

Estudos destinados à Evangelização Infanto-Juvenil e Mocidades.

Tema da Semana: (17/04 a 24/04)

Prática - trabalhando A Criação

Olá amigos da sala evangelize!!!:)

Dando continuidade ao cap. III do Livro dos Espíritos, estaremos nesta semana conversando sobre o tema : A Criação.

Nosso objetivo, enquanto evangelizadores, não é apenas transmitir conhecimentos, mas também procurar levar nossos evangelizados a refletir e sentir Deus enquanto Criador de todas as coisas. Neste capítulo encontraremos tanto a criação dos mundos, como a criação humana... vamos conversar sobre?

- 1) Como podemos abordar o tema em nosso ciclo?
- 2) Envie suas sugestões de atividades, plano de aula ou outras contribuições sobre o tema.
Não se esqueça de citar a faixa etária em que atua.
- 3) Como devemos agir perante evangelizados que já trazem convicções diferentes da proposta espírita sobre o tema? Qual a base doutrinária?

Abrços a todos com carinho!!

Equipe Evangelize - CVDEE

Coordenadores - Lu, Ivair e Karina.

- 1) Como podemos abordar o tema em nosso ciclo?

bem pessoal, eu trabalho com o jardim 03 à 06 anos. optamos por contar pequena estória elaborada por nós mesmos. não entramos em profundas reflexões, mas fizemos dinâmica de fixação.

- 2) Envie suas sugestões de atividades, plano de aula ou outras contribuições sobre o tema.

estória:

Contar a estória _Beto_.

- **hoje nós vamos ouvir a estória do Beto. O Beto era um menino muito legal. Todo dia o Beto brincava com os amiguinhos e com dois gatinhos que ele tinha. Quando chegava de noite, ele um tomava banho gostoso, jantava, escovava os dentes e ia dormir. Aí ele chamava a mãe assim: - manhê, vem orar comigo?**
- **O Beto não sabia orar direito, mais ele adorava ficar com a mãezinha mais um pouquinho antes de dormir, porque ela ficava passando a mão na cabecinha dele, dando beijinho, fazendo carinho gostoso.**
- **Mas naquela noite, o Beto ficou pensando, pensando e perguntou para a mãe:**
- **O que é Deus mãe?**
- **Deus é nosso papai do céu Beto.**
- **Mas eu nunca vejo ele...**
- **Não podemos ver Deus Beto, mas sentimos ele. Respira Beto!!**
- **(o Beto respirou)**
- **sentiu o arzinho entrando pelo seu nariz?**
- **Senti mãe!**
- **Deus, o nosso papai do céu, é assim, a gente não vê, mas sente.**
- **E como é que eu vou saber se ele existe mesmo?**

- Olha em sua volta Beto! Quem fez esta cadeirinha? Essa porta? Esse desenho? A mesinha? Foi alguém, foi uma pessoa. Mas e o sol, a lua, os teus gatinhos? O mar, as estrelinhas do céu e todas as pessoas? Tudo que não foi feito pelo ser humano, foi feito por Deus, e é por isso que a gente sabe que Ele existe!!

Dinâmica de fixação 1:

- cada criança diz seu nome e uma criação de Deus que mais gosta.

Dinâmica de fixação 2:

Distribuiremos revistas para as crianças e pediremos que elas procurem, recortem, e cole figuras de obras de Deus, numa cartolina previamente colada na parede. Caso alguma criança recorte algo criado pelo homem, questionaremos sua escolha, ressaltaremos a diferença e pediremos que cole então em outra cartolina também já colocada na parede.

(foi uma aula muito proveitosa e participativa)

Não se esqueça de citar a faixa etária em que atua.

jardim 03 à 06 anos

3) Como devemos agir perante evangelizando que já trazem convicções diferentes da proposta espírita sobre o tema? Qual a base doutrinária?

essa é uma questão que merece toda nossa atenção. costumamos respeitar sempre todas convicções religiosas e doutrinárias. -

-eu respondo: é verdade, "tal" religião acredita "assim", os espíritas acreditam "assim", eu sou espírita então acredito "assim"mas devemos sempre nos lembrar que Deus é só um, para todos, e para Deus, o que importa é o amor que a pessoa traz dentro do coração. (digo isso em tons bem infantis, pois minha turma é de tenra idade)

um abraço fraterno,

adriana-sc

olá pessoal,

aqui vai a minha singela contribuição.

Abraços & beijinhos

Bhethy - Curitiba

TEMA: CRIAÇÃO

É um tema um tanto abrangente, visto que não dá para entrar nesse assunto, sem abordar a parte científica. A minha faixa etária é 12-16 anos. Pensei em fazer da seguinte forma: Começar com o tamanho do universo e ir fazendo a viagem retrocessiva, até chegar ao átomo (Quem criou o átomo, presente em todos os lugares??). Tem a famosa história do homem e de Deus, aquela que o homem disse que não precisava mais de Deus em sua vida, uma vez que a tecnologia já podia dar conta de tudo. Deus, cautelosamente disse, construa um tijolo, e o homem foi pegar o barro para faze-lo. Deus disse então, não meu filho, crie o seu próprio barro para construí-lo. Ai, o homem se deu conta de que ele cria e constroe, mas em cima da essência e dos materias, já criados por Deus. Não temos meios para criar os animais, as plantas e o homem. Tem ainda, a polêmica da célula tronco, que mais uma vez, o homem interfere na criação humana, entretanto, essa criação....é apenas uma modificação. Para finalizar essa questão, fica simples, basta para pedirmos aos nossos evangelizando, que construam algo da natureza viva. Com isso, eles já terão uma boa base a respeito da criação.

A esse respeito, toda e qualquer sugestão, será sempre, muito bem vinda, fico na expectativa de mais experiências.

Olá amigos!!

Adriana, acho super válido criar nossa própria história, porque podemos usar as palavras bem de acordo com a realidade deles.

Uma idéia seria pedir para que as crianças observassem também a sua volta, o sol, a chuva, o ar, enfim toda a criação do mundo em que vivem.

Berthy, tem muito assunto, não é?

Eu usei essa idéia pra falar dos Elementos Gerais do Universo. Fiz o seguinte, pedi para que eles observassem o que não era criado por Deus.

Depois dos objetos materiais criados pelo homem (casa, carro, ventilador, etc), observamos que eles são derivados de elementos primitivos que foram criados por Deus, por exemplo, madeira, ferro, água, etc.

ou transformados e combinados em laboratório a partir de elementos retirados da natureza.

Grande abraço, Karina.

oi pessoal!

pois então Karina, Patrícia e todos os companheiros,

esqueci de dizer quando enviei minha participação,

de que ao contar á história do "Beto", pretendia usar fantoches

que nosso dij possui, mas outra turma pensou

o mesmo então eu improvisei com um boné e um chapéu

feminino. quando o Beto falava eu colocava o boné, quando

a mãe falava eu colocava o chapéu, e quando eu narrava ficava

sem nada.

as crianças ficaram curiosas.

abraços

adriana-sc

Oi, pessoal.

A Revista Nova Escola traz um artigo muito bom sobre as teorias de Einstein, inclusive com animações em flash e um joguinho onde comparamos a velocidade de nossa mão no mouse com a velocidade da luz.

Acredito que ilustra bem como a Criação é fantástica e também como a inteligência dos seres humanos vem a séculos desvendando este mistério aos pouquinhos.

O site é www.novaescola.com.br basta clicar na matéria sobre Eintein.

Beijos,

Rita