parte integrante dela. <u>Entender que necessitamos de seus recursos e que ela necessita de nosso cuidado.</u>

Desenvolvimento:

Objetivo:	Atividade:
	<p>1- Dirigir-nos a salinha do jardim.</p> <p>Boas vindas aos evangelizando.</p> <p>Diálogo inicial: como foi a semana, se passaram todos bem.</p> <p>Convidar para os cantos preparativos para prece inicial.</p> <p>Cantos: três palavrinhas... silêncio, silêncio...</p> <p>Prece inicial feita pelo "ajudante de aula".</p> <p>2- Em seguida, partir para o desenvolvimento do tema a ser estudado e explorado junto aos evangelizando:</p> <p><u>Primeiro momento:</u></p> <p>Questionar: quem aqui já observou o céu a noite? O que aparece? O que vcs vêem?</p> <p>Hoje nós vamos conversar sobre nossa casa. A nossa casa o planeta terra.</p> <p>A gente estava morando lá no plano espiritual. (céu)</p> <p>(Mostrar um cartaz representativo de mundo espiritual. Para fácil compreensão do evangelizando, será um cartaz com casinhas, prédios, algumas flores e árvores, e várias figuras humanas menos densas, mais fluidificadas, tudo isso desenhado em cima de nuvenzinhas, rodeados por vários planetas, um deles, a terra.)</p> <p>(acrescentar que a terra se parece com o mundo espiritual, e não o contrário)</p>

Então, Deus falou pra gente que a gente iria reencarnar, mas que ele daria um lugar lindo pra gente morar. Ele escolheu o planeta terra. Um planeta lindo!

(Mostrar um cartaz somente com o desenho do planeta terra.)

E Ele disse que a gente não ia morar ali sozinho. Vinha muita gente, muito bicho, toda a natureza!

Primeiro ele colocou a água, depois as plantinhas, depois vários animaizinhos.

(Ir colando no cartaz do planeta terra, várias figuras de água, plantas, pedrinhas e animais. Nesse ponto, o ajudante de aula poderá ajudar na colagem das figuras.)

A natureza já estava toda aqui na terra quando a gente chegou.

Depois, vieram a vovó, o vovô, a mãe e o pai, as vezes um irmão vinha antes da gente, as vezes a gente.

(No cartaz, ir colando, novamente com a ajuda do "ajudante de aula", figuras humanas, mais materializadas)

Vcs percebem que quando a gente chegou a natureza já estava toda formada?

(Contar então a história de um planeta parecido com a terra.)

Mas, existia um outro planeta parecido com o planeta terra, onde as pessoas que moravam nele não cuidaram direitinho e destruíram toda a natureza.)

(Mostrar outro cartaz de um planeta com figuras de destruição da natureza e de animais.)

(Daí, aquele planeta "morreu", não servia mais pra morar, porque destruíram toda a natureza.)

(fazer um grande "X" no cartaz)

### Segundo momento:

(Diálogo)

Por isso a gente tem que cuidar desse presente lindo que deus nos deu:

- o planeta terra
- a nossa casa
- onde nascemos, reencarnamos para aprender a sermos melhores, mais bonzinhos.

Temos de cuidar e respeitar tudo que está no planeta terra, pois cada coisa tem sua função, sua utilidade:

- a árvore serve para que? (fazer barcos, cadeiras, portas, mesas, casas inteiras,

lenha para fazer fogo para nos aquecer).

- A galinha dá ovinhos pra gente comer
- A vaquinha dá leiteinho.
- A abelhinha dá o mel.
- A água mata nossa sede.
- Na terrinha a gente planta e cresce fruta e verdura.
- A minhoca dentro da terra, também está ajudando, porque ela afofa, prepara a terra para o plantio.
- As plantas servem para fazer remédio.

#### Terceiro momento:

(Reflexão)

- Se a gente estragar, poluir os rios e lagos? (teremos água para beber, matar nossa sede e a sede dos outros animaizinhos?)
- Se poluirmos a terra? (prestará para plantar? teremos comida?)
- Se queirmos as árvores? (teremos ar bom para respirar, os passarinhos terão casinha, os ninhos?)
- Se destruírmos as florestas onde morarão os animais?
- E o gatinho e o cachorrinho que a gente tem em casa? (que nos dão tanta alegria e amizade?)

