



Tema : **Trabalhando Valores**

Eis, Lindinhos e Lindinhas, tudo joiinha com vcs ? :-)

Sabemos que, para colocar em prática uma mudança do comportamento social, necessário é que haja uma renovação da compreensão do homem perante si mesmo e, conseqüentemente, perante o mundo; não só uma compreensão intelectual, mas que ela, a compreensão, se dê efetivamente dentro de nós mesmos; provocando, com isso, uma transformação interior.

Sabemos, também, que o objetivo da evangelização/educação espírita é o de dar a nossas crianças e aos nossos jovens uma visão cósmica do planeta, abrindo seus horizontes para além dessa existência, colocando-os como cidadãos do universo, capazes de modificarem a si mesmos e o planeta em sua trajetória evolutiva.

Esse processo de educação espírita irá auxiliar à compreensão que acima dissemos, porque proporciona uma restauração da unidade de conhecimento, onde os valores morais e espirituais integram-se ao conhecimento intelectual.

Assim, essa semana vamos conversar um cadinho sobre o trabalhar valores nas nossa programação da EEE? :-)

a) Trabalhar valores significa trabalhar o Evangelho? Por que?

b) Trabalhar valores significa proporcionar o pensar? Justifique.

c) Trabalhar valores significa resgatar a valorização das virtudes? Justifique.

d) Comente a seguinte assertiva: "os valores forjam o caráter e o caráter define o homem"

e) De que forma estimular/ despertar nossas crianças e jovens para a importância dos valores diante de um mundo conturbado?

f) vc trabalha valores? partilhe conosco seus planos de aula, suas sugestões, sua experiência.

Aguardando a participação de vcs, tá legal?! ;-)

tarde cor e amor procês

beijocas mineiras com carinho no coração

Equipe Evangelize CVDEE

Ivair, Karina, Rosane, Lu e Bhethy

contato <http://www.cvdee.org.br/contato.asp>

**** Na sala evangelize temos o momento da perguntação, que é exclusivamente pela equipe evangelize aos domingos; assim todo pedido fora do tema proposto para a semana e solicitações devem ser encaminhados para: <http://www.cvdee.org.br/contato.asp>; tenham certeza de que todos, desde que dentro da DE, serão atendidos.****

Olá pessoal

Gsotei muito desse tema. Neste 2º semestre, eu e minha noiva queremos focar mais a parte moral nas aulinhas do jardim.

Quanto à primeira questão proposta pela Lu (e que talvez gere polêmica), creio que a resposta ~~seja~~ **sejam**.

No entanto, "trabalhar valores" é trabalhar os evangelhos em seus ensinamentos morais, como sugere O Evangelho segundo o Espiritismo.

Na introdução, Kardec explica o objetivo desta obra*:

"Podem dividir-se as matérias contidas nos Evangelhos em cinco partes: *as coisas comuns da vida do Cristo, os milagres, as profecias, as palavras que serviram para o estabelecimento dos dogmas da Igreja e o ensino moral*. Se as quatro primeiras partes foram objeto de controvérsias, a última permaneceu inatacável. Diante desse código divino a própria incredulidade se inclina; é o terreno onde todos podem se abrigar, quaisquer que sejam suas crenças, porque ela jamais foi objeto de disputas religiosas, sempre e por toda parte levantadas pelas questões de dogma; discutindo-as, aliás, as seitas teriam encontrado aí sua própria condenação, porque a maioria está mais interessada na parte mística do que na parte moral que exige a reforma de si mesmo. Para os homens em particular, é uma regra de conduta abrangendo todas as circunstâncias da vida, privada ou pública, o princípio de todas as relações sociais, fundadas sobre a mais rigorosa justiça; é, enfim, e acima de tudo, o caminho infalível da felicidade esperada, um canto do véu levantado sobre a vida futura. É esta parte que faz o objeto exclusivo desta obra."

E finaliza:

"As instruções dos Espíritos são, verdadeiramente, ~~as~~ *vozes do céu*, que vêm esclarecer os homens e convidá-los à *prática do Evangelho*."

Então, de fato, a moral evangélica é a base da moral espírita, a qual se encontra didaticamente disposta na Parte Terceira de O Livro dos Espíritos, Das Leis Morais.

Um abraço a todos,

Thiago.

*tradução de Salvador Gentile, editora Boa Nova, 2004.