

Tema : Quem sou eu?

Objetivo: levar a criança a pensar em si mesma, como indivíduo, como pessoa, como ela mesma. Aprendendo a refletir e a concentrar em si mesma.

Bibliografia :

- a) LE, itens 919 e 919a, Livro III, Cap. XII, editora Lake, tradução de J. Herculano Pires
- b) Os Valores Humanos, Uma viagem do “Eu” ao “Nós”, de Antônio e Sylvie Craxi, editora Persona
- c) Técnicas de Integração, setor de Juventude, UEM

Motivação : Conversar com as crianças perguntando:

- a) Vocês têm nome e sobrenome?
- b) Vocês têm pais?
- c) Vocês têm amigos?
- d) O que vocês gostam e o que vocês não gostam?
- e) Como vocês agem na escola, com os amigos e na família?
- f) O que vocês sonham para o seu futuro?

Desenvolvimento

Passo um : Agora teremos um momento de relaxamento, onde a gente possa ficar quietinho a sós com a gente mesmo, um momento em que a gente é único. Só que a gente irá fazer isso de forma diferente. A gente vai enquanto fica quietinho, de olho fechado, escutando a música ao fundo, a gente vai sentar em roda no chão e vai respondendo, MENTALMENTE, as questões que irão ser propostas enquanto ficamos de olhos fechados(não pode abrir os olhos, ok?).

Passo dois :

- colocar ao fundo uma música suave, tipo meditação;
- colocar as crianças sentadas no chão em roda;
- pedir que elas fechem os olhos bem fechados;
- Pedir então que elas se acalmem, que respirem fundo, e que se imaginem em uma praia, de ondas suaves, uma brisa refrescante, um lugar bem calmo, tranquilo, gostoso de se estar. Agora, vocês têm que pensar em vocês mesmo: como vc se apresentaria para você mesmo? Você é alegre? é triste? é feliz? não é feliz? tem sonhos? quer realizá-lo? Como vc pretende realiza-lo? tem amigos? como você trata seus amigos? Que tipo de comportamento vc tem em casa e na sua família? é um comportamento legal? não é legal?O que vc gostaria de mudar em você? O que vc não gosta em você? Quando vc ama alguém e esse alguém morre, por quem vc chora? Pelo corpo ou por algo que saiu do corpo? O que foi que deixou o corpo? Quando vc dorme profundamente e não sonha, aonde foi parar o mundo em que vc vive? Você está existindo mesmo neste estado? Quando vc fala esse é o meu corpo, vc é o corpo ou apenas é o proprietário desse corpo? Quando vc diz os meus pensamentos, vc quer dizer que é o seu pensamento ou que os pensamentos são seus? Quando vc fala os meus sentimentos, vc quer dizer que é o sentimento ou que é proprietário dos seus sentimentos?

- Dar uns minutinhos de silêncio, deixando a música tocar suave e sozinha ao fundo

- ir então dizendo às crianças, agora que refletimos sozinhos nesse lugar gostoso, chegou a hora de voltarmos, calmamente para nossa sala , vamos mexer primeiros os pés devagarzinho, agora as mãos, agora vamos abrir lentamente os olhos.

Passo três : conversar com as crianças : qual a sensação que tiveram, o que pensaram, quais as respostas que se deram.

Passo Quatro :

- entregar a cada criança cópia da figura e do texto correspondente (pp.28/29, do livro Os Valores Humanos, uma viagem do “Eu” ao “Nös”)

- solicitar que elas façam um texto reflexivo sobre a figura e o texto, oralmente em sala

Passo Cinco:

- entregar a cada criança seu Bloco n º 01 – nossas reflexões diárias

- pedir que elas escrevam, a cada dia da semana, uma reflexão sobre as seguintes questões:

a) EU SOU...

à Eu fui...(alegre, triste, amiga, brigona, respondona, responsável, solidária, etc.)

à Por que eu fui assim?

à esse comportamento foi meu? Ou foi influenciado por alguém? Por quem? Por que fui influenciado?

b) EU FIZ...

à Eu fiz ...(trabalhei, ajudei, estudei, brinquei, etc.)

à Por que eu fiz?

à eu fiz por mim? Ou foi influenciado por alguém? Por quem? Por que fui influenciado?

c) EU DISSE...

à Eu disse... (isso, aquilo, aquilo outro, falei coisas positivas, falei coisas negativas, etc.)

