

## **Dificuldades no lidar com o maternal**

**Tema da Semana** Interação: Dificuldades no lidar com o maternal  
**Período:** 10/04 a 16/04

Eis, Gente Linda, tudo azul azul com e pra vcs? :-))

Boom, esta semana estamos propondo um tema de interação , posto que tem nos chegado muitos pvts solicitando auxilio com relação ao trabalho realizado com o maternal de 0 a 04 anos.

O pessoal está com dificuldades em

- a) delimitar o que pode e o que não pode ser feito?
- b) como trabalhara conceitos doutrinários com esta faixa?
- c) que tipo de atividades realizar?
- d) como o evangelizador deve se portar com os pequeninos?
- e) quais as bases pedagógicas e teóricas que podem sustentar o evangelizador?

Então, estamos colocando o tema para a gente poder conversar , aprender e colaborar com nossos colegas evangelizadores :-)

Aguardamos a participação de vcs, ok? :-)

dia cor e amor

beijocas mineiras com carinho no coração

Equipe Evangelize - CVDEE

[eqpev@cvdee.org.br](mailto:eqpev@cvdee.org.br)

Coordenadores - Lu, Ivair e Karina.

Equipe - Lu, Rosane, Karina e Ivair

----

**pessoal!**

**muita paz a todos!!!**

**não tenho me manifestado muito na sala evangelize,**

**mas acompanho fielmente os comentários, sugestões e tenho**

**aprendido muito.**

**como o tema desta semana refere-se quase que exatamente a faixa**

**etária (03 à 06 anos) que trabalho no dij de nossa cidade, vou registrar**

**aqui minhas pessoais opiniões.**

**peço desculpas antecipadamente por minha inesperienza, mas jamais falta de**

**vontade ou de amor.**

**peço para comigo paciência e tolerância da parte dos amigos da sala evangelize.**

----

Adriana, gostei tanto dos seus comentários que estarei repassando ao pessoal da minha casa espírita que não tem acesso a este grupo e trabalha nesta faixa etária. Toda contribuição feita de coração é bem bem vinda nesta troca que a internet proporciona.

abraços, Raquel/RJ

----

Olá pessoal, uma oa semana a todos.

Aqui vai um pouco da minha contribuição sobre o trabalho com maternal.

Beijinhos & abraços.

Bhethy - Curitiba

No maternal, há um cuidado especial, o da simplicidade. O ideal é trabalhar contando histórias curtas e objetivas, complementando com música.

Um boa dica é trabalhar as músicas do CD momento espírita infantil, em uma aula que substitui a evangelizadora dessa faixa etária, fiz a atividade da música "prá começar", todos se envolveram e foi um sucesso. Em seguida fui fazendo pergunta a respeito da aula e pude perceber que houve assimilação de forma lúdica sobre o próprio conceito doutrinário espírita a respeito de Deus - Universo - Natureza e Homem.

Sentar em círculo no chão é uma ótima idéia, o desenvolvimento de qualquer assunto deve ser com ternura e disciplina.

Como pedagoga, acredito que na questão da espiritualidade as bases pedagógicas estão inseridas na intuição do evangelizador. O construtivismo ainda é a mais aplicada, mas não devemos ser fechados a uma corrente, pois muitas vezes, na faixa etária do maternal, programamos determinados temas e no desenrolar da aula, somos obrigados a voltar para outro ponto de partida. Temos que respeitar as condições sócio-econômicas, culturais e os recursos materiais do centro espírita, mas o importante é o senso criativo do evangelizador, isso conta muito.

Crianças do maternal gostam muito de representar, esta aí uma boa oportunidade de fazer coreografias e trabalhar as datas importantes. Podemos também explorar os desenhos e a pintura, mas veja bem, cada atividade tem que ser relacionada ao tema, um desenho tem que ter um direcionamento aquilo que está sendo tratado na aula.

A SIMPLICIDADE É O SEGREDO.

----

Bom dia, pessoal!

Segue a minha contribuição.

