

## A Culpa é sua

**OBJETIVO:** é mais fácil colocar o problema ou a culpa no outro esperando que ele mude, se transforme ou dê o primeiro passo. Justificamos nossa resistência em olhar para nós mesmos e dar um passo além colocando o empecilho no outro e os relacionamentos vão se complicando ...

**MATERIAL:** papel e lápis

**COMO APLICAR:** vamos perceber a facilidade de criticar e a dificuldade de colocar-se no lugar do outro. Vamos dar a oportunidade de todos experimentarem situações em que terão autoridade, respeito dos demais, poderão dar a última palavra, darão orientações e conselhos, etc.

Divida a turma em quatro grupos: professores, pais, mães e crianças, onde as crianças podem ser divididas em outro grupo de aluno e filhos. Cada grupo irá elaborar uma lista de reclamações a cada um dos outros grupos, destacando qual é o seu papel e o que é esperado do relacionamento com o outro grupo. Por exemplo, o que um aluno espera de um professor, que comportamento é adequado no caso de cola ou falta a uma prova ou briga dentro da sala de aula. Descubra situações que geram conflito e que solução pode ser encontrada. Veja os dois lados da história, daquele que tem a autoridade e daquele que deve obedecer. Coloque frases que costumamos usar como desculpa:

“ Não dá tempo ”

“ eu gostaria , mas ele.... ”

“ você não conhece nossa realidade ”

“ você não entende ”

“ se eu tivesse outra oportunidade ”

“ nesta escola não é possível ”

“ o professor não deixa ”

“ porque ele é que... ”

“ a culpa é de .... ”

“ se eu pudesse fazer dessa forma ”

Ao final, conversar com o grupo:

- que conselhos úteis foram dados?
- consigo perceber a dificuldade de educar?
- e de ser educado?
- mudei meu ponto de vista?
- percebo melhor as boas intenções ?
- sou capaz de mudanças?
- será possível construir uma nova relação?

(Nos chegou sem menção de autoria ou fonte. Se souber qual seja, por favor nos informe, a fim de darmos os devidos créditos)