à Por que eu disse?

à Foi bom eu ter dito? Por que foi bom?

à Foi ruim eu ter dito? Por que foi ruim?

à Eu disse por mim mesmo? Ou foi influenciado por alguém? Por quem? Por que fui influenciado?

d) MEUS SENTIMENTOS DO DIA:

à Quais foram meus sentimentos bons e positivos? Como eu me senti com eles?

à Quais foram meus sentimentos ruins e negativos? Como eu me senti com eles?

e) QUAL O HORÁRIO QUE ESTOU ESCRREVENDO ? QUE DIA É HOJE?

Material Didático:

- aparelho de som;
- CD de músicas para meditação, ou músicas suaves, ou músicas clássicas ou eruditas suaves;
 - blocos montados com 09 folhas cada
 - cópias da figura e texto das pps. 28/29 do livro utilizado.
-

BLOCO 01 - CAPA

Bloco n º 01

Nossas reflexões diárias

Anotar, dia-a-dia, as questões propostas.

Trabalho individual.

Período das anotações:

De Domingo à Sexta-feira

BLOCO 01 A

a) EU SOU...

à Eu fui...(alegre, triste, amiga/o, brigona/ao, respondona/ao, responsável, solidária/o, etc.)

à Por que eu fui assim?

à esse comportamento foi meu? Ou foi influenciado por alguém? Por quem? Por que fui influenciado?

b) EU FIZ...

à Eu fiz ...(trabalhei, ajudei, estudei, brinquei, etc.)

à Por que eu fiz?

à eu fiz por mim? Ou foi influenciado por alguém? Por quem? Por que fui influenciado?

c) EU DISSE...

à Eu disse... (isso, aquilo, aquilo outro, falei coisas positivas, falei coisas negativas, etc.)

à Por que eu disse?

à Foi bom eu ter dito? Por que foi bom?

à Foi ruim eu ter dito? Por que foi ruim?

à Eu disse por mim mesmo? Ou foi influenciado por alguém? Por quem? Por que fui influenciado?

d) MEUS SENTIMENTOS DO DIA:

à Quais foram meus sentimentos bons e positivos? Como eu me senti com eles?

à Quais foram meus sentimentos ruins e negativos? Como eu me senti com eles?

e) QUAL O HORÁRIO QUE ESTOU ESCRREVENDO ? QUE DIA É HOJE?

BLOCO 01 B

VOCÊ PODE

EU POSSO

E se VOCÊ PODE você deve estar FELIZ com essa POSSIBILIDADE REAL.

Se EU POSSO , eu devo estar FELIZ com essa possibilidade REAL

Você PODE arrumar a sua cama.

EU POSSO arrumar minha cama.

Você PODE decidir o que vestir.

EU POSSO decidir o que vestir.

Você PODE ter uma opinião diferente dos outros.

EU POSSO ter uma opinião diferente dos outros.

Você PODE gostar de uma pasta de dente diferente.

EU POSSO gostar de uma pasta de dente diferente.

Você PODE manter seu quarto em ordem.

EU POSSO manter meu quarto em ordem.

Você PODE preferir outro passeio.

EU POSSO preferir outro passeio.

Você PODE optar por um programa melhor de TV.

EU POSSO optar por um programa melhor de TV.

Você PODE contribuir para a harmonia do lar.

EU POSSO contribuir para a harmonia do lar.

Você PODE entristecer-se com aquilo que lhe desagrada.

EU POSSO ficar triste com aquilo que me desagrada.

Você PODE entender o desagrado e recuperar-se rapidamente.

EU POSSO entender o desagrado e recuperar-me rapidamente.

Você PODE discordar de uma solução.

EU POSSO discordar de uma solução.

Você PODE propor uma outra coisa.

EU POSSO propor uma outra coisa.

Você PODE predispor-se a ajudar quando quiser.

EU POSSO dispor-me a ajudar quando quiser.

Você PODE fazer algo diferente do comum.

EU POSSO fazer algo diferente do comum.

Você PODE inovar, sem inventar, ou inventar, sem distorcer uma proposta.

EU POSSO inovar, sem inventar, ou inventar, sem distorcer uma proposta.

Você PODE buscar inspiração pela oração.

EU POSSO buscar inspiração pela oração

Você PODE dar sugestões.

EU POSSO dar sugestões

O QUE MAIS VOCÊ PODE? E POR QUE VC PODE?