

Atividades para desenvolvimento do instinto

1. Sentir o Outro

Com os olhos fechados, colocar os educandos de frente um para os outros, formando duplas. Seguindo as instruções do educador, eles deverão se tocar, iniciando pelas mãos, tendo toda sua atenção colocada em sentir o outro e em adivinhar quem é.

2. Identificar a Essência

Em alguns potes de vidro com algodão e com o conteúdo coberto, colocar aos pares odores diferentes de essências. Colocar os vidros misturados sobre uma mesa. Os educandos devem cheirar, utilizando o olfato para ordenar os vidros aos pares, de acordo com a essência.

3. Descrevendo a Sensação

Em uma caixa, colocar pedaços de diversos tipos de tecido. O educando, com os olhos vendados, deve introduzir a mão e, através do tato, descrever a sensação e classificar o tecido.

Observação: Pode ser utilizado diversos tipos de papéis, lixas ou outro material.

4. Observando a Natureza

Ao ar livre, de preferência num jardim, os educandos deverão observar a natureza com atenção, caminhando. Em seguida, reunidos em círculo, fecharão os olhos e tentarão concentrar-se nos sons da natureza (vento, canto dos pássaros, etc.), para em seguida descrevê-los e a sensação que lhes causou.

5. Tudo é Útil

Os educandos recolherão do jardim pauzinhos, folhas secas, flores caídas, raízes, etc., sem danificar a natureza. Na sala de aula irão descrever os elementos colhidos e relacioná-los com sua utilidade.

6. Onde Estou Pisando

Prepara-se um caminho com algumas partes cobertas por folhas secas, outras por pedrinhas, outras por gravetos, outras por folhas amassadas de papel, etc. Os educandos, com os olhos vendados, andam por esse caminho e, a um comando do orientador param e dizem sobre o que estão pisando nesse momento.

7. Atenção e Percepção

O educando é colocado frente a uma árvore, distante cerca de dez metros. Após olhá-la com atenção e o caminho até ela, tem os olhos vendados, devendo, com os braços estendidos à frente, encontrá-la no tempo de dois minutos.

(enviado por Verônica)