

# PLANO DE AULA

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA JUVENIL – EURÍPEDES BARSANULFO

CURSO: O Jovem e o Mundo

EVANGELIZADOR: Maira e Almenara

AULA: Aborto

DATA: 23/04/2005

OBJETIVO: Levar o jovem à reflexão sobre a importância da vida, de forma que veja em sua mãe alguém que deu a oportunidade de reencarnação. Contextualizar o aborto como uma forma de romper essa dívida, de forma que se conscientizem para jamais cometerem ou apoiarem esse ato.

CONTEÚDO	TEMPO	DESENVOLVIMENTO	RECURSOS	PROVIDÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none"><li>Aborto:<ul style="list-style-type: none"><li>O que é;</li><li>Distinguir aborto delituoso do involuntário ou natural;</li><li>Consequências físicas:<ul style="list-style-type: none"><li>Para a gestante;</li><li>Para o bebê abortado.</li></ul></li></ul></li><li>Aspectos Espirituais:<ul style="list-style-type: none"><li>Necessidade da encarnação;</li><li>Importância para o espírito;</li><li>Consequências para a abortante e seus cúmplices / colaboradores:<ul style="list-style-type: none"><li>Obsessão;</li><li>Compromissos espirituais de grande envergadura assumidos pela prática insana do aborto delituoso;</li></ul></li><li>Processo reencarnatório tratado no livro Missionários da Luz (cap. caso Segismundo);</li><li>Processo de resgates cármicos - caridade.</li></ul></li><li>Campanha em defesa da vida (C.D.V.) - FEB:<ul style="list-style-type: none"><li>Histórico;</li><li>Objetivos;</li><li>Abrangência;</li><li>A responsabilidade de todos os espíritas.</li></ul></li></ul>		<p>1) Incentivação</p> <p>Dizer aos jovens que a cada um será entregue um tesouro e que depois de tomarem conhecimento do seu tesouro, sem que ninguém veja qual é, coloquem-no sobre a perna.</p> <p>Avisar que em seguida alguns deles receberão instruções que deverão ser cumpridas somente depois que o instrutor disser “JÁ!”.</p> <p>Entregar a cada um deles um coração de papel/cartolina em que estará escrito “VIDA”. Orientar alguns para que “roubem” o tesouro do amigo (do lado, qualquer um, um amigo específico... orientar de acordo com a turma).</p> <p>Ao dizer “JÁ!” os jovens devem se levantar a cumprir a ordem.</p> <p>Observe a reação tanto de quem está retirando o tesouro como de quem teve o tesouro retirado.</p> <p>Em seguida pedir depoimentos sobre o que sentiram os que tiraram o tesouro de alguém e porquê fizeram isso e também como se sentiram os que tiveram o tesouro roubado, qual a reação.</p> <p>Associar essa ação com o aborto, em que uma vida é tirada sem que a vítima tenha sequer defesa!.</p> <p>2) Desenvolvimento</p> <p>Utilizar o álbum seriado para explanar sobre os tópicos do CONTEÚDO, enfatizando a importância de agradecermos às nossas mães a oportunidade de vida e de esclarecermos as pessoas que convivem conosco.</p> <p>3) Verificação</p> <p>Dividir a sala em 03 grupos e entregar para cada grupo 1 texto para estudo e posterior explanação para o grupão. Usar por exemplo as informações do “Você Sabia...” e fornecer material para que façam cartaz sobre as informações que leram e em seguida apresentem para o grupão.</p> <p>4) Fixação</p> <p>Entregar folha para que façam uma pesquisa com amigos sobre o que pensam sobre o aborto. São contra ou à favor? Porquê? Entregar mensagens.</p>	<p>1) Corações de Papel “VIDA”.</p> <p>2) Álbum seriado – jogo de transparências 02</p> <p>3) 03 textos pra estudo</p> <p>4) Folha com campo para nome, nome do entrevistado, o que pensa do aborto e porquê</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mensagens para entrega aos entrevistados</li></ul>	Na Laborterapia Iniciar Estudo Do Texto Do Livro “Deixe-Me Viver”, De Luiz Sérgio, Para Apresentação No Dia das Mães

Você sabia que...





Era assim o seu tamanho quando tinha somente 11 semanas. Desde então respirou (fluido), engoliu, digeriu, urinou, teve movimentos intestinais, dormiu, sonhou, acordou, saboreou, sentiu a dor e o calor, reagiu à luz e ao barulho e podia aprender.

Depois das 11 semanas nenhum novo órgão começou a funcionar -- simplesmente cresceu e amadureceu.

Este bebê nasceu 18 semanas depois da concepção e hoje é uma criança normal e saudável.



(c) 1973, Hayes Publishing Co., Inc.

Este bebê foi abortado, morto por envenenamento de sal somente 19 semanas depois da concepção.

É assim que fica um bebê de 10 semanas em desenvolvimento **abortado por aspiração.**



By Dr. & Mrs. J.C. Willke



Os seus pés eram parecidos com estes quando tinha apenas 10 semanas. Perfeitamente formados. Sim. Até já tinha impressões digitais.

Você veio de um bebê humano? Não. Você era esse bebê.

Você veio de um feto humano? Não. Você era esse feto.

Você veio de um ovo fecundado? Não. Você era esse ovo.

Um ovo fecundado? Sim. Nessa ocasião você já era tudo o que é hoje.



Restos humanos

**Nada mais apareceu no ovo fecundado que era você exceto a nutrição.**

A lei do aborto a pedido dá a uma pessoa (a mãe) o direito de matar outra (o bebê) para resolver o problema social da primeira.

Já alguma vez se viu isto numa sociedade civilizada?

**Vamos ter isto agora?**

Fonte: Hayes Publishing Co., Inc. - 6304 Hamilton Ave., Cincinnati, Ohio 45224 - USA - 513-681-7559.