

Dinâmica: AO LADO DE QUEM EU COLOCARIA

Faixa etária: livre

Objetivo: Tem por objetivo fazer com que o grupo conheça suas relações interpessoais e quem se sente mais próximo de quem e mais longe de quem.

Material: Um pedaço de cartolina, canetas e lápis para desenho e um lugar preparado para fixar os bonecos que eles irão confeccionar, fita adesiva ou alfinetes.

Atividade: Cada criança receberá um pedaço de cartolina e canetas para desenhe a si próprio nela. O desenho deve ser de tal forma que possa ser recortado depois. Entregasse a tesoura para que elas possa recortar.

Quando todos tiverem terminado, os professor os leva para frente do lugar (mural, painel e etc) e explica que eles irão montar os bonecos no painebmo se fosse uma foto do grupo. Então ele convida o primeiro a afixar o boneco.

O grupo deve opinar a cada vez que alguém for colocar boneco para que tente entrar em consenso, mas, o dono do boneco também deve dizer em que lugar, ou seja, perto de qual boneco ele se sente melhor.

Poderão até mesmo mexer na posição dos bonecos já fixados para colocar boneco, sempre perguntando a opinião do grupo. Até que todos se sintam satisfeitos com a sua posição.

A partir da formação feita no mural, o professor deve iniciar a reflexão, que fulano está perto de ciclano? Quem foi colocado no meio, quem foi colocado na frente, quem foi colocado à margem e por que?

É importante que o professor não faça essa atividade em tom de avaliação. Deixe as crianças se expressarem naturalmente para obter sinceridade nas suas falas. Essa é uma atividade de base para que o professor possa identificar simpatias e antipatias mais claramente dentro do grupo e depois trabalhá-las através de dinâmicas de conhecimento e aproximação.

(recebido sem menção de autoria ou fonte. Se souber qual seja por favor nos informe, a fim de darmos os devidos créditos)