

Centro Espírita Mensageiros do Amor Lauro de Freitas – Bahia <u>Evangelização Espírita 2006</u> Tema anual: Eu posso mudar o mundo	1º CICLO
---	-----------------

Data	Tema	Objetivo	Sugestão
04.03	Integração	Todos deverão se conhecer e perceberem que o trabalho é realizado por todos, unidos.	Fazer uma festinha de integração. Sugestão: levar 01 bolo e refrigerantes. Na medida que cada um se apresenta (nome) o coleguinha do lado pega o pedaço de bolo e o refrigerante e entrega. Se sobrar alguém, a evangelizadora faz a última entrega. Todos somente podem comer, após a última entrega e realização da prece. Após comerem, deverão ajudar a arrumar toda a bagunça, em duplas.
DIFERENCIANDO DEUS E JESUS			
11.03	Deus é nosso pai	Que é Deus Onde Deus mora? O que Deus faz?	Trazar uma figura do espaço com os planetas e outra do céu azul (Atlas). Como avaliação, pedir para as crianças pintarem (guache e pincéis) como eles vêem Deus
18.03	Jesus é nosso irmão	Quem é Jesus? Qual a missão de Jesus?	Contar a história da vida de Jesus. Avaliação – fazer a cerimônia da Santa Ceia, com o lanche (pão e refrigerante). Depois, entregar os lanches de cada criança.
25.03	AULA LIVRE	Trabalhar a criatividade das crianças	Cada criança deverá pintar a história de Jesus. O material confeccionado deverá ser entregue para exposição, no mês de aniversário do CEMA e comemoração às Crianças (Outubro)
FALANDO COM DEUS			
01.04	A Prece (Pedir 01 brinquedo para a semana seguinte}	O que é a prece? O que acontece quando oramos? Como devemos fazer a prece?	Confecção do livrinho PAI NOSSO. A cada parte da oração, entrega-se 01 folha do livrinho. Ao final da aula, todos terão o livrinho para orar em casa.
08.04	Meu anjo da guarda	Refletir sobre o que é o anjo-da-guarda, como ele atua e como/quando podemos contar com ele.	Plantar um feijão, no algodão, num copinho plástico de café. Cada criança levará para casa um copinho onde colocaria algodão, um feijãozinho e um pouquinho de água. Depois, com a participação da mãe, cada criança regaria a sementinha durante toda a semana, até a próxima aula. Pedir para que a criança traga um de seus brinquedos, além do feijãozinho, na próxima semana. Comparar o cuidado com o feijãozinho. Atividade: troca de brinquedos, onde seremos anjos guardiães dos brinquedos dos nossos amiguinhos.
15.04	Meu anjo da guarda e Páscoa	Concluir o trabalho do anjo da guarda. Depois, pintar desenhos sobre a Páscoa, ressaltando a importância do sentimento.	Anjo da Guarda – quem cuidou? Todos trouxeram a plantinha? Como se sentiram cuidando da plantinha? Como acham que nosso anjo cuida da gente? Páscoa – coelho é símbolo de reprodução / ovos de coelho são as muitas vidas / irmãos unidos no bem.
22.04	O perdão	Fazer com que a criança compreenda que perdoar é também uma forma de falar com	Colocar todas as crianças viradas para a parede e falar sobre a raiva e como ela afasta as pessoas que se gostam. Ver



