

OBJETIVOS DA EVANGELIZAÇÃO INFANTO-JUVENIL

a) Promover a integração do evangelizando:

- consigo mesmo;
- com o próximo;
- com Deus.

b) Proporcionar ao evangelizando o estudo:

- da lei natural que rege o Universo;
- da natureza, origem e destino dos Espíritos bem como de suas

relações com o mundo corporal.

c) Oferecer ao evangelizando a oportunidade de perceber-se como homem integral, crítico, consciente, participativo, herdeiro de si mesmo, cidadão do Universo, agente de transformação de seu meio, rumo a toda perfeição de que é suscetível.

O Evangelizando:

O evangelizando é um ser espiritual, criado por Deus e que participa dos dois planos da vida: do físico e do espiritual.

Nesse processo de auto-aperfeiçoamento, o educando se transforma e transforma a realidade que o circunda.

Como foco do processo educativo, deve ser visto de forma integral, ao mesmo tempo que integrado com seu grupo social e com a Natureza, da qual faz parte.

O Evangelizador:

Como facilitador do conhecimento espírita, oferecido pelo Centro Espírita às novas gerações, o evangelizador deverá reunir determinadas características que favoreçam seu papel de intermediador entre o conhecimento inato do evangelizando e o conhecimento adquirido, de maneira sistematizada, na Doutrina.

Assim, é importante que:

- conheça os conteúdos doutrinários;
- seja um referencial de comportamento ético, à luz dos ensinamentos de Jesus;
- esteja convencido de que a Evangelização Espírita irá contribuir para a transformação moral da Humanidade;
- tenha entusiasmo pela tarefa;
- seja flexível e receptivo à aquisição de novos conhecimentos ;
- tenha uma visão integrada do Currículo da Evangelização e de sua inserção no Movimento Espírita;
- saiba escolher metodologias que possibilitem ao evangelizando construir, elaborar e expressar seu conhecimento;
- tenha sensibilidade para se avaliar, considerando seu papel de mediador entre o conhecimento, o aluno e sua realidade.

Fonte: "Currículo para as Escolas de Evangelização Espírita Infanto-Juvenil (pg. 13, 14, 15)" - FEB