



**Tema da Semana (1): Como trabalhar com faixas etárias diferentes na mesma sala de aula.**

**Tema da Semana (2): trabalhando família, casamento e divórcio**

Eis, Lindinhos e Lindinhas, tudo joiinha com vcs ? :-)

Gente Linda, essa semana faremos um cadinho diferente, colocaremos dois temas para a semana, a fim de que vcs escolham qual deles queiram participar , se puderem participar dos dois melhor ainda :-)

A gente só pede que, na hora de enviar o seu email participativo, coloque a que tema está participando, tá legal?! :-)

Lembrando que assuntos, pedidos, solicitações, conversas fora dos temas devem ser feitos em pvt, tá combinado?! :-)

Os temas estão logo abaixo, aguardando a participação de vcs, tá? :-)

**Tema da Semana (1): Como trabalhar com faixas etárias diferentes na mesma sala de aula.**

Sabemos que o ideal seria termos classes separadas por faixa etária e por proximidade de desenvolvimento psico-físico, no entanto, em muitos locais não há essa possibilidade ou por falta de espaço físico ou por falta de evangelizadores, daí vamos verificar e auxiliar, juntos, as possibilidades de se desenvolver o trabalho da Educação Espírita Infante-Juvenil em salas com faixas etárias diversas? :-)

De que forma trabalhar com os variados interesses etários?

Como solucionar as dificuldades advindas de estarmos em salas assim?

Dê sua contribuição dentro do tema, seus planos de aula, sua experiência dentro do assunto.

**Tema da Semana (2): trabalhando família, casamento e divórcio**

Sabemos que o lar vem sofrendo transformações e ele, hoje, comporta diferenciadas formas familiares. Dentro desse aspecto, temos evangelizando/educando com várias formações familiares.

Assim, vamos conversar um cadinho sobre como trabalhar a questão, família, o casamento e o divórcio junto aos nosso evangelizando?

Qual a base doutrinária acerca do tema?

De que forma desenvolver o tema?

Quais suas sugestões, sua experiência. Partilhe conosco.: -)

---

Aguardando a participação de vcs, tá? ;-)

domingo cor e amor procês

beijocas mineiras com carinho no coração

Equipe Evangelize CVDEE

Ivair, Karina, Rosane, Lu e Bhethy

contato : <http://www.cvdee.org.br/contato.asp>

**\*\* Na sala evangelize temos o momento da pergunta, o postado exclusivamente pela equipe evangeliza aos domingos; assim todo pedido fora do tema proposto para a semana e solicitações devem ser encaminhados para: <http://www.cvdee.org.br/contato.asp> tenham certeza de que todos, desde que dentro da DE, serão atendidos.\*\***

---

**Tema: Família, casamento e divórcio**

**olá companheiros!!!**

**enfim, vou narrar uma experiência que tivemos há coisa de um mês, com nossa**

**turminha, que é de 2,5 à 6 anos.**

**- algo nos intuía para juntamente com o currículo que seguíamos, paralelamente trabalharmos o tema "família", e assim, em uma de nossas aulinhas, nós o fizemos.**

**- distribuimos folhas A4 cortadas ao meio, e pedimos que cada um desenhasse sua família...**

**- mas quem é nossa família? muitos até perguntaram...**

**- falamos que era quem amamos, quem morava na mesma casa, etc.**

**- as crianças incluíram nos desenhos de suas famílias até mesmo os animais de estimação.**

**- algumas faziam o desenho tranquilas, outras inquietas e em algumas observamos que a expressão ia mudando da calma para o rancor.**

**- enfim, ao pedirmos que desenhassem suas famílias, o objetivo era conhecê-las melhor, entender de que lar vinham e principalmente como se sentiam.**

**- pudemos observar como cada uma se sentia em relação aos membros da família, os afetos e desafetos.**

**- e o mais importante de todo este trabalho:**

**- as crianças que demosntravam rancor por "pai ou mãe" ausentes, ou recém separados, acalmavam-se ao perceber que "o coleguinha ao lado" vivia a mesma situação, não se sentiram tão sós.**

