



## DISCIPLINA

Um tema sempre importante, é o relativo à disciplina necessária para que consigamos fazer qualquer trabalho e não só com relação a horários, mas também com relação aos nossos pensamentos, atitudes e exemplos.

Pensamento de Herculano Pires, extraído do livro Pedagogia Espírita.

"Educar é amar, porque a mecânica da educação é a ajuda, o amparo, o estímulo. A vara, o ponteiro, a palmatória, as descomposturas e os gritos pertencem a domesticação e não à educação. A violência contra a criança é um estímulo negativo que desperta as reações inferiores, acorda a fera do passado na criaturinha vestida de inocência que Deus nos enviou." Só o amor educa, só a ternura faz as almas crescerem no bem".

Texto do mesmo livro / "A idéia é a de em cima deste texto, façamos comparativos relacionados com a disciplina no nosso dia a dia, seja como evangelizador, seja como pais, como membros da sociedade em que vivemos...".

### texto de apoio:

#### O perigo do exemplo

O comportamento dos adultos, não só em relação às crianças mas também ao redor das crianças, tem sobre elas um poder maior do que geralmente pensamos. O exemplo é uma didática viva. Por isso mesmo é perigoso. Costumamos dizer que as crianças aprendem com facilidade as coisas más e dificilmente as boas. E é verdade. Mas a culpa é nossa e não das crianças. Nossos exemplos exercem maior influência sobre elas do que as nossas palavras. Nosso ensino oral é quase sempre falso, insincero. Ensinamos o que não fazemos e queremos que as crianças sigam as nossas palavras. Mas elas não podem fazer isso porque aprendem muito mais pela observação, do contágio social do que pelo nosso palavrório vazio.

Renouvier dizia que aprender é fazer e fazer é aprender. Nós mesmos, os adultos, só aprendemos realmente alguma coisa quando a fazemos. Na criança o aprendizado está em função do seu instinto de imitação. A menina imita a mãe (e a professora), o menino imita o pai (e o professor). De nada vale a mãe e o pai, a professora e o professor ensinarem bom comportamento se não derem o exemplo do que ensinam. As palavras entram por um ouvido e saem pelo outro, mas o exemplo fica, o exemplo cala na alma infantil. Tagore, o poeta-pedagogo da Índia, comparava a criança a uma árvore. Dizia que a criança se alimenta do solo social pelas raízes da espécie, mas também extrai da atmosfera social a clorofila do exemplo. O psiquismo infantil é como uma fronde aberta no lar e na escola, haurindo avidamente as influências do ambiente.

\*\*\*\*

Deste nosso estudo surgiram algumas colocações que realmente o foram para que refletissemos melhor sobre o tema:

"A disciplina é essencial para todos. A todo momento estamos suscetíveis a provas e espições que vão nos colocar em dificuldades (benéficas), que estará nos exigindo uma postura mais disciplinada.

Analisando mais adentro não seria somente esta cobrança de disciplinar horários, mas disciplinar atitudes e pensamentos.

Mas o que viria a ser esta disciplina? Como é que fariamos?

Como foi comentado por um irmão, tem que ser exemplificada. Mas será que já temos todo este discernimento? Os objetivos de disciplinar na evangelização, como é que seria? Se não conseguimos nos disciplinar, será que conseguiremos ser disciplinadores? Será se nosso objetivo é ser disciplinadores?

A que estamos convergindo este entendimento consciente da necessidade de disciplinarmos?

Seria para Homens? Será se estamos focalizando de forma certa e conciente nossas atenções? Não estaríamos visualizamos apenas corpos? Será se nosso erro não está na raiz? Vamos pensar!!!!

O disciplinar é muito mais complexo do que imaginamos... podem ter certeza!!! "

(enviado por Jonico - participante da sala Evangelize CVDEE

\*

"(...)não é apenas disciplinar horários, mas sim atitudes e pensamentos. Meu parecer quanto ao restante do mail:

Querido irmão, se não temos ainda o discernimento da exemplificação cabe a nós outros (Espíritos encarnados que somos, sujeitos ainda a EXPIAÇÕES e PROVAS), fazer o que o Cristo nos pede. \_ Amar a Deus sobre todas as coisas, amar o nosso próximo como a si mesmo, perdoar o nosso irmão quantas vezes for necessário.....Associando a estas máximas, outro ensinamento do nosso Cristo. "Vigiar e Orar" / "Orar e Vigiar".

Com certeza se não nos disciplinarmos, não poderemos ser disciplinadores. /Faça o que eu falo, mas não faça o que eu faço/ \_ As nossas crianças são muito, mais muito mais expertas, elas não caem mais nessa.

Ei Jonico, quando vc coloca disciplinadores nos dá uma grande impressão de severidade. Seria melhor trocar disciplinadores por; Evangelizadores / Educadores ? \_ Todos concordam ?Colocando um texto que fala à respeito deste conceito, extraído do livro"Prática Pedagógica na Evangelização" / Conteúdo e Metodologia / \_ Walter Oliveira Alves. Págs 50, 51 e 52. (Vale a pena ler, mesmo sendo um pouquinho grande);

Viu pessoal !!!!!"

