

6	LEI DO TRABALHO	trabalho da natureza: identificar o trabalho das plantas, animais e insetos
7	LEI DE REPRODUÇÃO	Respeito as plantas: enurar as partes das plantas e sua importancia para o ser humano
8	LEI DE CONSERVAÇÃO	Higiene Pessoal - dentes e corpo:Relacionar os cuidados necessários para higiene bucal e do corpo
9	LEI DE CONSERVAÇÃO	meus olhos maravilhoos: reconhecer a importância e os

	CONSERVAÇÃO	cuidados que devemos ter com os olhos.
10	LEI DE CONSERVAÇÃO	Gula: Identificar os inconvenientes da excessiva ingestão de alimentos
11	LEI DE CONSERVAÇÃO	Respeito a vida própria: Identificar os objetos cortantes e que provocam fogo e os cuidados que devemos ter
12	LEI DE CONSERVAÇÃO	Cuidado com as roupas e com os brinquedos: identificar o cuidado que devemos ter com nossos brinquedos e roupas
13	LEI DE DESTRUIÇÃO	Respeito aos insetos: Identificar os insetos e suas utilidades na natureza
14	LEI DE DESTRUIÇÃO	Respeito aos animais: Identificar a utilidade dos animais para o homem
15	LEI DE DESTRUIÇÃO	Respeito a propriedade alheia: Identificar o que não lhe pertence, procurar não estragar o que lhe foi emprestado

16	LEI DE SOCIEDADE	Amor a família: Identificar os membros da família e sua função ni lar. Para as crianças de orfanato o objetivo será identificar os funcioários e coleguinhas como membros de uma grande família
17	LEI DE SOCIEDADE	Boas maneiras: apontar atitudes corretas nas varias situações diarias apresentadas pelo evangelizador
18	LEI DE SOCIEDADE	Fraternidade: realacionar atos que evidenciem a pratica fe amor
19	LEI DE SOCIEDADE	Disciplina e ordem: identificar atitudes de disciplina e ordem na comunidade e no lar
20	LEI SE SOCIEDADE	Todo conjunto depende das partes: mostrar as crianças a importancia da vida em comunidade, salientando o trabalho em grupo e mostrando sua eficiência
21	LEI DE SOCIEDADE	Gratidão a família: Distinguir a importancia de cada membro da falimia
22	LEI DE SOCIEDADE	Cooperação na família: reconhecer a importania da cooperação entre os membros da família destacando o desempenho de cada um na realização das tarefas no lar
23	lei de sociedade	amai os vossos inimigos: mostrar a criança a importância do perdão e que a vingança é um ato que não tem merecimento aos olhos de Deus

24	Lei de sociedade	Valor da experiência dos mais velhos: fazer valorizar a sabedoria que traz a experiencia
25	LEI DO PROGRESSO	Amor a verdade: Identificar que mesmo nos atos mais simples a verdade deve ser uma constantes
26	LEI DO PROGRESSO	Gentileza: relacionar atos de gentileza nas situações diárias
27	LEI DO PROGRESSO	Cooperação: comparar as atividades feitas isoladas e as em conjunto, mostrando que se tornam mais faceis quando feitas em conjunto
28	LEI DO PROGRESSO	Paciência - saber esperar a vez: aguardar sua vez para participar de um trabalho conjunto
29	LEI DE IGUALDADE	Somos todos filhos de Deus, portanto irmãos: identificar os seres crados por Deus como nossos irmãos, filhos de um mesmo Pai
30	LEI DE IGUALDADE	Bondade: identificar a bondade comom um sentimento a ser cultivado para com todos
31	LEI DE IGUALDADE	Altruismo: Enumerar várias coisas que podem ser divididas com os outros

32	LEI DE LIBERDADE	teimosia: identificar que a teimosia cria problemas para si e para os outros
33	LEI DE LIBERDADE	Desobediência: apontar as consequencias de atos errados, identificar a desobediência como algo prejudicial a si próprio
34	LEI DE JUSTIÇA AMOR E CARIDADE	Nascimento de Jesus: identificar Jesus como enviado de Deus aos homens
35	LEI DE JUSTIÇA AMOR E CARIDADE	Jesus Mestre e Amigo:Identificar Jesus como o grande amigo de todas as crianças.
36	LEI DE JUSTIÇA AMOR E CARIDADE	Visita dos pastores e dos magos

