

Plano de Aula : O Conhecimento de Si Mesmo

faixa etária : 09/11 anos

Este plano foi o inicial de uma série de outras aulas, com atividades diferentes, utilizadas para passar a questao do auto conhecimento sem ser em uma forma "obrigacional" preparando aos poucos as crianças para que esse ano, que será o segundo da série que eles ficarão comigo, possa aprofundar mais.

Ah! já sei que irá perguntar: por que da argila? :)) é que já introduzi uma outra questão que trabalhei depois: a questão de que somos nós mesmos quem formamos a nós mesmos: e o trabalhar a argila foi uma forma deles pensarem neles como escultores deles mesmos.

Tema :O Conhecimento de Si Mesmo

Aula introdutória sobre o tema a ser desenvolvido , pouco a pouco, durante o ano.

Objetivo: levar a criança a pensar em si mesma, como indivíduo, como pessoa, como ela mesma. Aprendendo a refletir, a concentrar em si mesma.

Base DoutrináriaLE, itens 919 e 919a, Livro III, Cap. XII, editora Lake, tradução de J. Herculano Pires

Motivação:Conversar com as crianças perguntando o que elas gostam, o que elas não gostam, como elas agem na escola, na família, o que elas sonham para seu futuro, etc.

obs: durante a conversa mantida, observei que as crianças , a maioria delas, responde em conformidade com o que o colega e amigo respondeu, buscando ser um igual.

Propor após a conversa motivadoram momento de relaxamento, onde a gente possa ficar quietinho a sós com a gente mesmo, um momento em que a gente é único. Só que a gente irá fazer isso de forma diferente. A gente vai enquanto fica quietinho, de olho fechado, escutando a música ao fundo, vai também pensando em que forma a gente daria pra gente. Tipo assim: eu vou entregar um pouco de argila para cada um de vocês, e vou vedar os olhos de vocês para que a gente não se distraia, a gente vai sentar em roda no chão.

Desenvolvimento:

- colocar ao fundo uma música suave, tipo meditação;
- colocar as crianças sentadas no chão em roda;
- vedar os olhos (tipo cabra cega) de todos;
- entregar a argila para cada uma delas;
- lembrar que enquanto elas vão pensando, elas deverão ir trabalhando a argila para colocar a argila conforme uma escultura delas mesmas, ou seja irem se desenhando na argila.
- Pedir então que elas se acalmem, que respirem fundo, e que se imaginem em uma praia, de ondas suaves, uma brisa refrescante, um lugar bem calmo, tranquilo, gostoso de se estar. Agora, vocês têm que pensar em vocês mesmo: como vc se apresentaria para você mesmo? Você é alegre?, é triste?, é feliz?, não é feliz?, tem sonhos?, quer realizá-lo? tem amigos? como você trata seus amigos? Que tipo de comportamento vc tem em casa e na sua família? é um comportamento legal? não é legal?O que vc gostaria de mudar em você? O que vc não gosta em você?
- Dar uns minutinhos de silêncio, deixando a música tocar suave e sozinha ao fundo
- ir entao dizendo às crianças, agora que refletimos sozinhos nesse lugar gostoso, chegou a hora de voltarmos, calmamente para nossa sala e estamos já retirando a venda dos olhos de vcs.
- conversar com as crianças : qual a sensação, o que pensaram, porque desenharam a argila daquele jeito. Nessa conversa ir introduzindo que a nossa vida no dia a dia é muito agitada, que a gente não para pensar na gente mesmo, não pára para ver as atitudes que tivemos. Mas que fazer isso diariamente é uma coisa muito saudável, pois assim a gente pode aprender mais sobre a gente mesmo, pode aprender mais sobre as situações que a gente vive e de que forma podemos melhorar a gente mesmo e nosso relacionamento com o outro.
- _ E tenho uma proposta para vocês! Muito legal! Essa semana, a gente vai fazer isso que a gente fez aqui todos os dias. Assim ó: de noite, antes de dormir, a gente vai parar quieto um cadinho e pensar no nosso dia, como ele foi, o que a gente fez, o que a gente nao fez e poderia fazer, o que a gente sentiu, se a gente teve uma ação legal, se isso fez bem pra gente. Mas não pode falar nada com nenhum amigo, tá legal? Vc vai fazer isso de você para você mesmo.E vcs irao escrever tudinho nesse diário aqui que estarei entregando para vcs após o lanche. Combinado?

obs.: As crianças tiveram muita dificuldade em se concentrar, tiveram dificuldade em pensar nelas como individuos, umas chegaram a comentar a dificuldade em pensar nelas, porque elas "não são diferentes dos meus amigos".

Material Didático a ser utilizado:

- aparelho de som;
- CD de músicas para meditacao, ou músicas suaves, ou músicas clássicas ou eruditas suaves;
- sacolas de plastico para serem usadas como vendas;
- argila
- fichas de catálogo em blocos de 09 fichas cada(sendo a primeira ficha uma capa montada e enfeitada contendo as instruções do diário - escrever todo dia como foi seu dia, como vc se sentiu, como vc agiu, como vc reagiu às

situações do dia - em linguagem infantil - e a última ficha onde constaria o nome da criança e o período de que dia a que dia foi escrito o diário e as 07 fichas restantes referente a uma ficha por dia)

obs: Grata surpresa em ver que todos, inclusive os meninos, entregaram as fichas diário preenchidas , dia -a-dia e ainda interessante ver que muitos dos comportamentos não legais foram justificados do porque(em função de algo que achavam injustiça eles tiveram uma determinada reação à injustiça) ou de que como a mãe tinha razão em colocar de castigo porque se fosse filha/o deles teriam feito coisa "muito pior".