Abraços, Raquel/RJ

CVDEE - Centro Virtual de Divulgação e Estudo do Espiritismo [www.cvdee.org.br](http://www.cvdee.org.br) - Sala Virtual de Estudos Evangelize  
Estudos destinados à Evangelização Infância-Juvenil e Mocidades.

**Tema da Semana** Interação: Dificuldades no lidar com o maternal  
**Período:** 10/04 a 16/04

**a) delimitar o que pode e o que não pode ser feito?**

trabalho com a faixa de 5 e 6 anos atualmente. Os pequeninos tem muito potencial e devemos estimulá-los a pensar e a criar, com atividades artísticas e dinâmicas que fazem com que o conteúdo fique mais fácil de ser entendido. Os pequenos podem ser incentivados a criar e respeitar regras de sala, os chamados "combinados" que podem ir do comportamento aos cuidados com material coletivo da turma, assim a convivência fica mais fácil. O carinho é fundamental e a disciplina imprescindível. (confesso que sou mais ligada ao emocional e ao carinho, mas todos temos que exercitar esta parte importante da educação que é a disciplina)

**b) como trabalhar conceitos doutrinários com esta faixa?**

fazendo comparações com situações do dia a dia deles, os conceitos doutrinários também podem ser passados através de histórias, jogos e dinâmicas.

**c) que tipo de atividades realizar?**

histórias (teatro de varas, de sombras, fantoches, cineminha, dramatização), vídeos, músicas, dinâmicas (a edições Paulinas, tem ótimos livros de dinâmicas para várias faixas etárias e que podem ser adaptadas para uso nas aulas de evangelização espírita para passar conteúdos. O lar fabiano de cristo também conta com um ótimo material de dinâmicas para o evangelizador), recorte e colagem trabalhando o conteúdo das imagens também faz sucesso. (para as crianças muito pequeninas as figuras já podem vir cortadas pelo evangelizador). Jogos - visitar

o site <http://www.efasfrutal.hpg.ig.com.br/evangeliza%C3%A7%C3%A3o.htm>

**d) como o evangelizador deve se portar com os pequeninos?**

com carinho e respeito à individualidade de cada um. Sempre levando em consideração que tem diante de si um espírito em evolução, que já traz uma bagagem espiritual. Um dos papéis do evangelizador é ajudar as crianças, mesmo as pequeninas a despertar seu potencial para a prática do bem.

**e) quais as bases pedagógicas e teóricas que podem sustentar o evangelizador?**

--> A Educação do Espírito (obras de Walter Oliveira Alves)

--> Filosofia Espírita para crianças - Espaço do educador

<http://www.edicoesgil.com.br>

--> O livro dos Espíritos para infância Vol. I e II (editora mundo maior)

--> Instituto Brasileiro de Educação Moral (IBEM)

<http://www.educacaomoral.hpg.ig.com.br>

----

Queridos Amigos,

Nas aulinhas de evangelização que participo na 1a. Quinta-feira do mes, tenho a participação somente de 1 criança de 1 ano e 6 meses.

As outras ja são maiores na faixa de 8 a 11 anos.

Há preocupação da minha parte p/ organizar e elaborar as aulas. Esta criança

é muito carinhosa e participativa. Mas gosta muito de brinquedos de montar, etc, que há na saula. Assim quando ela vai para brincar, desperta a atenção das outras e é com muita sabedoria que necessito para chamá-las ao tema da aula.

Obrigada pela oportunidade e um dia c/ muito estudo e prática poderei auxiliá-los.

---

Olá, amigos!

Me lembrei que no livro "Prática Pedagógica na Evangelização - Conteúdo e Metodologia" do Walter Oliveira Alves, no capítulo 6, ele fala sobre como trabalhar nas diferentes faixas etárias. A primeira faixa etária que ele trabalha é de 03 a 06 anos.

Segue uma parte do texto para ajudar no nosso estudo:

"... As crianças pequenas, até os 7 anos, possuem características psicológicas bem marcantes e devem ser trabalhadas de maneira especialíssima  
Vivências:

As atividades deverão ser vivenciadas e não apresentadas como "aulas teóricas". Devemos colocar a criança em situações que a levem a vivenciar, dentro de seu grupo social, os princípios que a Doutrina Espírita nos aponta

A criança não aprenderá por meio de exortações e aulas teóricas, mas poderá compreender aquilo que é capaz de vivenciar, de viver na prática.

