

# Baralho dos sentimentos

## Material:

Papel para imprimir o baralho abaixo

Cartolina

Cola

Tesoura

## Confecção:

Imprimir o baralho abaixo.

Colar sobre a cartolina e recortá-lo.

## Como jogar:

### Quatro Sugestões para usar o baralho

#### Teatro das emoções (de pré-escola a 4ª série)

Divida a turma em quatro grupos. Cada um ocupa um canto da sala. Fique no canto do baralho. Um membro de cada equipe vai até você e escolhe uma carta sem que os colegas vejam qual é. Depois, eles voltam aos grupos e representam o sentimento ~~mímica~~ até que os parceiros adivinhem. Em seguida, as equipes representam o mesmo sentimento para as demais adivinharem. A equipe que alcançar o objetivo primeiro ~~ganha~~ ponto.

#### Pequenos escritores (1ª e 2ª séries)

Divida a classe em quatro grupos e peça para um representante de cada equipe escolher ~~cartões~~. Os alunos terão de escrever histórias com essas emoções. Variação: criar histórias ~~para~~ quadrinhos.

#### Como eu me sinto? (de pré-escola a 4ª série)

Peça para os alunos formarem grupos pequenos e espalhe o baralho sobre a mesa, com ~~figuras~~ viradas para cima. Um aluno de cada grupo lança o dado. Quem tirar o maior número ~~sorte~~ de dentro de uma caixa um papel com alguma situação. Por exemplo: você acaba ~~saber~~ que seu melhor amigo vai mudar de cidade no mês que vem. Você se sente... O grupo ~~deverá~~ de escolher a carta do baralho que melhor define o sentimento.

#### Avaliação diferente (todas as séries)

Após qualquer atividade, seja um experimento científico ou a leitura de uma história, ~~informe~~ com os estudantes e espalhe as cartas no chão. Cada um escolhe uma ou duas ~~para~~ representar o que sentiu em relação à tarefa.

**Esta atividade trabalha** os sentimentos e sua expressão, auto-conhecimento e ~~conhecimento~~ do outro.

**Fonte:**Revista Nova Escola

Baralho confeccionado por Katia Chedid



Triste



Tranquilo



Tímido



Envergonhado



**Apaixonado**



**Assustado**



**Bravo**



**Histérico**



**Malvado**



**Nojento**