

**Tema** : Os Três Reinos

**Objetivo:** levar a criança a perceber a importância da criação e como ela está encadeada entre si.

**Bibliografia** :

**a)** LE, ESE

**b)** Prática Pedagógica na Evangelização – conteúdo e metodologia, de Walter Oliveira Alves.

**Motivação e desenvolvimento** : Relembrar com as crianças sobre Deus Criador e o trabalho que estamos fazendo de verificação e observação da criação e ir inserindo as questões o que é a terra? E a água? E os vegetais? Os animais? Se o vegetal não existisse como e para quê serviria a terra? E perguntas correlacionadas..

**Passo um** : agora montaremos o nosso jardim. Entregar às crianças, terra, sementes, pedras, ;água; abelhas(de casas de festa), borboletas(imã de geladeira), isopor, cola .

**Passo dois** : enquanto formos fazendo o jardim ir conversando com as crianças sobre como a planta necessita da terra , da água, do sol para poder crescer, para poder se desenvolver, e ela assim desenvolvida atrai as borboletas, as abelhas e olha como as abelhas necessitam da flor para poder se alimentarem e também fabricar o mel , que é importante para a nossa saúde; verificando como também a árvore depura o ar que nós respiramos. Não é interessante ver que nenhum reino: animal, vegetal e mineral tem inutilidade, ao contrário, todos eles se ajudam e se intercambiam para poderem se desenvolver.

**Passo três:** após a montagem do jardim. Entregar a cada criança um copinho de plástico, um punhado de terra e sementes, para que eles montem um pequeno vaso individual que eles irão levar para casa com a incumbência de deles cuidar para verem a semente se desenvolver(usar sementes de cebolinha, salsa, pimenta, tomate, coisas que poderão servir de alimentação depois)

**Material Didático:**

- Isopor, terra, água, cola, sementes, plantas, abelhas e borboletas, pedras, copo plástico.