22.07	Retorno das férias	Desenvolver a criatividade com o tema: Minhas férias	aniversário do CEMA e comemoração as Crianças (Outubro)
29.07	Arte para os pais	Trabalhar a concentração	Pintura dos cartões do papai, para serem entregue na comemoração do dia dos pais.
05.08	<p>Comemoração ao Dia dos Pais, com café da manhã (não haverá aula)</p> <p>08:00hs – prece (a ser proferida pelas crianças do terceiro ciclo)</p> <p>08:05hs – jogral com a turma da juventude</p> <p>08:10hs – entrega dos cartões pintados, iniciando com as crianças dos 1º e 2º ciclos</p> <p>08:20hs – café da manhã</p> <p>09:00hs – palestra</p> <p>10:00hs – encerramento</p>		
MEU FUTURO			
12.08	Lei do Trabalho	Explicar que estudar é muito importante para podermos fazer muitas coisas (ler um livro, fazer uma compra, poder sair sozinho – ler a sinalização das ruas). Devemos cuidar do nosso material com carinho, porque é nossa “ferramenta” de trabalho	<p>Cada criança deverá aprender a escrever seu nome e depois deverá ler o seu nome. Brincar com as famílias das sílabas – exemplo: Gabrieli – Ga – bri – e – li</p> <p>Mostrar como os materiais estão arrumados e pedir que, ao término da aulinha, cada um monte sua sacolinha de materiais, com seu nome.</p>
19.08	Lei de Sociedade	Explicar que a convivência com outras pessoas é muito importante, porque faz com que possamos aprender várias coisas. Cada um é diferente do outro e isso é bom	<p>Regrinhas para viver em sociedade: respeito, educação, companheirismo</p> <p>Fazer, junto com as crianças, as regrinhas para utilização das coisas da salinha – mesas, cadeiras, materiais e sortear um monitor para fiscalizar (será um monitor para cada sábado, começando com o próximo sábado)</p>
26.08	Aula livre	Desenvolver a capacidade cinestésica de cada um	Promover um trabalho que envolva o corpo (dança, teatro, apresentações, etc). Se possível, trazer Cd da Xuxa
02.09	Lei de Destruição	Diferenciar a destruição necessária para que se complete o ciclo da natureza e a destruição abusiva, que é contraria às leis de Deus.	<p>Explicar e contar às crianças como são os ciclos naturais abaixo descritos. Mostrar que na natureza tudo está em perfeita harmonia e que existe uma reciclagem da matéria orgânica para inorgânica e vice-versa</p> <p>Fazer um cartaz ou desenhar em lousa o ciclo de reciclagem da natureza:</p> <p>Sais mineraisna terra</p> <p>vegetação p morte p volta a ser sais minerais</p> <p>animais herbívorosp morte p volta a ser sais minerais</p> <p>animais carnívorosp morte p volta a ser sais minerais</p> <p>Também fazer o ciclo da água:</p> <p>Água de rios, mares, lagos</p> <p>evapora e viranuvem</p> <p>o vapor danuvem se condensa formando a chuva</p> <p>a água retorna pararios, mares lagos</p>
MINHAS VIRTUDES			

Data	Tema	Objetivo	Sugestão
ANIVERSÁRIO DO CEMA			
07.10	Aula livre	Desenvolver a capacidade integrativa do grupo	Utilizar o aniversário do CEMA
14.10	Comemoração do Dia das Crianças – Projeto Brincando e Aprendendo III		

21.10	O Centro Espírita / CEMA	Apresentar os CEMA e suas salas / atividades, para que as crianças se familiarizem com a casa	<p>Conversar com as crianças sobre o CE Se elas sabem o que é? Como elas vêem o local que frequentam semanalmente Perguntar se elas gostariam de fazer um passeio pelo CE</p> <p>Levar um microfone para que as crianças brinquem de entrevistadoras e façam perguntas aos trabalhadores. Avisá-los antes.</p>
28.10	O Passe	A criança deverá compreender o que são o passe e a água fluidificada, o melhor procedimento e oportunidade para utilizá-los.	<p>Levar para a sala todo tipo de material utilizado</p> <p>para aliviar ou curar a dor ou doença das crianças: mercúrio, merthiolate(hoje não mais existente , devendo ser seu equivalente), band-aid , esparadrapo, gaze, água oxigenada, algodão, termômetro, melhora infantil, xarope, etc.. Deverá ir retirando um a um de uma sacola, pedindo que as crianças nomeiem e digam para que servem e quando são usados. Discorrer sobre o tema, em seguida.</p>

JESUS E O NATAL

04.11	Aula livre sobre o Natal	Despertar o interesse das crianças na história de Jesus e sua missão.	Iniciar a confecção de um presépio, contando sobre o nascimento de Jesus. Roteiro – fazer a manjedoura e contar que foi lá que Jesus foi concebido por Maria e José (falar sobre os dois também)
11.11	Continuação	Despertar o interesse das crianças na história de Jesus e sua missão	Continuar a confecção do presépio – contar a história dos 03 Reis Magos e da fuga de Maria e José
18.11	Continuação	Despertar o interesse das crianças na história de Jesus e sua missão	Continuar a confecção do presépio – contar sobre o batismo de Jesus e o significado espírita da água. Contar sobre a escolha dos Apóstolos e informar o que são Apóstolos
25.11	Continuação	Despertar o interesse das crianças na história de Jesus e sua missão	Finalizar o presépio – contar sobre a glória e o sofrimento de Jesus. Explicar o significado da Santa Ceia, à luz do Espiritismo.
02.12	O Natal	Explicar a importância do Natal para a comunhão das pessoas	Confecção da Árvore de Natal
09.12	O Natal	Explicar que o Natal não é somente a troca de presentes. Representa troca de abraço, carinho, atenção, amor	Fazer o cartão de Natal para ser entregue ao amigo secreto. O nome somente será sorteado ao final da aula. Conforme for terminando, prender na Árvore.
16.12	Festa de Natal e Encerramento		