

Tema : Amadurecimento

Faixa etária: Juventude

Proposta: Encontro de Jovens

- a) sugestão de conteúdo
- b) sugestão de desenvolvimento
- c) sugestão de bibliografias
- d) sugestão de sites/HP

A) Sugestão de conteúdo

Como não foi especificado que tipo de encontro de jovens, se o mesmo seria uma aula de Mocidade Espírita ou um encontro com um tempo maior de convivência, colocamos, abaixo, diversas sugestões de temática a serem abordadas permeando a reencarnação, a ordem/escala dos Espíritos, evolução, livre arbítrio, autoconhecimento, vivência intelectual, vivência evangélica (ou vivência moral).

01. Somos frutos de nossa própria história:

- a) a história individual: de que forma recebo, de que forma repasso as situações, vivências, aprendizado, convivência.
- b) a história familiar: de que forma compreendi, recebi, incorporei a educação e a convivência familiar
- c) a história social: de que forma apreendo a convivência em comunidade e que retorno ou que emissão faço.
- d) a história espiritual: que engloba todas as percepções e experiências ofertadas e recebidas nas outras três histórias e que ficam armazenadas na minha consciência.

O resultado dessa história formará o entrelace nessa e noutras encarnações. Afinal somos Espíritos e estamos em movimento constante: vivemos e convivemos com outros Espíritos, aos quais podemos estar unidos pela simpatia, pela antipatia, pelos reajustes, pelos resgates... ou seja, chegamos aos laços afetivos já formados, outros em busca de reajustes, outros a serem formados; bem como dessa vivência decorrerá o amadurecimento do espírito em sua própria vivência na presente encarnação, como para as futuras.

É o aprendermos a utilizar as tendências e aptidões do passado, trabalhando no presente, para a construção do futuro. Esse aprendizado compreende a conscientização e/ou maturidade buscada pelo espírito.

02. A construção da nossa própria história se dá mediante nossas ações perante nós mesmos e perante a vida e a convivência familiar e em sociedade e esta construção passa pelo amadurecimento do ser, que se dá em etapas interligadas, enquanto encarnados, entre o desenvolvimento psicofísico e a conscientização/educação do Espírito/Ser.

a) A lei de evolução se dá em âmbito não só de planeta , universo, mas acima de tudo em âmbito individual

b) O Livre-arbítrio fornece dados ao homem, onde este(o homem) “tem a liberdade de pensar, tem igualmente a de obrar. Sem o livre-arbítrio, o homem seria máquina”(LE – 843)

c) O homem não pode progredir sozinho necessita do contato com seus semelhantes para evoluir, assim o homem tem a responsabilidade perante si mesmo e perante a sociedade . Conhece-te a ti mesmo (Sócrates). Avaliação e reavaliação diária de nossos pensamentos, sentimentos e ações diários (LE 919 e comentário da 768)

d) Educação do Espírito : abordando as potencialidades de cada um de nós , o desenvolvimento moral, o desenvolvimento intelectual , as etapas de desenvolvimento no SER.

e) A maturidade , enquanto espíritos encarnados, está interligada entre o desenvolvimento psicofísico e a conscientização/educação do Espírito/Ser, uma vez que não adianta o estímulo e a vontade sem que haja a sua correspondência de possibilidades em termos físicos ou de capacitação psicofísica; bem como não adianta a possibilidade em termos psicofísicos e não se ter a vontade e o estímulo,

B) Sugestão de Desenvolvimento

a) se for aula de até 60 minutos, colocamos duas sugestões de dinâmica de forma apenas exemplificativa.

a.1) técnica do diálogo telefônico.

* Preparar um diálogo telefônico imaginário sobre o tema estudado, com 05 a 10 frases para cada um dos interlocutores.

* Colocar no quadro negro a fala de apenas um dos interlocutores

* Introduzir sucintamente o tema

* subdividir a turma em até 05 subgrupos

* Pedir que cada grupo complete o diálogo telefônico, valendo-se de reflexões e fundamentos doutrinários, os quais deverão ser anotados e que deverão escolher dois representantes para representar o diálogo para os demais grupos

* dar tempo suficiente para que os grupos reflitam e fundamentem doutrinariamente sua compreensão

* reunir novamente em um único grupo, e cada um apresentará seu diálogo

* fazer a conclusão do tema.

a.2) Discussão circular

* sentar com o grupo em círculo e explicar que a dinâmica funcionará da seguinte forma:

parte 01:

Colocar-se-á uma pergunta sobre o tema estudado;

Cada participante terá um/dois minuto(s) para se expressar sem interrupções e questionamentos;

O participante seguinte deverá acrescentar um aspecto novo sobre a questão , não valendo a repetição de idéias já expostas;

TODOS deverão participar da 1^a. rodada.

Parte 02:

A partir da segunda rodada de perguntas, o participante poderá pedir a dispensa dizendo passo;

Qualquer um dos participantes poderá ser chamado para iniciar a dinâmica(dando seqüência ao questionamento sobre o tema do dia)

O próximo participante será o da direita do companheiro que iniciou a rodada a seqüência seguirá assim ininterruptamente, e se não houver dito antes dela iniciar a palavra passo, não será permitido saltar nenhum integrante.

