

Centro Espírita Amor e Humildade do Apóstolo

Departamento De Infância e Juventude

Plano De Reunião

Local: Maternal/Jardim.

Data: 17/06/2006.

Organizadores: Adriana, Denise, Alcione, Edson.

Temática: Base do Espiritismo.

Unidade: Lei de Evolução.

Objetivos: Dialogar com o evangelizando sobre a Lei de Evolução. Fazê-los compreender que todos somos físicos, orgânica e moralmente, e que a parte moral, depende muito de nosso próprio esforço. Desde a tenra idade, não será abordada a questão da evolução através dos reinos: mineral, vegetal, animal, hominal).

Desenvolvimento:

Objetivo:	Atividade:
1	1- Dirigir-nos à salinha do jardim.
2	2- Hora da novidade: Quem gostaria de contar alguma novidade? (prestar atenção e ver no que podemos opinar, levando a criança a se questionar sobre o "agir corretamente" do que relata).
3	3- Canções para harmonizar o ambiente: 3 palavrinhas, silêncio, Deus é bom pra mim.
4	4- Prece inicial: convidar os evangelizando a fazê-la e completar com uma oração breve e espontânea, habituando-os que: "orar é falar com Deus, nosso Pai do céu".
5	5- História: A injustiça. A família de Pedrinho era constituída do papai, mamãe, o menino e o vovô, que já era muito velhinho. Por isso, andava devagarzinho, tinha as mãos trêmulas e muitos acidentes aconteciam. Assim mais de uma vez, quebrou xícaras, pratos e outras coisas mais. (figura 1). A mamãe, filha do vovô, não tinha mais paciência e vivia reclamando: - papai, assim não é possível! Daqui a pouco, não restará mais nenhuma louça de casa.(2). Mas a situação continuava, pois o velhinho não podia mudar... Era tão velhinho!!! Um dia, o vovô, ao pegar a colher, esbarrou na tigela de sopa, que entornou e caiu no chão, partindo-se e espalhando sopa por todo lado.(3) a mamãe, muito aborrecida falou: - chega papai, assim não é possível. A partir de hoje, o senhor não vai mais sentar conosco à mesa. Suas refeições serão servidas no quarto. O velhinho, triste, ficou caladinho. (4) E assim aconteceu. Nunca mais o vovô sentou-se à mesa com a família. (5) um belo dia, a mamãe escutou um barulho estranho, saindo quarto do Pedrinho. Parecia um serrote, serrando alguma coisa. (6) ela entrou no quarto, devarinho, parando perto da porta. Adivinhem o que viu? Pedrinho, seu filhinho, estava todo atento, serrando um pedaço de madeira, esforçando-se para lhe dar uma forma arredondada.(7) - o que é isso meu filho? Falou a mamãe. - estou fazendo um prato para o vovô comer, mamãe, sendo de madeira, não haverá perigo de quebrar e aí ele poderá sentar, de novo, à mesa conosco. (8) a mamãe sentiu pó rosto ficar vermelho de vergonha. De repente, naquele momento percebeu a injustiça que estava fazendo com o pai, velhinho e merecedor de todo amor e cuidados. A mamãe havia esquecido, que um dia ela também ia ficar velhinha... O filho estava lhe dando uma lição. (9) e desde aquele dia, quem entrasse naquela casa, na hora da refeição, veria, sentadinhos, todos juntos e bem alegres, em torno da mesa, o papai, a mamãe, o Pedrinho e o vovô.(10)
6	6- Contaremos a história, com o auxílio das gravuras encontradas no livro, (especificado na parte: bibliografia).

7- Iniciaremos um diálogo com as crianças sobre o que acharam da estorinha. Se acham certo tratarmos as pessoas idosas assim, sem paciência. Encaminharemos a conversa para a "evolução orgânica". Todos nós nascemos pequeninos, viramos crianças, adultos e depois ficamos velhinhos. Isso acontece com as plantinhas e animaizinhos também. Questionaremos sobre a atitude da mamãe, se acharam correto ela proibir o vovô de sentar à mesa... Bem, o importante é que a mamãe percebeu que estava errada, se corrigiu, se esforçou para melhorar. Assim também devemos fazer, nos esforçar para sermos sempre um pouquinho melhor, por isso nós nascemos e renascemos, para progredir, sermos mais bonzinhos.

8- Dramatização da história. Convidaremos os evangelizando a fazer um teatrinho. Quem será o papai? A mamãe? O Pedrinho? O vovô?

9- Distribuir para as crianças pintarem a figura número 10, que o mostra o vovô: quando era bebê, criança, jovem, adulto e hoje, bem velhinho.

10- Conforme forem terminando esta pintura, distribuiremos as crianças "lixa" (dessas de lixar paredes), para também serem pintadas com giz de cera.

11- Brincadeiras de integração, conforme o tempo restante: o _____ pediu pão (fixação dos nomes dos coleguinhas), morto-vivo, eu vou viajar, e na minha mala eu vou levar: _____, Brincadeira do trem: em círculo, sentados, de mãos dadas, ir balançando o corpo para todos os lados, imitar o barulho do trem, fazer de conta que encontramos cavalinhos pelo caminho, pessoas, acenamos, subimos e descemos morros, e por fim, freiamos, parando o trem.

12- Agora que chegamos, vamos nos preparar para a:

Prece de encerramento:

Breve relaxamento corporal e harmonização com cantos.

13- Prece de encerramento,

Distribuir água fluidificada.

--	--

Recursos e Material Necessário: Figuras relativas à história, a figura número 10 xerocada para pintar, gizão de cera, fita crepe para colar as figuras na parede.

Bibliografia: livro: O Melhor é viver em família, série evangelização no lar, volume 2.(edições CELD).
Livros para estudo e preparação da aula, que foram consultados: livro dos espíritos "de Allan Kardec, "A gênese" de Allan Kardec, "Evolução em dois mundos, de Francisco Cândido Xavier e Waldo Vieira e "O que é o espiritismo, de Allan Kardec)

Avaliação:

--

(recebido de Adriana-SC - participante sala Evangelize CVDEE)