## O Evangelizador

A figura do evangelizador é de importância fundamental. Ele é o pólo de energia emuladora que criará o ambiente ideal para o trabalho. Suas palavras, seus gestos, seus pensamentos e sentimentos são importantes no processo educativo.

Não queremos com isso supervalorizar a figura do evangelizador, mas destacar a sua responsabilidade no processo educativo. Será ele que propiciará as atividades adequadas para que ocorra a interação da criança com o meio físico e espiritual e lhe permita vivenciar as atividades e construir seu próprio futuro. Ele deve ser o amigo, o orientador, o modelo, o exemplo vivo de tudo o que a criança está aprendendo ou construindo em si mesma.

Isso não significa que para ser evangelizador é preciso ter qualidades excepcionais, mas que é preciso se esforçar constantemente para se aperfeiçoar. O educador necessita conhecer a Doutrina e exemplificar seus princípios, construindo em si mesmo as bases pedagógicas e doutrinárias para trabalhar com a EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO.

Ele não é apenas um monitor, sem maiores responsabilidades. Segundo Pestalozzi, o educador que já despertou em si mesmo essa essência Divina que todos possuímos, que já alcançou o ESTADO MORAL, poderá despertar no educando essa mesma força, para que ele (educando), uma vez desperto, possa trabalhar, com seu próprio esforço, seu potencial interior.

"BRILHE SUA LUZ DIANTE DOS HOMENS....." é recomendação de Jesus que serve perfeitamente para o educador Espírita. (vide do mesmo livro; Educação do Espírito, cap. 4, item 10 e seguintes) Todo trabalhador consciente de sua responsabilidade compreende que é preciso melhorar sempre o nível de seu trabalho.

A Doutrina Espírita nos abre um campo imenso de estudos na área da educação, que necessita ser estudado cada vez com maior interesse e dedicação.

Grande parte dos evangelizadores inicia seu trabalho com imensa boa vontade. Todavia, se ele reconhece ser um servidor de Jesus e que sua tarefa é cooperar com o Mestre, deve ser ele mesmo o primeiro a buscar melhorar-se em todos os sentidos, aperfeiçoando-se moral e intelectualmente, habilitando-se em sua área de trabalho, para melhor servir.

Não podemos desprezar a oportunidade maravilhosa que a Doutrina Espírita nos oferece hoje, para alcançarmos uma visão profunda da educação, em seu mais profundo sentido e significado. Não podemos perder a oportunidade que a Providência nos oferece de aperfeiçoamento próprio e, ao mesmo tempo, de aperfeiçoamento de toda a Humanidade.

"É pela educação, mais do que pela instrução, que se transformará a Humanidade" nos diz Kardec em Obras Póstumas.

"A educação, se bem entendida, é a chave do progresso moral."nos afirmam os Espíritos na questão 917 de O Livro dos Espíritos.

Não é esse o próprio objetivo da Doutrina Espírita ? A renovação e aperfeiçoamento do próprio Planeta, que se inicia pela renovação e aperfeiçoamento da própria criatura ?

Não podemos titubear em nossa tarefa. A educação, em seu verdadeiro sentido, que auxilia a evolução do Espírito, o desenvolvimento harmonioso de suas potencialidades é tarefa do momento.

É preciso reconhecer que a Doutrina Espírita, em seu tríplice aspecto de ciência, filosofia e religião nos oferece os meios para isso, tendo por base o Evangelho de Jesus, programa integral para a educação do Espírito, para os que possuem "olhos de ver" ou se dedicar a estudar o assunto sem preconceitos.

O evangelizador precisa estudar, melhorando-se a si mesmo, moral e intelectualmente, se quiser ser um servidor digno de Jesus. A tarefa é das mais importantates de toda a História da Humanidade. E não colocamos exagero algum nessas palavras. A NOVA ERA, que todos aguardamos, somente será uma era de paz e renovação com o nosso trabalho constante na seara de Jesus, dentro das hostes espíritas. Não sejam nossas palavras motivo de orgulho e vaidade injustificável, mas apenas de conscientização da enorme responsabilidade que nos cabe. Não há outro caminho além do trabalho, do estudo, da dedicação constante em nos aperfeiçoarmos, para auxiliar o aperfeiçoamento de nossas crianças\_ Espíritos imortais que a bondade Divina

colocou em nosso caminho e que necessitam de nosso amor, mas também de nosso bom senso, de nossa capacidade, e nossa competência em auxiliar sua educação.

O conselho dos Espíritos é muito claro: "Espíritas, amai-vos....e instruí-vos."

(...)

"(enviado por Mauro Henrique - estagiário na Equipe Evangelize CVDEE)