

Tema : Missão de Allan Kardec

Bases doutrinárias para o evangelizador: dos Espíritos: 619,622,624,628; O Evangelho Segundo o Espiritismo Cap. 6 e Cap.18 itens 1 e 2;

Objetivos:Ao final da aula, as crianças deverão ter noção de que:


- A obra espírita é uma embarcação acolhedora e Allan Kardec, o apóstolo da renovação humana.
- Kardec é o exemplo de trabalho, solidariedade e tolerância, virtudes pregadas por ele mesmo.
- A missão de Kardec foi abrir caminho ao Espiritismo.
- Kardec apagou a sua grandeza espiritual, vivendo na humildade e às vezes, atormentado e caluniado pelos que não entendiam seu trabalho.


Atividades iniciais:

- 1 . Canto
- 2 . Prece inicial
- 3 . Introdução ao tema: introduzir o tema, mostrando aos alunos uma “chave” e iniciar o diálogo:
 - Para que serve uma chave?
 - Ela entra em qualquer fechadura?
 - Abre qualquer porta?
 - Sentimos mais seguros com a porta de entrada de nossa casa trancada ou destrancada? Por que?

4 . Desenvolvimento do tema:

Depois da conversa, dizer aos alunos que a Doutrina Espírita também tem uma chave que serviu para abrir o caminho. (entregar as letras misturadas e pedir que sigam a numeração e acharão essa chave)





. Essa chave é um homem chamado **Allan Kardec**.
Kardecé considerado o**codificador**da Doutrina Espírita.

Codificação Espírita significa o conjunto de perguntas de Kardec e respostas da equipe de Espíritos, através dos médiuns da época.
Vamos ver um pouco da história de Kardec!



Há muitos anos, em 1804, no dia 3 de outubro, num país muito longe daqui, na França, na cidade de Lion, nasceu um menino que recebeu o nome de Hypolit  Léon Denizard Rivail.

Léon foi um menino inteligente e bom. Estudava com prazer e completou seus estudos muito cedo.

Quando ficou moço, tornou-se um grande professor e, bondosamente, ensinava de graça, em sua casa, a muitos alunos que não podiam pagar para aprender.

Leon era professor de Aritmética, Gramática, Física, Astronomia e Fisiologia.

Certa vez, seu amigo o convidou para ir a uma reunião onde se davam coisas extraordinárias: as mesas se moviam sozinhas e respondiam às perguntas que lhes fossem feitas.

Léon viu, então, com espanto, que uma pesada mesa levantou-se sozinha, sem que ninguém lhe tocasse com um dedo sequer. Daí a pouco, vasos de flores, casacos e chapéus movimentavam-se no ar, sem nenhum apoio.

Os assistentes estavam admirad ssimos! Quando terminou a reunião, todos comentavam o que haviam visto.

Dizia uma senhora idosa:

- Isto   obra de fantasmas. Não pode ser outra coisa! São eles que movimentam esses objetos e, por isso, ninguém os v .

Léon era um homem muito inteligente. Não acreditava em fantasmas, e por essa razão, ficou meditando sobre o assunto.

Na semana seguinte voltou à mesma casa, disposto a descobrir aquele mistério.

Foi então informado de que faziam perguntas à mesa e que esta respondia através de pancadas. Quando dava uma batida, queria dizer "não". Uma batidinha leve significa a letra "a"; duas, a letra "b", e assim por diante. Podia-se, conversar com a mesa por meio daqueles sinais.

Léon, ao ter essa notícia, pediu licença para fazer algumas perguntas. A primeira pergunta daquele homem inteligente foi:

- Quem movimenta esta mesa e estes objetos?

- São os espíritos. – foi a resposta.

- Que espíritos são esses? Perguntou ele.

A mesa tornou a bater:

- "Espíritos", dizia ela, são criaturas como vocês, mas que deixaram o corpo e vivem no espaço. Não são fantasmas, não! São homens e mulheres como todos os que estão nesta mesa...Apenas deixaram o corpo, isto é, morreram, como diz vulgarmente.

Léon começou a pensar muito naquilo que ouvia, indagando:

- Então, a pessoa não se acaba quando o corpo morre?

- Não! Continua-se vivendo da mesma forma apenas sem o corpo. Por isso, não somos vistos pelos que ficam na Terra, responderam os espíritos através das pancadas da mesa.

O grande professor cada vez mais curioso, perguntou:

- E quem é você, que responde a todas essas perguntas?

- Eu sou um homem que viveu na Terra há muitos anos. Fui seu amigo numa outra existência em que você não se chamava Léon, e sim Allan Kardec. E assim Léon adotou o pseud nimo de Allan Kardec.

A partir da , ele começou a pesquisar e a fazer experimenta o científica para obter algumas respostas. Assim, ele chegou   conclusão que bastava colocar um lápis na mão de um médium e ele passaria para o papel todas as respostas.

Assim, Kardec recebia as comunica es dos Espíritos e colocou todos os resultados obtidos em livros, para que todos pudessem ter conhecimento e aprender. Essas livros são chamados de Codifica o Espírita. São eles:

- **O Livro dos Espíritos (primeiro a ser publicado, em 1857)**
- **O Livro dos Médiuns**
- **O Evangelho Segundo o Espiritismo**
- **A Gênese**
- **O Céu e o Inferno**

Allan Kardec desencarnou aos 65 anos de idade, a 31 de março de 1869.

Desencarnou como viveu: trabalhando

Em seu túmulo, no cemitério de Père Lachaise (Paris), uma inscrição sintetiza a concepção evolucionista da Doutrina Espírita:

! "Nascer, Morrer, Renascer ainda e Progredir sem cessar, tal é a Lei"

OBS: Nas aulas biográficas deverá haver muita participação das crianças, para que a aula não se transforme em informações de nomes, datas, fatos, correndo-se o risco da classe perder o interesse.

5 . Atividade final

VERIFICAÇÃO/FIXAÇÃO Escrever ALLAN KARDEC em posição vertical na lousa, ou em uma folha de cartolina. Pedir para as crianças, irem dizendo as coisas boas e interessantes que a vida dele nos deixou com cada letra do seu nome.

Exemplos:

A = alegria, amor.

L= luz, livros, lição, lembranças.

A= auxilio, acreditar

N= novidades, notícias

K= kilometros (de suas viagens)

A= amizade, amigos

R= reencarnação, renovação

D= divulgação, Deus.

E= espíritos, esperança

C= Codificador, Consolador

O labirinto de Kardec



EVANGELIZAÇÃO 6ª FEIRA

UM CARA CHAMADO KARDEC

Siga o Código e Descubra uma Frase!

8G - 4B - 1F - 6D - 8A - 5B - 2D - 2H - 3C
7E - 4F - 1A - 2G - 2E - 8H - 6A - 5C - 5G
1D - 8C - 2B - 6H - 3F - 8E - 7C - 4A - 6F
1H - 3E - 4H - 7B - 4D - 1C - 6G - 3B - 4G
5E - 6C - 8F - 7H - 6E - 7D - 2F - 1G - 7G

	A	B	C	D	E	F	G	H		
1	I	L	B	N	H	R	O	O		
2	J	I	V	O	O	T	Z	R		
3	U	N	G	V	S	A	F	X		
4	N	A	X	S	P	N	S	D		
5	L	C	S	Z	E	Q	E	J		
6	O	F	S	D	R	T	O	N		
7	Q	O	E	I	A	B	S	I		
8										
E	G	S	H	M	P	K	U			

(recebido mencionando ter sido repassado pelo Grupo Ev_Infantil2002)