

. **Tema;**O supérfluo e o necessário

. **Bases doutrinárias;** Evangelho Segundo o Espiritismo, caps. 7 e 8
que:

. **Objetivos;**Levar as crianças a entenderem

- Devemos nos moderar em tudo que fazemos
- A pobreza nem sempre é simplicidade, como a riqueza nem sempre é ostentação
- Não importa a função que exerçamos, devemos sempre trabalhar com alegria e amor

Atividade iniciais

- 1 .Canto
- 2 Prece inicial
- 3 Introdução ao tema:Introduzir o tema, iniciando um diálogo sobre alguns bens materiais que gostariam de ter.

Ir interferindo nas respostas, perguntando o porquê de querer, se é necessário, etc

- 4 Desenvolvimento do tema:Ir mostrando para as crianças, que Jesus sempre nos ensinou a humildade.

Nós, humanos e encarnados temos o defeito de quererem **o tudo**.O que podemos e o que não podemos; o que precisamos e o que não precisamos

Jesus nunca condenou a Riqueza, Ele nos alertou para termos cuidado com os excessos e os abusos dos bens materiais. Termos conforto é um direito nosso, mas devemos ter cuidado para não esquecermos da nossa riqueza espiritual, que deve se equilibrar com a material.

Ninguém precisa desprezar os bens que conquistou com próprio esforço, pois estes constituem legítima propriedade.

É verdade que , no entanto, é preciso treinar o desprendimento desses bens que um dia ficarão sobre o pó da terra. Além disso, há grande diferença **entre possuir bens materiais e se deixar possuir por eles** . Um grande pensador afirmou: "o tesouro do sábio é a sua mente, e o do tolo, são seus bens."

Sim, porque o verdadeiro tesouro é aquele que podemos levar conosco para onde formos. Inclusive na viagem de volta ao mundo espiritual.

Assim, os bens materiais e todos os recursos que estão em nossas mãos, **na** nossa administração temporária, devem servir para fomentar o nosso progresso e também o daqueles que convivem conosco, parentes ou não.

Quando as riquezas terrenas geram salário, saúde, educação e oportunidades dignas para o ser humano, são geradoras de tesouros nos céus, e garantem o bem-estar do espírito imortal que delas fez bom uso. Mas quando as riquezas servem apenas para deleite daquele que as detém, geram infelicidade e desgosto no além-túmulo.

O homem moderno, levado pela sede de conquistar mais e mais, esquece-se de si mesmo.

Conquista o sistema solar, mas perde a paz.

Descobre o mecanismo da vida e despreza a própria existência.

Realiza incursões vitoriosas nas partículas que compõem o átomo, mas desagrega-se interiormente.

Sonha com o amor, e entorpece-se nas paixões infelizes.

Aspira à felicidade, mas intoxica-se nos gozos brutalizantes.

Importantes, sim, as conquistas intelectuais que geram o progresso e o bem-estar da humanidade... No entanto, é imprescindível cultivar o solo dos corações, onde as flores das virtudes possam germinar e crescer, gerando felicidade e paz, verdadeiras

5 . Atividade final:

Fazer com os alunos, a seguinte dinâmica:

TESTE DE SOBREVIVÊNCIA NO DESERTO

A SITUAÇÃO

São aproximadamente 10 horas da manhã de agosto (verão) e o grupo acabou de sofrer uma aterragem forçada no deserto de Sonora, no sudoeste dos Estados Unidos. O pequeno bimotor, contendo os corpos do piloto e co-piloto, incendiou-se completamente, sobrando apenas a carcaça. Nenhum dos outros ficou ferido.

O piloto não conseguiu transmitir sua posição antes do acidente. Entretanto, antes do impacto, contou que estavam a 140 km a sudeste de um campo mineiro, que é o mais próximo lugar habitado e que estava, também cerca de 130 km fora da rota indicada no plano de voo VFR.

A área é relativamente plana e, com exceção de alguns cactos parece ser desértica. A última previsão do tempo indicava que a temperatura deveria atingir 43,3°C naquele dia, o que significava que a temperatura no solo, subiria a 55°C. Todos vestidos com roupas leves e camisas esporte, de mangas curtas, calça meias e sapatos normais. Todos possuem lenços. Ao todo, seus bolsos contém R\$ 5,85 em troco de R\$110,00 em notas, um maço de cigarros e uma esferográfica.

SUA TAREFA

. Antes que o avião incendiasse, seu grupo pode salvar 15 itens relacionados tabela abaixo. Sua tarefa é classificar tais itens pela importância à sua sobrevivência, começando com o número 1 para o mais importante até o número 15 para o último como o menos importante.

- 1 – O número de sobreviventes é o mesmo dos componentes de seu grupo.
- 2 – Vocês são as pessoas que se encontravam nessa situação.
- 3 – O grupo concordou em permanecer junto.
- 4 – Todos os itens estão em boas condições.

ITENS	Classificação Individual	Diferença Individual	Classificação do especialista em Sobrevivência	Diferença Individual	Classificação Grupo
Lanterna de quatro pilhas			4		
Canivete			6		
Carta aérea da área			12		
Capa de chuva, em plástico (grande)			7		
Bússola magnética			11		
Caixa de primeiros socorros com gaze			10		
Pistola calibre 45 carregada			8		
Pára-quedas (vermelho e branco)			5		
Frasco de tablets de sal com 91.000 tablets			15		
Um litro de água por pessoa			3		
O livro "Animais comestíveis do deserto"			13		
Um par de óculos escuros por pessoa			9		
Dois litros de vodka			14		
Um sobretudo por pessoa			2		
Um espelho de bolsa			1		

Assim que terminarem a tarefa, fazer o comentário

(nos chegou sem menção de autoria ou fonte. Se souber qual seja, por favor nos informe, a fim de darmos os devidos créditos)