

## **TRABALHANDO OS ELEMENTOS GERAIS DO UNIVERSO**

Estudos destinados à Evangelização Infanto-Juvenil e Mocidades.

Tema da Semana: (20/03) Prática - trabalhando Os Elementos Gerais do Universo

Olá amigos da sala evangelize!!!:)

Dando continuidade ao cap. II do Livro dos Espíritos, estaremos nesta semana conversando sobre os Elementos Gerais do Universo.

Este capítulo é subdividido em quatro temas:

Conhecimento do princípio das coisas \_ Espírito e matéria \_ Propriedades da matéria \_ Espaço universal

- 1) Podemos abordar todos estes subtemas em nosso ciclo? De que forma?
- 2) Que conteúdos devemos priorizar considerando a faixa etária em que estamos trabalhando?
- 3) Envie suas sugestões de atividades, plano de aula ou outras contribuições sobre o tema.
- 4) Não se esqueça de citar a faixa etária em que atua.

Abraços a todos com carinho!!

Equipe Evangelize - CVDEE

[egpev@cvdee.org.br](mailto:egpev@cvdee.org.br)

Coordenadores - Lu, Ivair e Karina.

Equipe - Lu, Rosane, Karina e Ivair

---

Olá!

Esta é uma atividade do Caderno de Sugestões do Projeto "Filosofia Espírita para Crianças" sobre o tema da semana.

Vamos criar um sistema solar?

IDADE SUGERIDA: 8 a 11 anos.

MATERIAL: Figura mostrando o nosso Sistema Solar, massa de modelar, papel e material de desenho e pintura.

1. Primeiro, mostrar ao grupo o nosso Sistema Solar, seus planetas e suas luas.
2. Propor então, ao grupo, criar um sistema diferente, onde todos vão colaborar. Confeccionar os planetas e o sol (ou sóis). Escolher nomes para o sol, ou sóis, e para os planetas e luas deste sistema.
3. Pedir ao grupo que escolha um dos planetas para morar. O que você gostaria que houvesse, neste planeta? Com quem você gostaria de morar? Como você se chamaria? Como seria a sua rua e a sua casa? O que você gostaria de fazer lá? Teria escola? Como ela seria? Entregue folhas e material de desenho e pintura, para que isto tudo seja colocado no papel, em forma de texto ou desenho.
4. Monte uma exposição com o sistema criado e os desenhos.
5. O que fizemos é uma criação. Sabem por que os seres humanos criam coisas? Porque, assim como Deus, eles também são inteligentes, também gostam de sonhar, inventar, construir, aprender. A parte de nós que sonha, inventa e tem vontade, é o Espírito que somos. Mas para construir e realizar o que sonhamos, precisamos de um corpo. Quando os Espíritos vêm nascer na Terra, eles recebem um corpo de matéria para fazer muitas coisas boas, para se aperfeiçoarem e se tornarem Espíritos mais sábios e amorosos.

Beijos a todos e boa semana,  
Rita

----

Bom dia, pessoal!

Gostaria de contribuir com o tema da semana indicando a leitura do livro de Walter Oliveira Alves, Prática Pedagógica na Evangelização - Contúdo e Metodologia. Especialmente da página 109 a 164 onde são feitas

sugestões de atividades separadas por idade em 3 a 6 anos e 7 a 12 anos.

Em especial gostariade relatar que utilizei a atividade 5 que está na página 203 deste livro, onde é trabalhada a transformação da água e comparando com o fluido cósmico universal e suas transformações. A atividade faz muito sucesso entre as crianças que de forma clara e divertida aprendem este importante conceito para o entendimento da doutrina espírita. Utilizei esta experiência com crianças de 7 e 8 anos (primeiro ciclo) e com crianças de 11 e 12 anos (terceiro ciclo)

Levar para sala uma jarra com água;

Entregar copinhos de café para cada uma das crianças.

colocar a água em seu estado natural nos copinhos e pedir para as crianças experimentarem.

colocar açúcar na água que restou na jarra, não falar para as crianças que está colocando o açúcar, mexer e distribuir novamente um pouquinho para cada criança. (perguntar se apesar de estar com a mesma aparência, a água sofreu alguma alteração. Perguntar o que causou esta modificação no gosto da água)

Colocar suco (em pó ou líquido concentrado,tipo maguary, jandaia...) na água restante na jarra (conversar com as crianças o que mudou na água dessa vez, neste momento podem ser citadas, dependendo da faixa etária, as experiências com os estados sólido e gasoso da água que não foram abordados nesta experiência do suco)

Fazer a comparação da água com o fluido cósmico universal.

Pedir para que as crianças façam um registro em grupo ou individual em forma de desenho ou texto do que entenderam ser o Fluido Cósmico Universal e apresentem alguns exemplos do que pode ser feito a partir de sua modificação. (esta parte do trabalho pode ficar para a aula seguinte,dependendo do tempo de aula)

Um grande abraço a todos.

Muita Paz.  
Raquel CP Mina/RJ

----

Olá tchurma,

Segue abaixo a minha contribuição sobre o tema **DOS ELEMENTOS GERAIS DO UNIVERSO**

O assunto é muito amplo, mas com jeitinho podemos passar a eles um pouco da noção sobre esse capítulo.