10	Lei de Reprodução	Respeito as plantas: Identificar plantas alimentícias
11	Laei de Conservação	Higiene no Lar: Identificar os hábitos de higiene, que devemos ter em casa
12	Lei de Conservação	Higiene na Alimentação: Identificar hábitos de higiene que devemos ter na alimentação
13	Lei de Conservação	Higiene no vestuário: identificar hábitos de higiene que devemos ter com nossas roupas
14	Lei de Conservação	Cuidados com a nossa saúde: tomando por base o valor do corpo, como maquina perfeita fixar a idéia de responsabilidade de cada um na preservação dessa ddiva
<hr/>		

15	Lei de conservação	Disciplina e ordem: Identificar os hábitos de disciplina e ordem
16	Lei de destruição	destruição necessária: Identificar a necessidade da destruição necessária; relacionar o que pode ser destruído em favor do progresso
17	Lei de sociedade	Respeito aos colegas: Identificar que o respeito aos colegas é importante para o bom relacionamento entre todos
18	Lei de sociedade	Sentimento e Ação de solidariedade: despertar nas crianças a consciência da solidariedade para com a família e o próximo, como condição indispensável para uma vida feliz, fazer compreender que elas também podem praticar atos de solidariedade e que essa é a formA DE CRESCER EM ESPIRITO.
19	Lei de sociedade	Solidariedade Moral e Material: Favorecer o conhecimento de atitudes de solidariedade, indicando que estas se manifestam não só por ações materiais, mas também por pensamentos de amor, pois, os gestos são a manifestação do pensamento e é deste que se origina atodo o bem.
20	Lei de sociedade	Valor da experiência dos mais velhos: fazer valorizar a sabedoria que traz a experiencia
21	Lei de sociedade	Realção com nossos semelhantes: fixar a nição de solidariedade , enfatizando a atuação face os vizinhos, amigos e companheiros, como um reflexo de nosso crescimento espiritual
		Solidariedade no lar, na

22	Lei de sociedade	escola, na rua: Despertar na criança a consciencia da solidadriedade que se manifesta em atos diários para com a família, os companheiros e os desconhecidos na rua, como instrumento importante para chegar ao bem estar consigo mesma.
23	Lei do progresso	Os animais: Eviluçãocompreensão da importâcia do reino animal dentro do concerto da criação e do progresso do homem. E que como todos os seres a finalidade é a perfeição
24	Lei do progresso	As invenções humanas: Identificar o valor do trbalho fo homem como contribuição para o progresso

25	Lei do progresso	Conquista de valores pessoais: incluir a certeza de que todos temos a capacidade de progredir, conscientizando sobre a importância de procurar as próprias imperfeições e sobre a necessidade de vencê-las pelo esforço cotidiano
26	Lei de igualdade	Fraternidade: identificar a fraternidade como sentimento a ser cultivado com todos
27	Lei de igualdade	Perdão e generosidade: fazer sentir que o espírito só é verdadeiramente grande quando desenvolvemos a generosidade e a capacidade de retribuir com o bem todo o mal que recebemos. Levar a ver o perdão e o amor ao próximo como virtudes que só existem nos espíritos verdadeiramente fortes.
28	Lei de igualdade	somos todos iguais perante Deus: Identificar Deus como Pai e todos como irmãos
29	lei de liberdade	liberdade de pensamento: identificar a liberdade de pensamento com responsabilidade
30	lei de liberdade	Respeito a propriedade alheia: identificar atitudes de respeito ao que não lhe pertence
31	Lei de liberdade	Obediência: relacionar as consequências de atos errados; relacionar as vantagens da obediência
32	Lei de justiça amor e caridade	Lei de justiça amor e caridadelevar ao entendimento de que a solidadriedade corresponde ao sentimento de amor, é expressão deste. Estimular naturalmente e de dioferentes formas, para que a capacidade

