

UNIDADE:	TEMA BÁSICO:	
O HOMEM	O SER: CORPO E ESPÍRITO	JC.E.A. I-2-42

OBJETIVO: Identificar as condições que favorecem a harmonia espiritual fazendo brilhar a luz interior.

1. ATIVIDADE DINÂMICA

MACACO SIMÃO MANDOU

Dizer às crianças que só deverão realizar (com mímica) o que for **boa ação**. Se não for, devem ficar paradas.

Macaco Simão mandou:

... fazer carinho no colega ao lado
... ajudar a varrer o pátio
... jogar lixo no chão
... plantar uma sementinha
... dar um tapa no colega

... lavar a cabeça
... acender um cigarro
... desenhar uma flor
... jogar pedra no gato
... lavar a louça
... puxar o rabo do cachorro

2. PRECE E PASSE

3. ATIVIDADE INTRODUTÓRIA

3.1- Pedir que cada criança ~~pense~~ em uma ação bonita que alguém fez ou faça e que devemos seguir o exemplo (primeiro é SÓ pensar).

3.2- Depois, cada um, por vez ~~falará~~ sobre estas coisas bonitas para ele, ~~mas~~ *dizer quem é este amigo.*

4. ATIVIDADE REFLEXIVA

4.1- Estimular a reflexão das crianças:

- **O que vocês fizeram primeiro ~~pensaram~~ ou falaram?**
- **A voz é importante para que a gente possa falar o que se (pensa, sente...)**
- **Eu só devo mandar minha voz falar o que é (bom, útil...)**

4.2- Recordar com as crianças as coisas boas ~~que~~ *podemos fazer com a voz:*

- contar uma boa ação de um colega
- dizer à mamãe que gosta muito dela
- dar um recado útil
- cantar na rodinha
- ensinar como se faz alguma coisa
- criar uma bonita história

4.3- Explicar, através de exposição dialogada:

- **Quando eu penso ou faço coisas boas, o que aparece no meu coração?** (luz bonita)
- **E como fica o coração quando faço muitas coisas boas?**

Ü Todas essas luzinhas juntas são **meu eu-luz.**

Ü Quanto mais coisas boas eu faço, mais **brilha o eu-luz.**

Ü O eu-luz só me manda fazer coisas boas.

Ü O eu-luz me traz **alegria.**

- **Quando alguém faz alguma maldade, acende luz no coração?**

- **Como ele fica?**

Ü Ele fica sem luz como se fosse uma sombra: é **eu-sombra.**

Ü **O eu-sombra não me manda fazer coisas boas.**

Ü O eu-sombra me traz **tristeza.**

5- ATIVIDADE

5.1- Colocar sobre uma mesa um abajur, com lâmpada.

5.2- dividir as crianças em 02 grupos (se não houver crianças suficientes pode ser individual a atividade)

5.3- Entregar a cada grupo a seqüência de figuras que irão montar uma história (para facilitar

já deixar montada a introdução da história para que as crianças apenas continuem). As crianças, então, deverão inventar ações, boas ou más, realizadas pelos personagens.

5.4 - O outro grupo (ou escolher uma entre as crianças se não houver crianças suficientes para montar o grupo) será encarregado de acender ou apagar a lâmpada do abajur, conforme seja a ação, respectivamente, boa ou má. Aproveitar a ocasião para, por associação, fixar os conceitos do “eu-luz” e do “eu-sombra”.

Obs: dois grupos. Montar duas seqüências de figuras, para cada grupo ter uma história diferente. E os dois grupos realizarem a atividade

6- HARMONIZAÇÃO FINAL / PRECE

Pedir que as crianças se sentem quietas, em silêncio e olhem com atenção a luz do abajur. Dizer:

– Feche agora os seus olhinhos. Você vai pensar numa luz parecida dentro do seu coração... é a luz do amor que você sente ... agora mande um raiozinho dessa luz para alguém que você goste.

Fonte: CD Lar Fabiano de Cristo