Abraços

Bhethy - Curitiba/PR

**A FAIXA ETÁRIA QUE EU TRABALHO É A PARTIR DE 12 ANOS, MAS PODEMOS EXPLORAR O CONTEÚDO ABAIXO A PARTIR DOS 10 ANOS.**

Podemos abordar todos estes subtemas em nosso ciclo? De que forma?

Podemos, mas é interessante que haja um tempo razoável disponível para essa aula, como esse tema possui um enfoque bem subjetivo, sugiro a seguinte dinâmica:

MATERIAL:

UMA BOLA DE BASQUETE E UMA BOLINHA DE SAGU.

Passo 1:

Após, as formalidades iniciais de abertura, peça aos evangelizando que fechem os olhos e pensem no tamanho do nosso sistema solar. Se quiser coloque uma música de odisséia no espaço ou outra correlata, algo que lembre o espaço. Eles adoram música. Eles vão vão relaxando um pouco. Dê um tempinho e prossiga. Pergunte se todos conseguiram imaginar.

Passo 2.

Pegue a bola de basquete, diga que é o SOL. Peça a eles para imaginarem em qual distância estaria a TERRA do SOL, caso ela fosse uma bolinha de sagu (mostre então a bolinha de sagu). Deixem eles tirarem a sua própria conclusão. Uns mostram a distância de um metro, outros dois, três, outros vão até o outro lado da sala, alguns preferem sair fora....deixe a imaginação correr solta (mas não pode atrapalhar com barulho as outras turmas caso exista).

Passo 3.

Pasmem!!!, meu irmão, professor e mestre em geografia\*, me contou em certa ocasião, que deu uma aula citando esse exemplo, e que os alunos ficaram espantados ao saberem que a distância entre a bola de basquete e a bolinha de sagu, gira em torno aproximadamente de 50 metros. Teríamos que ir com a bolinha de sagu, de um lado ao outro de uma quadra pequena. Se tiver tempo, dá até para medir os 50 metros em passos. Faça-os observar, que embora da terra enxergamos o Sol, do Sol, não enxergamos a terra. Faça-os imaginar, como seria o tamanho do homem que estaria vivendo nessa bolinha de sagu. Com essa explanação, podemos trabalhar a parte física, astros, estrelas, planetas, asteróides etc...que está inserido dentro desta distância, bem como a parte invisível (átomos, ar, gases, vento..etc).

Conclusão:

Acaba ficando claro, que a nossa galáxia é grande, mas que não é a única existente no universo...O homem, não conseguiu explorar na íntegra, o nosso sistema solar, imagine a nossa via láctea. Ah! e a nossa galáxia, não é a única do universo, existem outras e outras....esse tema, dará "pano para manga".

Partindo desse princípio, teremos condições de co-relacionar a matéria e as moléculas que o universo. Usando a imaginação, fica uma aula bem dinâmica e interativa. É importante que todos participem e opinem a respeito.

Essa citação não está inserida no livro do autor abaixo, o mesmo apenas deu suporte pedagógico para essa aula.

\*(autor do livro- Schier, Raul Alfredo. *As concepções da paisagem no Código Florestal* editora reihcs. 2003. (<http://calvados.c3sl.ufpr.br/raega/viewarticle.php?id=21&layout=abstrac>)me

----

Olá Luiza!! Seja bem vinda a sala evangelize!! Tudo bem!

Muito bom as sugestões apresentadas!!

Sobre o tema Espírito e matéria, podemos ter duas idéias a princípio:

O corpo e o Espírito, mostrar a diferença entre ambos.

O que é Espírito e o que é matéria? ou seja, nós espíritos atuamos sobre a matéria.

Eu não sei, mas acho que 9 e 10 anos ainda não aprenderam nada sobre matéria na escola. Daí penso que tem que ser algo bem concreto, como a idéia de mistura na água.

Por enquanto, sem sugestões.

grande abraço, Karina.

---

Olá!

Também achei as duas sugestões bem bacanas.

Karina se refere à idade de 9 a 10 anos. Dá para introduzir a idéia de matéria, sim. Não precisamos falar de conhecimento "escolar" e definições científicas de matéria, mas podemos analisar coisas que podemos tocar e perceber com os sentidos materiais, comparando com outras que não podemos. Coisas materiais (que podemos sentir com os 5 sentidos): lápis, cadeira, parede, corpo humano, etc.

Coisas imateriais (que não podemos sentir com os 5 sentidos): sentimentos, pensamentos, idéias e o Espírito.

Depois, podemos observar como a matéria ajuda o Espírito, é seu instrumento para expressar pensamentos e sentimentos: com música, arte, carícias, palavras, etc.

Beijo,

Rita

---

Oi,

Sou a Ana de Salvador/BA

Trabalho com crianças de 10 a 12 anos, e trabalhei uma aula sobre corpo e espírito da seguinte maneira:

Tem um menino da juventude que toca violão, pedi que ele tocasse uma música bem legal nessa aula, depois que terminou pedi às crianças que observassem como ele segurava o violão pra tocar e imaginassem que o violão era o corpo e o Igor era o espírito. O Igor atuava no violão como o espírito age no corpo...e por aí fomos discutindo o assunto.

Foi bom pois tivemos o nosso momento lúdico com a música e depois entramos no tema de uma maneira bem natural.

Abraços carinhosos a todos.

Ana Almeida