6	Lei do trabalho	O trabalho como necessidade: Identificar o trabalho como lei da natureza e sua necessidade
7	Lei do trabalho	Perseverança: identificar na perseverança outra característica básica do trabalho
8	lei do trabalho	Espírito de serviço: Identificar que todo o trabalho deve se revestir de boa vontade
9	Lei de reprodução	Meio de reprodução dos seres vivos: identificar nos meios de reprodução dos seres a continuidade e o aprimoramento da espécie
10	lei de conservação	Respeito a vida própria: Realacionar atitudes que indicam respeito a própria vida
11	Lei de conservação	Higiene de corpo e da mente: identificar que paralelamente à conservação do corpo físico, deve ser feita a higienização da mente
12	Lei de destruição	Combate aos defeitos - Cultivo das virtudes: identificar como destruição necessária também o combate aos defeitos
13	Lei de destruição	Conhecimento de si mesma: Criar na mente da criança a consciência da necessidade de conhecermo-nos de saber o que possuímos e também o que nos falta, evitando sentimentos de culpa diante dos erros, para chegar a um progresso moral consolidado.

14	Lei de destruição	A consciência: idéia de certo e de errado: distinguir o certo e o errado - levar a criança a perceber a felicidade que se experimenta quando se escuta a voz da consciência que indica o bom caminho mediante uma boa ação, uma palavra, um gesto, e o que destruimos quando agimos de forma contrária
15	Lei de destruição	Onde esta o teu tesouro...: identificar que o tesouro da criatura é o seu proprio coração onde ele deve fazer florescer as virtudes
16	Lei de sociedade	Valor da experiência dos mais velhos: fazer valorizar a sabedoria que traz a experiencia
17	Lei da sociedade	Laços de família: identificar a importância dos laços de família
18	Lei da sociedade	solidariedade em família: conseguir que a criança compreenda a importância do núcleo familiar como meio de evolução , a importância que têm a família comocélula básica da sociedade
19	Lei da sociedade	necessidade de: fraternidade, colaboração. Cortesia e tolerância: identificar que a vida em sociedade requer harmonia entre todos
20	Lei da sociedade	Família - pessoas que a integram: Fazer a criança valorizar o lugar que ocupa no nucleo familiar, onde se apresentam os maiores e mais importantes problemas da existencia do ser.
21	Lei da sociedade	valorização do lar: iniciar a criança na valorização do lar, que é, como tudo que possui , sem sacrificios, não se dá importância. Destacar o ambiente fraterno que ai deve reinar e indicar meios de conseguir isso. Fazer as crianças sentirem a

		crianças tenham a proteção que recebem e compreenderem os direitos e deveres que têm, no lar
22	Lei da sociedade	Canquista de valores pessoais: inculir a certeza de que todos temos capacidade de progredir, e a importancia de procurar as próprias imperfeições e a necessidade de vencê-las pelo esforço
23	lei do progresso	o progresso é uma lei de Deus: Despertar a atenção da criança para a contínua evolução de conhecimentos cintíficos , semando a certeza de que o progresso é constante em todos os campos.

24	lei do progresso	as 3 revelações: identificar as 3 revelações
25	lei do progresso	o espiritismo: identificar o espiritismo como a 3ª revelação
26	lei do progresso	corpo, espírito e perispírito: identificar o espírito encarnado formado por três partes: corpo, espírito e perispírito
27	lei de igualdade	Egoísmo: identificar que na igualdade entre os homens não há lugar para o egoísmo
28	lei de igualdade	humildade: identificar que a pessoa humilde é aquela que se iguala a todos
29	lei de igualdade	perdão: identificar o valor do perdão
30	Lei de igualdade	preconceito de raça e corIdentificar que somos todos iguais, e os prejuízos que o preconceito traz
31	lei de igualdade	preconceito de credo: identificar que todos têm o direito de liberdade de escolha de religião perante Deus
32	Lei de Liberdade	A união faz a força: identificar que a união traz benefícios para todos
33	Lei de Liberdade	Solidariedade;identificar na solidariedade a condição ajustada e fraterna de convivência comunitária
34	lei de liberdade	Escravidão no sentido físico: identificar a escravidão no sentido físico como um desrespeito a liberdade
35	lei de liberdade	respeito aos direitos dos semelhantes: Fixar tratar-se de uma atitude que devemos ter conosco mesmo e com aqueles que nos rodeiam. O verdadeiro respeito nasce em nossos pensamentos e sentimentos e se manifesta tanto em nossa linguagem como em nossas ações.