Movimento, ação:

Ela adora movimento e ação. Estando o seu corpo físico em rápido desenvolvimento, tudo na criança quer movimento, ação, atividades que envolvam os órgãos dos sentidos, que estão em franco desenvolvimento.

Percepção sensorial, intelectual e afetiva:

Ela compreende o mundo como o vê e sente através da percepção, não apenas sensorial e intelectual, mas principalmente afetiva, ou seja, ela não percebe o mundo apenas pelos sentidos e pelo intelecto, mas pela emoção que o momento suscita, sentindo a vibração do ambiente.

O amor:

O aspecto emocional e afetivo (energético) prepondera sobre o aspecto

intelectual. O sentimento é preponderante e o amor é fundamental para o desenvolvimento dos sentidos nobres do Espírito reencarnado. O amor e o carinho do adulto alimentam as regiões superiores da alma, o superconsciente onde se localiza o ideal superior, o "Reino dos Céus", a essência Divina que todo Espírito possui em si, filho de Deus que é.

Ambiente e exemplo:

O ambiente evangelizador e o exemplo do adulto são fundamentais. Os estímulos de meio atingirão os impulsos que estiverem em condições de serem ativados. Tudo o que acontece à sua volta, os exemplos que observa, as vibrações que a envolvem atuarão no desenvolvimento intelectual e emocional da criança. Vibrações de teor elevado despertarão os impulsos superiores que o Espírito já possui e propiciarão o desenvolvimento dos sentimentos elevados do superconsciente, visto ser a criança um ser perfectível. "

Seguindo o texto, ele vai falando sobre como utilizar a literatura, o teatro, a música, a dança...

Muito interessante.

Espero ter ajudado.

Beijinhos,

Terezinha.

----

Duas sugestões para crianças pequenas:

O livro: E para o resto da vida - Wallace Rodrigues - ed. O CLarim  
Tive contato com o livro a pouco tempo e adorei.

Cd - Histórias Cantadas - Sônia da Palma - LFC  
Este cd contém histórias infantis cantadas.

Abrços, Karina.

----

Bom dia!! Meu nome é Priscila e eusou nova nessa sala. Bem, eu não tenho praticamente nenhuma experiência com evangelização, pois estou começando agora, por isso estou aqui - para aprender com vcs. Como sou voluntária em dois lugares diferentes, trabalho com crianças de 5 a 7 anos em um lugar e de 8 a 11 anos em outro. Vamos às questões:

#### **a) delimitar o que pode e o que não pode ser feito?**

Eu acho q não podemos transformar o momento da evangelização em um quartel general. Disciplina é necessária, mas sempre unida à amorosidade. Acho q não é bom ficar só com conceitos doutrinários teóricos e abstrações, pois a cabeçinha delas ainda não dá para isso.

#### **b) como trabalhar conceitos doutrinários com esta faixa?**

Com histórias, gravuras, músicas e tudo o que trabalhe os sentidos e percepções sempre adaptando à realidade social e cultural do grupo.

#### **c) que tipo de atividades realizar?**

Teatro de bonecos, fantoches, desenho, música com coreografias simples, etc. Tudo deve ser simples e objetivo.

#### **d) como o evangelizador deve se portar com os pequeninos?**

Com amorosidade e disciplina e sendo sempre o primeiro a dar o exemplo. Se vai falar sobre boas maneiras, seria incoerente fazer uma grosseria com o colega ao lado. Eles percebem tudo e não vão assimilar o conteúdo se não formos um modelo para eles. Por isso, a educação constante de si mesmo é fundamental.

**e) quais as bases pedagogicas e teóricas que podem sustentar o evangelizador?**

Não sei. Tô conhecendo ainda. Mas ser um profundo conhecedor da Doutrina e do Evangelho do Mestre já é um bom começo.

----