#### Conclusão:

(Solicitar do evangelizando, exemplos de como cuidar da natureza):

- Cuidando do ar para que exista vida; molhar as plantas; não poluir os rios; não cortar as árvores; não arrancar as flores; não matar/caçar os animais; cuidar dos seus animais de estimação (alimentação, higiene); a importância da seleção do lixo para preservar a natureza e a nossa saúde.
- Deus, nosso pai do céu, nos deu o planeta terra para morar, e devemos sempre agradecer Ele por isso, e cuidar, e amar, e respeitar tudo que Deus nos deu. Cuidar muito bem da natureza, pois sem ela, o planeta "morre", não serve para viver.

(mostrar novo cartaz ou o anterior onde mostra o planeta feliz, com a natureza bem cuidada e pessoas felizes.)

3- Brincadeira: jogo da memória. Confeccionado com figuras espíritas: foto Chico Xavier, figura de Kardec, foto do nosso centro espírita, amizade entre animais diferentes, etc.

Antes da brincadeira começar, mostrar as figuras aos evangelizados e perguntar se conhecem, se sabem o que representam, ir explicando e esclarecendo.

Conforme o número de crianças, poderemos dividir em duas turmas, conforme a idade, pois dois jogos idênticos foram confeccionados.

4- Caso tenhamos tempo, faremos brincadeiras coringas, mesmo que não espíritas, desenvolvendo o sentido de cooperação, colaboração, paciência, respeito, etc.

- morto-vivo, atenção-concentração, fala sério, o João pediu pão, choquinho.
- As brincadeiras a serem desenvolvidas dependerão do clima e sintonia existente na sala, e da intuição nos dada pelos mentores da evangelização.
- Nada é totalmente definitivo, aguardemos as necessidades se revelarem.

5- Escolha do novo "ajudante de aula". Conversar um pouco mais com os evangelizando sobre ser "ajudante de aula".

6 -Preparação para a prece de encerramento:

Relaxamento e harmonização.

Cantar novamente as músicas iniciais.

Prece de encerramento feita pelo ajudante de aula, e depois todos juntos.

Distribuir água fluidificada.

Recursos e Material Necessário: Cartazes pré-confeccionados, fita dupla face, fita durex, jogo da memória (com figurinhas de motivos essencialmente espíritas, também confeccionado por evangelizadora.

Bibliografia: Currículo da FEB. Aula preparada por evangelizador nº 82 – Fonte Viva de Chico Xavier, livro : Canção da Natureza de João Nunes Maia, Livro dos espíritos a questão n. 728 e 729,

Avaliação:

Brincadeira coringa

VOCÊ ME AMA ?

OBJETIVOS: Outra técnica boa para ser aplicada após intervalos longos, utilizando-se do mesmo princípio da técnica O presente.

PROCESSO: Formar um círculo, bem amplo, o mais espaçado possível, com cadeiras.

Solicitar um voluntário e orientar que ele fique no centro do grupo, em pé.

Retirar do círculo a cadeira que ele (o voluntário) estava sentado.

*"Quem ficar no centro, deverá dizer – sem demora, agilmente – bem alto, o seguinte:*

*Você me ama?* A pessoa interrogada responderá: *Sim, amo* O voluntário perguntará: *Por quê ?* O outro responderá alegando alguma coisa que o voluntário usa. Ex: *Porque você usa tênis*

No momento em que disser que ele sua tal coisa, todos do círculo que estiverem usando também, deverão mudar de lugar, inclusive o voluntário.

O participante que ficar sem cadeira reinicia a brincadeira, dirigindo-se a outra pessoa: *Você me ama?* *Sim, amo* *você.* *””Por quê?” ”Porque você usa óculos”.* e assim por diante

(enviado por Adriana - participante sala evangelize CVDEE)