**- pedimos que cada um contasse quem estava no desenho e assim fomos trabalhando...**

- foi um momento muito especial, e só depois de concluído, percebemos como algumas crianças precisavam colocar "para fora", muitos sentimentos acumulados, nem sempre ... bons...

e no final do trabalho, culminamos com a musiquinha:

**NA MINHA FAMÍLIA É ASSIM...**

**EU GOSTO DE TODOS, TODOS GOSTAM DE MIM...**

**MAS SE ALGUÉM FICA BRAVO,**

**A MAMÃE LOGO DIZ:**

**- VAI ABRAÇAR SEU IRMÃO!!!!**

**E TODA FAMÍLIA SORRI FELIZ...**

(alternávamos a canção com "mamãe ou papai", e no final, as crianças que apresentaram "dificuldades" com um ou outro, cantavam aliviadas, como um lindo "canto de perdão"... foi muito bonito...

**abraços fraternos**

**adriana-sc**

---

**Olá amigos,**

Em relação ao tema da semana 1 **FAMÍLIA**, deixo abaixo uma dinâmica que montei e apliquei em minha turma, o resultado foi surpreendente. Após essa dinâmica, acabou o estereótipo entre eles a respeito de filhos de pais separados, solteiros, tutores, responsáveis...etc, todos se sentiram no mesmo barco e dependentes das mesmas necessidades.

Com jeitinho cada um pode modificar de acordo com os interesses de seus evangelizando.

Bom final de semana a todos.

Bhethy

**DINÂMICA DA FAMÍLIA \_ ALGUM LUGAR NA VIDA**

- **RETALHOS DE EVA (Ou cartolinas coloridas)**
- **FITA CREPE**
- **MÚSICA**

**OBSERVAÇÃO: Primeiro aplica a dinâmica, ao término, faz o relacionamento da mesma com a família.**

Prepare previamente em casa 4 corações de EVA, cada um de uma cor diferente, no diâmetro aproximado de 20 cm cada, escreva no centro de cada coração o seguinte: **ALGUM LUGAR NA VIDA N.º 1, ALGUM LUGAR NA VIDA N.º 2, ALGUM LUGAR NA VIDA N.º 3, ALGUM LUGAR NA VIDA N.º 4.**

Como você vai dividir a turma em 4 grupos, conte quantas crianças ficará em cada grupo e faça agora mais corações, de tamanhos menores, diâmetro 10 cm, da seguinte forma: ex. se tiver 20 crianças, serão 5 corações de

cada cor corresponde aos 4 corações maiores.

Após as orações iniciais, explique que você vai aplicar uma dinâmica e que eles deverão ficar quietinhos e que não poderão se comunicar com o outro em hipótese alguma **quem falar ou tentar se comunicar com o outro sai do jogo.**

Com a fita crepe, cole os corações grandes, (em número de 4), um em cada parede da sala.

Embaralhe a turma, coloque os virados para parede de modo que só você possa colocar aleatoriamente os corações menores nas costas deles (eles não podem ver a sua cor, apenas a dos colegas, mas sem comunicar-se).

Encoste-os novamente na parede, agora virado para você e sem que os mesmos se comuniquem **explique** que você vai colocar uma música e que ao término dela, todos deverão estar colocados no lugar correspondente à cor do seu coração. *Ex.* Quem tiver o coração vermelho, deve se dirigir ao coração grande vermelho, o verde ao verde, o amarelo ao amarelo e o azul ao azul.

Diga que ao término da música você verá quem acertou o seu lugar/cor respectiva.

É divertido porque eles ficam desesperados e sem comunicação, cada um escolhe no chute o coração correspondente.

**AO TÉRMINO DA MÚSICA, VEJA QUEM ACERTOU E AI, ENTRA A EXPLICAÇÃO DA FAMÍLIA EM NOSSAS VIDAS.**

**Quem acertou, acertou porque a família estava ao lado para ajudar ou porque ela precisou de seu próprio livre arbítrio para essa decisão?.**

**EXPLICAÇÃO:**

Conte para eles que cada um tem um pai, uma mãe, um responsável, um tutor, que com amor, carinho e disciplina vem nos dirigindo para **ALGUM LUGAR NA VIDA** Os lugares em que chegaremos são vários, depende da tradição, dos costumes e dos valores de cada família. Enquanto somos pequenos, somos guiados até o lugar em que nossos pais acham adequados para nós.