36 lei de JAC

DI - Departamento de Infância - CANTINHO DOS GIRASSOIS

Planejamento de atividades - - 2006

Classe: Pré-mocidade

Evangelizadores: Silvana e Suzete

DATA	TEMA CENTRAL	TEMA/AULA	HORÁRIO	EXTRAS HORÁRIO	MÚSICA HORÁRIO	TEATRO HORÁRIO
			INÍCIO TERM.	INÍCIO TÉRM.	INÍCIO TÉRM.	INÍCIO TÈRM.
1	AMIZADE	O QUE É AMIZADE, DEIFERENÇA AMIGOS E COLEGAS, QUEM SÃO MEUS AMIGOS				
2	A INFLUÊNCIA DOMUNDO EM NOSSAS VIDAS	ANÁLISE DO MUNDO EM QUE VIVEMOS, COMO NÃO NOS DEIXAR AFETAR				
3	PRECONCEITOS	TIPOS DE PRECONCEITOS, AMOR AO PRÓXIMO				
4	BOAS MANEIRAS	BOAS MANEIRAS AO FALAR E NO AGIR, EXTERIORIZAR SENTIMENTOS, PRÁTICA DAS VIRTUDES				
5	DIREITOS E DEVERES	O QUE SÃO DIREITOS E DEVERES, QUAIS SÃO OS NOSSOS DIREITOS E DEVERES EM RELAÇÃO A SOCIEDADE E A ESPIRITUALIDADE				
6	AUTO- CONHECIMENTO	PORQUE SE CONHECER, VÍCIOS, VIRTUDES E DEFEITOS				
7	QUALIDADE E DEFEITOS	O QUE SÃO QUALIDADES E DEFEITOS, COMO TRANSFORMAR DEFEITOS EM QUALIDADES IMPORTÂNCIA DO				

8	FAMÍLIA	LAR, O QUE É LAR DISCUSÃO DO TEMA EXPOSIÇÃO DOS SENTIMENTOS
9	RELACIONAMENTOS	A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO
10	PACIÊNCIA	A IRRITAÇÃO- PARA QUEM, COM QUEM, QUANDO
11	TRANSFORMAR O MUNDO	TRANSFORMAR O NOSSOS SENTIMENTOS
12	LIVRE ARBITRIO	LIBERDADE DE ESCOLHA E SUA RESPONSABILIDADE, LEI DE CAUSA E EFEITO
13	RELACIONAMENTOS AFETIVOS	FICA, NAMORAR, NOIVAR E CASAR, O PAPEL DOS SENYIMENTOD NAS RELAÇÕES, AFINIDADES
14	IDEAL DE VIDA	PROFISSÕES ESCOLHAS
15	IDEAL DE VIDA	IDEAL ESPIRITUAL QUE ADOTAREMOS
16	FÉ	A FÉ COMO UMA FORMA DE SENTIR DEUS

CEJMJ - Centro Espirita Jesus Maria e José						
DI - Departamento de Infância - CANTINHO DOS GIRASSOIS						
Planejamento de atividades - - 2006						
Classe: Pré-mocidade			Evangelistas: Silvana e Suzete			
DATA	TEMA CENTRAL	TEMA/AULA	HORÁRIO	EXTRAS HORÁRIO	MÚSICA HORÁRIO	TEATRO HORÁRIO
			INÍCIO TERM.	INÍCIO TÉRM.	INÍCIO TÉRM.	INÍCIO TÈRM
17	PRECE	IMPORTÂNCIA DA PRECE, COMO ORAR? VALOR CINTIFICO E ESPIRITUAL, ORAI E VIGIAI				
18	CARIDADE E AMOR AO PROXIMO	IMPOTÂNCIA DE AMAR O PR´XIMO, CARIDADE COMO PRÁTICA, INCENTIVO AOS TRABALHOS DE CARIDADE				
19	PAI NOSSO	A PRECE E SEU SIGNIFICADO ESPIRITUAL, INTERPRETAÇÃO DO PAI NOSSO				
20	PAI NOSSO	CONTINUAÇÃO				
21	DEUS	DEUS COMO PAI, ATRIBUTOS, CRIADOR DO UNIVERSO				
22	A PRIMEIRA REVELAÇÃO	O CARATER E O OBJETIVO, OS DEZ MANDAMENTOS, A MISSÃO DE MOISES				
23	SEGUNDA REVELEÇÃO	CARATER E O OBJETIVO, O MANDAMENTO, AMAR A DEUS....., A MISSÃO E A PERSONALIDADE DE JESUS				
24	TERCEIRA REVELAÇÃO	CARATER E OBJETIVO, O CONSOLADOR PROMETIDO, A MISSÃO DE KARDEC E O ESPIRITO DE VERDADE				
25	O QUE É O ESPIRITISMO	OS CINCO PRINCÍPIOS BÁSICOS DO ESPIRITISMO, CIÊNCIA, FILOSOFIA E RELIGIÃO				

