



Bom-bom dia à todos !!!!!

Esta semana, vamos conversar sobre educação dos sentimentos.

E' importante que o educador valorize a oportunidade dos encontros com seus educandos para uma troca enriquecedora. A mesma oportunidade não retornará e o tempo precioso! Devemos, assim, planejar os encontros com a antecedência necessária para selecionar, estudar, amadurecer nossa reflexão, organizar recursos e prever detalhes. A experiência nos dará maior agilidade, mas não prescindirá dessa preparação. Vale relembrar a coerência nas exigências e o estabelecimento de uma rotina a ser respeitada. O papel do educador é de um facilitador da aprendizagem. Mas é preciso que ele também esteja interessado em fazer emergir a sua beleza interior, em fazer "brilhar a sua luz". Como nos diz Emmanuel, nosso trabalho não é de converter consciências alheias. Precisamos compreender que "o serviço de iluminação é difícil, a principiari do esforço de regeneração de nós mesmos." . Em outras, palavras, tornarmo-nos seres conscientes.

Temos que enxergar nossos educandos como uma terra pronta para semear, começar a educar os sentimentos.

1 - Como podemos definir "Educação dos sentimentos" ?

2 - Como iniciarmos a tarefa de Educação dos sentimentos com nossos educandos ?

3 - Por que devemos nos preocupar em educar os sentimentos ?

Estas são apenas questões iniciais... você poderá enviar mais questionamentos e textos ligados ao tema, ok ???

" O ser consciente é austero, mas sem carranca; é jovial, porém sem vulgaridade; é complacente, no entanto, sem conivência; é bondoso, todavia sem anuência com o erro. Ajuda e promove aquele que lhe recebe o socorro, seguindo adiante sem cobrar retribuição. E' responsável e não se permite o vão repouso enquanto o dever o aguarda. Conhecendo suas possibilidades, coloca-as em ação, sempre que necessário, aberto ao amor e ao bem " . Joanna de Ângelis ("O Ser Consciente").

Sentir amor pelos educandos, manifesto no desejo de ajudá-los em seu crescimento espiritual. Esse interesse, expresso por uma relação autêntica e afetiva, conferir-lhe-á prestígio e autoridade, condições necessárias à

promoção da mudanças. f- Interessar-se pelo seu contínuo aperfeiçoamento pedagógico. No caso da Educação do Ser Integral, a responsabilidade torna-se maior "para que não se estiolem sementes promissoras pela inadequação dos métodos e técnicas de ensino, pela insipiência de conteúdo, pela ineficácia de um planejamento" (Guillon Ribeiro).

"Todos os pequenos maus hábitos, aparentemente inexpressivos, devem ser muito bem extirpados pelos seus portadores que, desde a Terra, já disponham de algum conhecimento da vida espiritual, porque um dos maiores tormentos para a alma desencarnada, de algum modo instruída sobre os caminhos que se desdobram além da morte, é sentir nos círculos da matéria sublimada, flores e trevas, luz e lama dentro de si mesma".

Emmanuel

Aguardando a participação de todos vc :-)
Uma semana maravilhosa pra vcs todos
Beijocas mineiras, cariocas e catarinenses!
Equipe Evangelize - CVDEE egpev@cvdee.org.br
Lu, Karina, Rosane e Ivair