

Centro Espírita Amor e Humildade do Apóstolo

Departamento De Infância e Juventude

Plano De Reunião

Local: Maternal / Jardim.	Data: 15/042006.
Evangelizadores: Alcione, Denise, Adriana.	

Objetivo da Temática: Aula preparada dentro dos conceitos da doutrina espírita. (Obs: pela seqüência do currículo da FEB, o tema seria "espírito", mas já foi bastante "englobado" nas duas aulas anteriores, sobre o espírito e perispírito, onde naturalmente, devido a tenra idade do maternal, já passamos este conteúdo para o pré-escolar, que, por hora, devemos seguir com outro tema).
Objetivos: 1- Despertar no evangelizando o amor e respeito pelo lar que o acolheu, levá-lo a saber encontrar-se onde precisa no momento. 2- Despertar no evangelizando a confiança em sua capacidade de progredir, evoluir espiritualmente. 3- Despertar no evangelizando o interesse e comprometimento do "passe espírita".

Desenvolvimento:

Objetivo:	Atividade:
	<div>1- Dirigir-nos à salinha do jardim.</div> <div>2- Iniciar com as boas vindas a todos e como estamos sempre felizes em recebê-los. Estabelecer um diálogo inicial.</div> <div>3- Cantar as canções que eles mais gostam, para harmonizar, concentrar: Silêncio, silêncio, chuva que cai, olha o minhoco, 3 palavrinhas, etc...</div> <div>4- Prece inicial: convidar um evangelizando a realizar a prece inicial, sempre completando e assim, habituá-los a entender que orar é falar com Deus, Nosso Pai do Céu.</div> <div>5- Historinha: O fujão, (narra a história de um menino que foge de casa, apronta maldades, ao anoitecer sente falta de seu lar, retorna pelo caminho inicial, corrige suas maldades, desculpa-se e reconhece em seu lar o lugar melhor e mais gostoso para ele, (próprio para o maternal e atendendo ao objetivo 1).</div>

6- Segunda historinha: A sementinha de Caju: (narra a historinha de uma sementinha pequenina que gostaria de se tornar uma linda árvore, mas não acreditava em sua potencialidade, no desenrolar, percebe sua capacidade de crescer, evoluir, e assim atendemos ao objetivo 2).

7- Observação: Avaliaremos durante a aula, se as histórias devem ou não ser contadas em seqüência, ou se as intercalamos com o objetivo 3 e as brincadeiras.

8- Diálogo sobre passe: (Obs: Num curso de passe, aprendemos o lado teórico e prático. O que é, para que serve, como acontece, e a metodologia, como aplicá-lo, nem por isso significa que estamos preparados para sermos passistas, e é isso que passaremos para os evangelizando, salientando que "agora eles conhecem bem sobre passe", mas terão que crescer e estudar para no futuro se tornarem passistas).

9- Desenvolvimento:

10- Quem já tomou passe?

11- Quem gosta? (Avaliar e trabalhar as respostas com muita atenção.).

12- Quem sabe como funciona?

13- Como devemos nos comportar durante? Porque?

14- O passe sempre "funciona?" Porque?

15- Dialogar sobre: a espiritualidade que atua junto aos desencarnados, como deve ser a postura de um passista, se pode ou deve fumar, beber, como deve se alimentar, se durante o passe deve orar, se deve ser "bonzinho e orar" somente durante o passe, ou se deve ser uma conduta diária, e isso serve para o passista e o assistido.

16- Passar para uma aula prática. Acreditamos vá ser bem interessante aos pequenos se verem nas posições de passistas, anjos protetores, assistidos, espiritualidade, faremos um rodízio de "posições". Nosso objetivo maior e real é levar os pequenos a tomar mais conhecimento sobre o passe, como ele funciona, e semear neles o interesse, para num futuro não muito distante, se tornarem trabalhadores de uma casa espírita. Deixaremos bem claro que só adultos podem dar passes, e se desejarem, quando crescerem poderão se tornar um trabalhador passista.

17- Brincadeiras coringas: quando realizamos brincadeiras, levamos em consideração que é trabalhado na criança, o respeito ao próximo, limites, paciência, amor, tolerância, etc.

18- O \_\_\_\_ pediu pão... (também serve para memorizar os nomes dos couguinhas e eles adoram).

19- Morto-vivo.

20- Pantomima: imitar; o vento, a água, animais, etc.

21- Batata quente.

22- Preparação para a prece de encerramento:

- 23- Relaxamento corporal.
- 24- Canções.
- 25- Prece de encerramento. Agradecer a oportunidade do aprendizado.
- 26- Distribuir água fluidificada.

--	--

Recursos e Material Necessário: Livros: "O fujão", de Roque Jacinto. "A sementinha de Caju", de Junji Ira. Aparelho de som e CD da FEB.
grafia:

Avaliação:
------------

(enviado por Adriana - participante da sala Evangelize CVDEE)