

OBJETIVO Despertar o interesse para a busca das verdadeiras riquezas do Ser.

1. ATIVIDADE DINÂMICA

Cada criança formará uma dupla com o colega que está a seu lado. Cada dupla irá ao centro da rodinha e falará (ou cantará):

- Que bom te ver!

Que bom te conhecer!

Eu sou(diz seu nome)

Você é? (o colega diz o nome)

2. HARMONIZAÇÃO INICIAL

Colocar música suave. Dizer às crianças que, ao ouvirem um sininho, cada um sentará em silêncio, na rodinha (traçar no chão um círculo, com giz, para marcar o local da rodinha). Pedir que respirem calmamente, prestando atenção aos movimentos da respiração.

3. ATIVIDADE INTRODUTÓRIA

3.1- Pedir que as crianças procurem os três objetos “valiosos” (explicar o significado) que foram escondidos em lugares diferentes da sala (ou do pátio) antes do início das atividades (Ex.: dinheiro, livro, brinquedo diferente...). Conforme a idade das crianças, pode-se dar pistas, como: “serve para fazer compras”, “é um objeto com muitas figuras” etc)

3.2- Pedir que as crianças, uma de cada vez, peguem o pincel, pintem uma das partes “valiosas” do corpo e a “carimbem” na folha de papel, usando tinta guache (colocar, no chão ou sobre mesa baixa, uma folha de papel pardo de modo a facilitar a atividade. A tinta guache já deve estar diluída).

Observação: Se a criança indicar uma parte que não pode ser carimbada (ex.: coração), pedir que a desenhe no papel.

3.3- As crianças guardam o material de pintura, lavam as mãos e colocam, no mural ou na cordinha, o trabalho que fizeram.

4- ATIVIDADE REFLEXIVA

4.1- Colocar os objetos “valiosos” encontrados pelas crianças no centro da rodinha e perguntar:

- Por que o(dinheiro, livro...) tem valor? Para que serve?

- Se vocês não tivessem procurado com vontade de encontrar, teriam achado?

4.2- Pedir às crianças que pensem em três coisas “valiosas” da Natureza (lembrar que podem estar no céu, na terra, no mar...) e digam por que são importantes. Ouvir as crianças. Estimular para que falem.

4.3- Pedir que cada um, agora, olhe bem o seu corpo e escolha uma parte muito importante.

5- ATIVIDADE CRIATIVA

Pedir a algumas crianças que cada uma pegue, na caixa, um brinquedo que goste e mostre aos colegas de que maneiras se pode brincar com ele. Estimular as crianças não só a criar novas formas de brincar, mas também a falar sobre elas.

6- HARMONIZAÇÃO FINAL / PRECE

A mesma atividade da harmonização inicial.

7- AUTO-AVALIAÇÃO

Perguntar:

- O que você mais gostou de fazer?

- Você ajudou algum coleguinha? Como?

- O grupo comportou-se bem ou precisa melhorar?