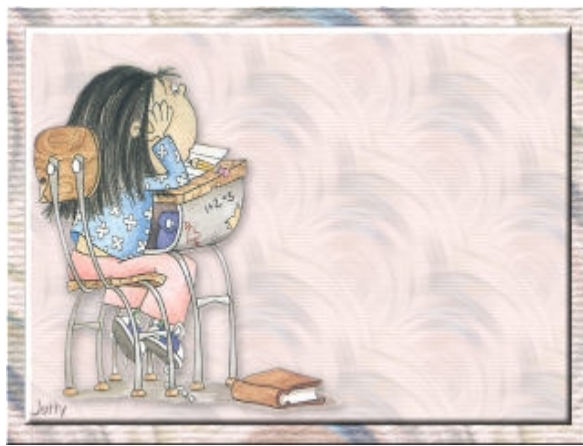


## PLANEJAMENTO



**"Amigos e companheiros desencarnados podem inspirar e sugerir, alertar e esclarecer, mais é necessário reconhecer que a oportunidade do trabalho efetivo é nosso e temos que procurar fazer o melhor. Improvisar é recurso de emergência. Programar para agir é condição de equilíbrio". Joanna de Ângelis**

**Todo o empreendimento humano deve ser planejado para sua completa realização. Quanto mais difícil e importante for o trabalho a ser realizado, tanto maior será a necessidade do planejamento.**

**Planejar o ensino é prever os objetivos a alcançar e leva o educador a ensinar melhor. Porque:**

**Permite o atendimento de necessidades, capacidades e interesses dos educandos.**

**Traz maior segurança ao educador.**

**Proporciona economia de tempo.**

**Permite ao educador selecionar, adquirir ou preparar o material adequado.**

**Permite ao educador preparar-se com antecedência, quanto ao conteúdo do que irá ensinar.**

**Permite graduar experiências a serem vividas pelos educandos.**

**Todo o planejamento deve:**

**Ser flexível, isto é, pode ser modificado em caso de necessidade.**

**Ser organizado em função da clientela.**

**Ser adequado aos objetivos que se tem em vista.**

**Ser realizado de acordo com os recursos de que se dispõe.**

**Ser evitado avanços bruscos, interrupções ou retornos.**

### **Modelo de Planejamento**

#### **1- Sondagem**

**Conhecer o público: conhecer as crianças, sua idade, seu ambiente, seu nível cultural, suas necessidades é muito importante, se assim não agirmos, estaremos correndo o risco de propor ao aluno o que não é interessante para ele, o que é impossível de ele alcançar no momento ou que já foi alcançado.**

**Conhecer o assunto: É ter conhecimento básico de conteúdo. De um assunto podemos tirar vários conteúdos que poderão ser selecionados um ou mais para serem trabalhados.**

#### **2- Escolher os objetivos que serão trabalhados**

**Após a sondagem, estaremos preparados para dar mais um passo, que é estabelecer o que é possível**

**alcançar em relação aos nossos alunos dentro do assunto.**

**O objetivo é a descrição clara do que pretendemos atingir dentro do assunto e deve ser estabelecido cuidadosamente após a sondagem.**

### **3- Como trabalhar o conteúdo e com que recursos**

**Uma vez selecionados os nossos objetivos, o passo seguinte é saber como vamos trabalhar o conteúdo para atingir o objetivo. Selecionar o material que vamos usar para passar este conteúdo e para que, conseqüentemente possam aprender. Exemplo: fita de vídeo, cartaz, livro de estória, música, fantoches, teatro, etc.**

### **4- Atividades para fixação do conteúdo**

**A atividade serve para fixação e compreensão dos conteúdos, além de estimular o desejo de aprender. Exemplo: jogos, música, exercícios, desenho, pintura, massa de modela, etc.**

### **5- Avaliação da aula**

**De alguma forma devemos verificar se nossos objetivos foram ou não alcançados, bem como avaliar a qualidade de nosso trabalho. O objetivo foi realmente atingido?, Consegui despertar a atenção dos alunos?, etc.**

**(Enviado por Joel, sem menção de fonte ou autoria)**