26	REENCARNAÇÃO E VIDAS PASSADAS	O QUE É, POR QUE REENCARNAMOS, ESQUECIMENTO DO PASSADO
27	VIDA NO MUNDO ESPIRITUAL	COMO É? DSCRIÇÃO A PARTIR DE RELATOS MEDIUNICOS
28	VICIOS	O QUE SÃO? PREJUIZO AO CORPO FISICO, DROGAS ILICITAS E LICITAS, COMO SE MANTER AFASTADO.
29	INTERFERÊNCIA DOS ESPIRITOS NO MUNDO MATERIAL	INFLUÊNCIA SOBRE OS PENSAMENTOS, INFLUÊNCIA SOBRE AS AÇÕES
30	OBSESSÃO x DESOBSESSÃO	O QUE É? AFINIDADES, VIBRAÇÕES
31	FORMAS DE DIVERSÃO	CRITÉRIOS, RESPONSABILIDADES ENVOLVIDAS, REPOUSO, LAZER E A SUA IMPORTÂNIA DO PONTO DE VISTA ESPIRITUAL

Classe: Pré-mocidade			Evangelistas: Silvana e Suzete			
DATA	TEMA CENTRAL	TEMA/AULA	HORÁRIO	EXTRAS HORÁRIO	MÚSICA HORÁRIO	TEATRO HORÁRIO
			INÍCIO TERM.	INÍCIO TÉRM.	INÍCIO TÉRM.	INÍCIO TÈRM
32	QUALIDADES	IDENTIFICAR QUALIDADES, NECESSIDADE DA PARATICA E DA EXTERIORIZAÇÃO, COMO CULTIVAR AS QUALIDADES				
33	DEFEITOS	COMO COMBATER? POR QUE COMBATER?				
34	PERDÃO	A CORAGEM DE SABER PERDOAR, O PODER DO ÓDIO E O PODER DO AMOR, NÃO NOS OFENDEREMOS É O MELHOR REMÉDIO				
35	SEXO	RESPONSABILIDADES ENVOLVIDAS, SEXO E AMOR				
36	SEXO	MÉTODOS ANTICONCEPCIONAIS, DOENÇAS FISICAS E PSICOLOGICAS				
37	VICIOS	CONSEQUÊNCIAS ESPIRITUAIS, PREJUIZOS AOS CORPOS ESPIRITUAIS, OBSESSÃO				
38	SEXOII	ABORDAGEM ESPIRITUAL, SENTIMENTOS ENVOLVIDOS				
39	SEXOII	O SEXO COMO VICIO E SEU PREJUIZO ESPIRITUAL				

CEJMJ - Centro Espirita Jesus Maria e Jose													
DI - Departamento de Infância - CANTINHO DOS GIRASSOIS													
Planejamento de atividades - - 2006													
Classe:			Evangelizadores: Silvis e Sandra										
Jardim													
DATA	LEI	TEMA/AULA	HORÁRIO		EXTRAS	HORÁRIO		MÚSICA	HORÁRIO		TEATRO	HORÁRIO	
			INÍCIO	TERM.		INÍCIO	TÉR.M.		INÍCIO	TÉR.M.		INÍCIO	TÈRM

(enviado pela Rose - participante da sala Evangelize CVDEE)