



Momento da Pergunta Avaliação dos evangelizandos quanto aos temas dados na EEE

Eis, Lindinhos e Lindinhas, tudo joiinha com vcs ? :-)

A Marilda nos escreveu solicitando auxilio . Vamos colaborar?! :-)

O assunto da ajuda é muito legal pra gente estudar junto tb :-)

Lembramos que a sala aceita apenas texto, ok?! Quem tiver anexo, por favor enviar para lucvdee@terra.com.br, tá legal?! ;-)

Nome: marilda

Assunto: Meu reino não é deste mundo. E.S.E

Mensagem: olá, queridas amigas! Além do Livro proposto para estudar no nosso grupo de Evangelização Juvenil, o Livro dos Espíritos; também estudamos o Evangelho segundo o Espiritismo. Estamos aprendendo muito com os jovens, mas; temos a dúvida se o estudo está sendo aproveitado por eles, como fazer para tirarmos as dúvidas?

Estamos estudando dois livros; O livro dos Espíritos, E o Evangelho Segundo o Espiritismo. Desejo saber, como poderia saber se os jovens estão assimilando o estudo, pois sinto que há temas meio abstratos; "Meu reino não é deste mundo", E.S.E.

Poderia , ter uma forma de avaliá-los, ou isso é apenas uma dúvida minha, uma insegurança quanto ao trabalho, se durante o comentário dos temas eles parecem ter entendido.

Como poderia estar procedendo?

beijocas mineiras com carinho no coração

Equipe Evangelize CVDEE

Ivair, Karina, Rosane, Lu e Bhethy

contato : <http://www.cvdee.org.br/contato.asp>

**** Na sala evangelize temos o momento da perguntação, que ~~é~~ é possivel pela equipe evangelize aos domingos; assim todo pedido fora do tema proposto para a semana e solicitações devem ser encaminhados para: <http://www.cvdee.org.br/contato.asp>; tenham certeza de que todos, desde que dentro da DE, serão atendidos.****

Oiê guris e gurias!

Na minha experiência:

Na evangelização de adultos adotamos a avaliação por módulos (CIEDI) através de um questionário, um estudo de caso e, por último, um parecer descritivo (sem "nota") em momentos diferentes, pois no final do curso que compreende cinco módulos, o aluno recebe um certificado que o tornará apto a frequentar o ESDE em qualquer lugar, se não quiser continuar em nossa casa; não damos ênfase à frequência, embora se destaque a importância de frequentar as aulas, principalmente das avaliações.

Na evangelização infantil, a participação da criança é avaliada todos os dias e, através da observação, que é anotada num campo específico da grade de presença, sabe-se se será necessário voltar ao assunto.

No início de cada aula, revisa-se o conteúdo anterior através de um recurso lúdico, durante 10 minutos e, se necessário, se retoma o tema ou segue-se com o estudo; neste momento se pode observar o aproveitamento de cada aluno, dependendo do recurso lúdico escolhido que deve fazer com que todos participem.

Também adotamos um "quadro de presença" em que cada criança ganha uma estrelinha cada vez que comparece às aulas; isso está dando um bom resultado porque tínhamos um grande problema no inverno como agora e elas faltavam muito, mas está gerando uma certa competição entre as crianças e não temos certeza se foi uma boa idéia. Este recurso é novo e ainda não avaliamos até que ponto é válido.

Um abraço da Elo

Olá Marilda!!!

Na verdade, quando terminamos a exposição do tema do dia, só de olhar na carinha deles sabemos se eles entenderam ou não, às vezes, a discussão toma outros rumos (direções que eles mesmos dão) e é o que eles precisam naquele momento.

Procuro fixar o tema com atividades lúdicas, porque senão eles tem impressão que estão numa escola convencional, e acaba ficando chato.

Toda última aula do semestre faço uma gincana com eles, divido a turma em 2 partes, formulo de 20 a 30 questões abrangentes acerca dos temas expostos desde o início do semestre, faço uma dinâmica tipo PASSA OU REPASSA, o grupo que acerta ganha pontos, geralmente eles acertam bastante, é um termômetro para o próximo semestre.

Até hoje só apliquei essa dinâmica para crianças acima dos 08 anos

Espero ter ajudado um pouquinho...

bjks!

Renata - Guarulhos/SP

Olá amigos da sala evangelize,

Em relação a dúvida da Marilda, deixo uma sugestão para avaliar a aprendizagem, é um jeitinho simples:

- JOGO DO SABER.

Esse jogo consiste em fazer uma revisão de toda matéria dada durante o mês.

PREPARE EM CASA.

Arrume folhas de sulfite de duas cores claras. Numa delas, faça as perguntas que você quer que eles saibam com letras enfeitadas e grandes (em número par), use e abuse das canetinhas coloridas e pincel atômico. Em folhas de outra cor coloque as respostas. Embaralhe as perguntas numa parte da mesa viradas para baixo e as respostas podem ficar visíveis na outra metade da mesa.

Separe a turma em dois grupos e alternadamente, peça que um evangelizando sorteie a pergunta, leia em voz alta, cole na parede da sala com fita crepe e que o grupo deve procurar a resposta correspondente, que ser colada em baixo da pergunta (vale a participação de todo do grupo).

Geralmente, dá empate, (essa é a idéia) mas o que vale é que no período de aula, se alguém vacilou, vai ter ai a oportunidade de rever o conteúdo. É divertido e interativo.

Se quiser, veja quem consegue achar a resposta mais rápida e marque o tempo.

Confira! vale a pena para toda e qualquer matéria, principalmente se o conteúdo for mais complexo como o aqui referido *Meu reino não é deste mundo*. Nesse caso, veja qual o objetivo que você quer que eles saibam e aplique nas perguntas/respostas.

Bom proveito.

Beijinhos

Bhethy

Caros companheiros, boa noite!!

Conheço e já apliquei uma atividade semelhante que é assim: divida a turma em dois exércitos (ênfatize que são exércitos da paz e os soldados são do bem) (eles devem ficar em pé, um grupo de cada lado e de frente para o outro) e distribua as perguntas aos dois, a primeira equipe escolhe a pessoa que vai fazer a pergunta e escolhe o soldado da outra equipe que vai responder, se ele errar ele senta (se acertar continua em pé e é a vez dele de fazer a pergunta para a outra equipe) e o que perguntou deve saber a resposta e responder, se ele souber fica em pé, se também não souber também senta. Ganha o exército que, ao terminar as perguntas, fica com mais soldados em pé. Para começar pode tirar par ou ímpar para ver qual equipe inicia. Parece complicado, mas não é e os adultos também gostam muito. Abraços. Claudia

Olá, amigas !

Obrigada, pelas sugestões ! Agora sinto que vou realizar melhor o meu trbalho, adorei, e logo estarei aplicando-as com a minha turma.

Beijos, e até a próxima.

marilda