Esperanto 05

Método: Professor Jair Sales

3–a Leciono

EN LA KLUBO

Tiu junulo estas Leno.

Li faris prelegon.

Li parolis pri la temo "Esperanto kaj turismo".

LILA: - Gratulon!...

Vi parolis tre bone!

LENO: - Dancon!...

Vi estas tre gentila!

LILA: - Via temo estis tre interesa!

Nun mi tre dezirus vojage al aliaj landoj...

LENO: - Cu vi satus vojage kun mi?

LILA: - Kompreneble!...

RESPONDU

(*) Studu por respondi sem konsulto al la teksto.

1. **Kiu estas tiu junulo?**
- **Tiu junulo estas Leno.**
1. **Kie li estas nun?**
- **Nun li estas en la klubo.**
1. **Kion li faris?**
- **Li faris prelegon.**
1. **Kia estis la temo?**
- **Gi estis tre interesa.**
1. **Kion Lila dezirus nun?**

- Nun si tre dezirus vojage al aliaj landoj.

(*)Estude para responder sem consulta ao texto.

VORTARETO / Vocabulário

KLUBO – clube

TIU [tí-u] – esse/a (ou aquele/a)

JUNULO– [ju-nú-lo] – jovem = (rapaz).

NUN - agora

FARI - fazer.

PRELEGO – [prelêgo] - palestra

PRELEGON - [prelêgon] – palestra no acusativo

PRI – sobre (a respeito de):

SUR – Sobre (em cima de):

TEMO – tema ou: assunto

TURISMO – turismo – TURISTO – turista

GRATULON – Gratúlon! Parabéns

TRE – muito

BONE – bem

GENTILA – [djentila] gentil

VI – você ou: vocês; VIA – seu, sua.

VIA TEMO – seu tema

INTERESA – [interêsa] interessante

DEZIRI – desejar

VOJAGI – [vojádji] viajar

AL – a, para (em direção a)

ALIA – [alía] outro/a

ALIAJ – [alíai] outros/as

LANDO – [lándo] país;

LANDOJ – [lándoi] - países

SATI – [cháti] gostar (de)

KUN – com; KUN MI - comigo

KIU – [ki-u] quem

KIE – [ki-e] - ondew

KIO – [ki-o] – o que

KION – [ki-on] – o que no acusativo

KIA – [ki-a] – como (de que qualidade)

KIEL – [ki-el] – como (de que modo)

GI – [dji] – Ele/a neutro

NOTA ADICIONAL

KIO / KION – "Kion li faris?" (=Oque ele fez?). Para sentir bem que o "kion" é o objeto direto, nesta frase, basta inverter a sua ordem, ou seja: "Li faris kion?" – Ele fez o que?

Lit. = literalmente

NOTAS GRAMATICAIS

OBJETO DIRETO – Na frase "O menino vê o leão" há três elementos importantes: o menino: o verbo (vê) ; e o leão.

O "menino" é o sujeito (ou seja, é o elemento que faz a ação indicada pelo verbo); e o leão é o objeto direto (ou seja, é o elemento que sofre a ação indicada pelo verbo).

Em Português – em frases desse tipo – sabe-se que um elemento é o sujeito porque ele é colocado antes do verbo; e sabe-se que o outro elemento é o Objeto Direto porque ele é colocado depois do verbo. Assim, basta invertermos a ordem desses elementos para mudar o sentido da frase, ou seja: "O leão vê o menino" agora o sujeito é o "leão"; e o objeto direto é o menino.

Acontece, porém, que nem todos os povos (como alguns orientais) usam, em suas línguas, esta mesma ordem de

colocação dos elementos na frase. Por isso, a fim de garantir a clareza do sentido, para todos os povos, em Esperanto marca-se, com um "N" final a palavra, ou palavras, que constituem o objeto direto da oração.

Exs: "La knabo vidas la leonon" - O menino vê o leão. "La leonon vidas la knabon" – O leão vê o menino..

Esse "N" representa o chamado acusativo, (semelhante ao que ocorre em Alemão e em várias outras línguas), sendo esta,porém, a única forma de declinação usada em Esperanto.

E, observando bem as frases das lições em que ocorrer o Acusativo, o aluno logo começará a assimilar melhor este ponto mais especial do Esperanto.

OBS: - Note-se que o Artigo Definido ("LA") é absolutamente invariável, pois nunca recebe o "N"no Acusativo.

NOTA: - Na espressão, "Bonan tagon!" (= Bom dia!), e outras semelhantes, usa-se o Acusativo por subentender-se algum verbo (como desejar), ou seja: " - Mi deziras bonan tagon al vi" Eu desejo um bom dia a você.

CHAVE TESTE

NO CLUBE

Aquele jovem é leno.

Ele fez uma palestra.

Ele falou sobre o tema "Esperanto e Turismo".

LILA - Parabéns!

Você falou muito bem!

LENO – Obrigado!

Você é muito gentil!

LILA – Seu tema foi muito interessante! Agora

eu desejaria muito viajar a outros

países

LENO – Você gostaria de viajar comigo?

LILA – Naturalmente!...

RESPONDA:

1. **Quem é aquele jovem?**

   - Aquele jovem é Leno.

2. **Onde está ele agora?**

   - Agora ele está no clube.

3. **O que ele fez?**

   - Ele fez uma palestra.

4. **Como foi o tema?**

   - Ele foi muito interessante.

5. **O que Lila desejaria agora?**

   - Agora ela desejaria muito viajar a outros países.

ALDONAJ EKZERCOJ – Exercícios Adicionais

N.º 3 – ACUSATIVO

1 – Mi vidis la leonon.

2 – Mi vidis la leonojn.

3 – Mi vidis la belan leonojn.

4 – Mi vidis la belajn leonojn.

5 – La leono vidis min.

6 – La leono estas bela (au: Bela estas la leono).

(*) Para maior sucesso com este método é indispensável o uso do "Cartão de Controle"

(Para tapar a resposta em Português enquanto lê em Esperanto.)

N.º 2 – ACUSATIVO

( ) – Eu vi o belo leão.

( ) – Eu vi os belos leões.

( ) – O leão me viu (ou O leão viu-me).

( ) – O leão é belo (ou belo é o leão)

( ) – Eu vi o leão.

( ) – Eu vi os leões.

LA FAMILIO – A Família

PATRO / PATRINO – Pai / Mãe

FILO / FILINO – Filho / Filha

FRATO / FRATINO - Irmão / Irmã

AVO AVINO – Avô / Avó

NEPO / NEPINO – Neto / Neta

ONKLO / ONKLINO – Tio / Tia

NEVO / NEVINO – Sobrinho / Sobrinha

KUZO / KUZINO – Primo / Prima

EDZO / EDZINO – Esposo / Esposa

BOPATRO / BOPATRINO _ Sogro / Sogra

BOFILO / BOFILINO – Genro / Nora

BOFRATO / BOFRATINO – Cunhado / Cunhada

Esti – Como (= ser ou estar) é um verbo especial, chamado "verbo de ligação" ele não indica ação, mas, apenas, qualidade ou estado. Por isso ele não pede o acusativo (Como na frase n.º 6) – belo.

OBS: Como este verbo não indica ação pode-se até inverter a frase sem alterar o seu sentido básico (como mostramos com a frase n.º 6.)

(Enviado por Aurélio - participante da Sala Evangelize CVDEE)