



PLANEJAMENTO DE AULA

Para melhor obtermos um resultado positivo devemos ter um roteiro de atividade para montar ou ter em mente o objetivo do plano da "aula", qual seja:

1) Tema :

- . qual o enfoque a que se deva prestar ao assunto
- . temário deve ser modificado diante da necessidade que se apresente
- . nas regiões onde se segue o LEspíritos em temas como: DEus, Prece, O espiritismo, etc. mas de forma não sequencial : sempre se deve realizar dois planos para cada turma - uma vez que a média de cada criança no clico é de dois anos
- . aqui fica a diferenciação para as regiões que adotam diferentemente, ou seja, adotam uma sequência de semestre pra cada ciclo, onde se informa de forma mais profunda e vagarosa a sequência dos LEspíritos através de semestre

2) Objetivo:

- . é o que se pretende atingir: - habilidade
- conhecimento
- atitudes(sentimento)
- . deve ser expreso em relação ao que se pretende do evangelizando/educando
- . Não pode ser perdido de vista

3) Bibliografia

- o apoio do livro é fundamental
- estudo diário da Doutrina , Evangelho
- conhecimento da parte psico-pedagógica

4) Aula

- incentivação inicial
- introdução curta
- boa preparação, com os cuidados dos acessórios de desenvolvimento
- fixação coerente
- material didático necessário

Devemos sempre nos lembrar de que a Doutrina Espírita tem tríplice aspecto: Ciência, Filosofia e Religião e devemos sempre passar essa triplicidade; jamais trabalhar apenas com um de seus aspectos.

Vamos verificar o texto de apoio abaixo ? E em que , ou não, acrescentariamos? Vamos refletir?

Texto de apoio:

1. IMPORTÂNCIA

O planejamento é função necessária em todos os setores das atividades humanas. Em educação, portanto, ele não poderia faltar, já que uma aprendizagem efetiva é a concretização de um planejamento bem estruturado e corretamente aplicado.

O plano de aula evita a improvisação, e permite que se atinja o objetivo básico da E.E.E., que é fornecer ao espírito recém-reencarnado as sementes do Evangelho de Jesus, à luz da Doutrina Espírita, para que as faça germinar e frutificar em recursos para a sua própria evolução, sob as bênçãos de DEus.

2. CONCEITO

O plano de aula é um roteiro de atividades que serão desenvolvidas durante a aula, previamente elaborado, de acordo com um programa para cada ciclo ou faixa etária.

3. CARACTERÍSTICAS

O plano de aula deve ser:

- ADEQUADO ao nível de compreensão das crianças, à sua realidade social e, principalmente, ao objetivo da evangelização
- FLEXÍVEL, isto é, permitir algumas alterações de acordo com a variação do interesse das crianças e, conseqüentemente, da sua motivação, sem maiores prejuízos para a aprendizagem.
- EXEQUÍVEL, ou seja, estar dentro das possibilidades reais de aplicação.
- PREPARADO COM ANTECEDÊNCIA, incluindo-se aí o material didático
- ESTUDADO CUIDADOSAMENTE, para sejam memorizados todos os passos da aula e não se recorra à leitura ou consultas excessivas ao mesmo, o que denota insegurança oriunda de despreparo.
- AVALIADO após a sua aplicação, fazendo-se as observações necessárias antes do arquivamento.

4. ESTRUTURA

Existem várias alternativas propostas para a elaboração de um modelo de plano de aula. Importante é que este roteiro reflita um planejamento e uma organização coerentes, descrevendo, o mais clara e objetivamente possível as técnicas, os recursos, os materiais a serem utilizados, para o alcance do objetivo, por ordem de aplicação.

(...)

(Fonte: CUPEN /2000 - AME /JF-MG)