

TEMA: Consumismo

OBJETIVO: Levar a criança a refletir sobre a verdadeira necessidade de adquirir coisas, objetos.

Base Doutrinária: LE; ESE -- Obras/Artigos subsidiários: www.cvdee.org.br (setor Educação) -- Prece/Passé

DESENVOLVIMENTO:

Incentivação: Conversar com as crianças sobre compras, do que elas precisam, roupas, sapatos, objetos diversos. Por que a gente consome/compra? Para quê?

Então, agora, cada um de vocês ganhará um determinado valor em dinheiro. O que você compraria com ele? Faça sua lista pessoal e individual de compras.

Dar um tempo para que as crianças façam suas listas.

Após esse tempo, pedir a cada uma que fale/leia os objetos de sua lista. À medida de cada objeto ir questionando e levando à reflexão sobre a utilidade do objeto, a necessidade dele.

Por exemplo, apenas sugestão:

à se falarem de roupa de marca, questionar: por que ter um objeto de marca específica, se tal objeto mesmo sem ser da marca x ou y tem o mesmo efeito e utilidade?

à se falarem sobre um mesmo objeto apenas com cores diferentes, questionar: para que dois objetos iguais? É realmente necessário? Tem utilidade ter dois objetos iguais?

à se falarem de celular, questionar: qual a utilidade específica do celular para você? Tem mesmo uma função real e de aproveitamento? Ou você quer um apenas porque outros amigos têm celulares?

Finalizar, fazendo refletir acerca do modismo/moda: eu tenho aquela roupa, aquele objeto porque está todo mundo usando; quando na realidade deveríamos pensar que se um casaco, por exemplo, esquenta, aquece e protege do frio ele tem a utilidade necessária, não importando se é moda ou não. Se um desenho/filme/novela está na moda, devo obrigar ou ter os acessórios que são vendidos dele? Por que? Qual a utilidade? Tem durabilidade? Se uma artista de tv lança moda de bijuteria/roupa, só por isso devo querer igual? De que forma devo me relacionar com as coisas, as roupas, os sapatos, os objetos? Por que devo comprar? Por que devo consumir? Para que devo comprar? Para que devo consumir? Etc.

Atividade: distribuir uma folha contendo a imagem de um boneco/uma boneca que vai às compras, fazer a lista das compras necessárias em realidade para a situação constante no início.

Material Didático: folha em branco; lápis; borracha; folha com desenho e história; figuras de objetos diversos; cola.

Sugestão: objetos recortados de encartes promocionais de lojas e supermercados.