Não importa se vivemos com pai e mãe, apenas com a mãe, ou pai, ou tutor, ou responsável (tios, avós, madrinhas, padrinhos ...cite todos os exemplos de sua sala, são importantes para eles saberem que estão inseridos em algum grupo), sempre as pessoas responsáveis pela nossa educação, que nos amam, que nos amparam, são consideradas as nossas famílias, porque nos conduzem para **ALGUM LUGAR NA VIDA.**

Entretanto, haverá um dia em que a criança crescerá, tornará adolescente....depois adulto, e assim como essa dinâmica, vai ter que encontrar o seu cantinho, a sua realização, ou seja, **ALGUM LUGAR NA VIDA, muitas vezes sozinho, sem a ajuda da família.** Quer, de exemplos de vestibular, conquistas de emprego, concursos, realizações de vida....etc) e neste momento, nem todos conseguem.

Explique que esta é a importância da **FAMÍLIA**, o de nos dar suporte e estrutura emocional para o resto da vida. Faça-os perceber, que nos momentos de decisões, o que vale é que houve alguém que o amou e ensinou valores, ninguém vai perguntar se um vencedor é bem estruturado porque teve um pai e uma mãe juntos, no mesmo teto, na vida, o que vai contar é a família que Deus nos deu de presente e que nos amou, de forma incondicional. **SUPORTE QUE A FAMÍLIA NOS DEIXARÁ SERÁ A FORÇA QUE ENCONTRAREMOS DENTRO DE NÓS PARA SEGUIRMOS SEMPRE EM FRENTE,** para esse **ALGUM LUGAR NA VIDA** que será **BOM** ou **RUIM**, de acordo com o nosso merecimento e do nosso esforço.

**Bhethy**

---

Olá amigos

Em relação ao tema família, a pouco tempo atrás, encontrei num site (que eu não me lembro qual) uma dinâmica interessante, apliquei para uma turma de 12 a 15 anos.

É uma espécie de "carteirinha escolar" na qual a criança deverá dar a nota para os pais de acordo com o quesito, as notas abaixo de 6, deverão ser justificadas.

Exemplo:

NOTAS / AVALIAÇÃO

MATÉRIAS	NOTAS	
	MÃE	PAI
Presença		
Acha que seus pais ficam com você tempo bastante?		
Atenção		
Acha que seus pais sabem ouvir vocês?		
Compreensão		
Acha que seus pais entendem você?		
Amizade		
Acha que seus pais amam você?		

0 a 2 - péssimo

2 a 4 - ruim

4 a 6 - mais ou menos

6 a 8 - bom

8 a 10 - ótimo

Foi muito legal, ao dar as notas eles questionaram a ausência dos pais que trabalham e ficam muito tempo fora, dos pais separados, reclamaram que eles pedem as coisas (tênis caros, roupas de marca, brinquedos caros) e os pais nem sempre dão, reclamaram que os pais são caretas, que eles pedem para sair e os pais geralmente não deixam, então discutimos tudo isso, foi muito proveitoso, fizemos questionamos que os fez refletir.

Depois lemos um texto do livro Pisando na Bola do Richard Simonete que fala sobre pais caretas e brigas entre irmãos, foi ótimo.

Espero ter ajudado

bjks, Renata - Guarulhos/SP

---

bom dia a todos,

Estou devendo respostas a essa sala de estudos que tanto gosta... mas acompanho as discussões.

Com relação a dinâmica apresentada pela Renata - do boletim de notas - também aplicamos no grupo em que trabalho em todas as faixas etárias, ou seja, de 08 a 11, 12 a 15, 15 a 18 e sala dos Pais (para que eles auto avaliassem), discutimos em sala as notas e depois liberamos o boletim para que eles mostrassem aos pais.

Após tudo isso, os dirigentes de sala das faixas etárias, ficaram a disposição dos pais para responderem eventuais perguntas e para que colhessemos os resultados, salvaguardando o sigilo dos jovens, porem respondendo com clareza.

Foi excelente.

bjs

Nanci