Parte 03: após todas as questões terem sido colocadas e discutidas, o coordenador deverá apresentar uma conclusão, se necessário, sobre o tema.

b) se for encontro com maior tempo de convivência(uma tarde):

Sensibilização : uma música que tenha a letra a ver com o tema

Palestra Introdutória

Divisão de grupos de estudo em salas separadas

Estudo dos grupos – utilizando dinâmica que os trabalhadores do evento escolherem

Retorno ao grupo único

Apresentação da conclusão dos estudos feitos em grupo

Palestra finalizadora e conclusiva sobre o tema

Sensibilização : uma música que tenha a letra a ver com o tema de forma finalizadora.

C) Sugestão Bibliográfica

LE

ESE

O Céu e O Inferno

A Gênese

LM

Missionários da Luz (Francisco Cândido Xavier por André Luiz – Capítulo 2item 2 – epífase e a idade de 14 anos)

Piaget e o processo cognitivo

Adolescer, verbo transitório – Edson de Jesus Sardano

Adolescente, mas de passagem – Paulo R Santos

Adolescência e Vida – Divaldo P Franco por Joanna de Ângelis

Adolescência – A Carneiro Leão

Educação do Espírito – Walter O Alves

D) Sites livres e gratuitos de material para o Evangelizador/Educador Espírita tanto da criança quanto do jovem (**gratuitos**)

01) Estudos e textos para o Evangelizador/Educador Espírita de crianças e jovens

http://www.cvdee.org.br/ev_estudo.asp

02) sugestões de atividades

http://www.cvdee.org.br/ev_atividade.asp

03) histórias

http://www.cvdee.org.br/ev_historia.asp

04) músicas cifradas e em MP3

http://www.cvdee.org.br/ev_musica.asp

05) Vasta indicação de bibliografia

http://www.cvdee.org.br/ev_biblio.asp

06) planos de aulas e textos para serem utilizados:

http://www.cvdee.org.br/ev_plano.asp

07) Apostilas de músicas, planos de aulas e assuntos relacionados à Evangelização da Criança e do Jovem

<http://www.cvdee.org.br/download.asp?id=06>

<http://www.cvdee.org.br/download.asp?id=01>

<http://www.cvdee.org.br/download.asp?id=03>

08) Site Espírita voltado para as crianças entre 07 e 13 anos:

<http://www.cvdee.org.br/sitedagente/>

09) www.edicoesgil.com.br

10) <http://www.techs.com.br/meimei/historias.htm>

11) <http://geocities.yahoo.com.br/fprmsg1000/mensagem.htm>

12) <http://planeta.terra.com.br/religiao/searainfantil/estoria.htm>

13) <http://outro.lado.sites.uol.com.br/>

14) <http://www.momento.com.br/>

15) <http://grupoaugusto.sites.uol.com.br/evang/evang.html>

16) CD do Lar Fabiano de Cristo <http://www.lfc.org.br/site/>

17) Material da FEB - para jovens - adaptar para o ciclo

18) www.nuraferretsilveira.hpg.ig.com.br (Atenção em alguns termos utilizados, para adaptá-los à conceituação espírita)

19) <http://www.espiritismogi.com.br/cursos/infantil2.htm>

20) <http://www.evangelizeja.hpg.ig.com.br/index2.html>

21) <http://www.mofra.org.br/biblio/musica/>

22) <http://www.cefamericana.com.br/evangelizacao.htm>

23) <http://www.mcanet.com.br/graomostarda/mocidade.htm>

24) www.evangelizar.org.br

25) Dinâmicas, jogos, etc:

http://www.cvdee.org.br/ev_atividade.asp?id=010#atividades

26) <http://www.meaku.triang.net/home1.htm>

27) <http://www.ipece.org/download/encontroseducacionais.pdf>

28) Músicas espíritas:

<http://www.uniaoeharmonia.hpg.ig.com.br/cds.html>

29) Site não espírita - para verificarmos projetos:

<http://www.mec.gov.br/seed/tvescola/pdf/diarios.pdf>

30) <http://paginas.terra.com.br/religiao/searainfantil/principal.htm>

31) <http://www.searadomestre.com.br/evangelizacao/>

32) Para aquisição de apostila www.alianca.org.br

33) Não espírita, mas com idéias para atividades:

www.faber-castell.com.br (Arte em família - Oficina de Arte)

34) Não espírita, mas com idéias para projetos:

www.projetospedagogicosdinamicos.kit.net

35) Não espírita, mas com sugestão de dinâmicas:

<http://www.paroquiadaressurreicao.com.br/pascom/dinamicas.html>

36) Não espírita, mas com músicas e peças de teatro que podem ser utilizadas:

<http://www.espiritualizando.net/inicio.php?opcao=musica>

<http://www.espiritualizando.net/inicio.php?opcao=dramaturgia>

37) Na seção "Evangelição", há algumas atividades disponibilizadas: <http://www.cesom.org.br/>

38) Não espírita:

<http://www.mundodacrianca.com.br> e <http://www.laboratoriodedesenhos.com.br/aquarela.htm>

39) Não espírita <http://novaescola.abril.com.br/>

40) Músicas espíritas www.cancioneiro.com.br

41) Livros espíritas para download www.projetoespirita.com.br

42) Mensagens disponíveis em arquivos de áudio nos sites:

<http://www.universoespirita.org.br/audio/index.php> e <http://www.espiritismogi.com.br/principal.htm>

43) TvWeb do Conselho Espírita Internacional <http://www.tvcei.com>

44) Tv Online da Fundação Espírita André Luiz:

<http://www.tvmundomaior.com.br>

45) Desenhos para imprimir e colorir:

http://www.feesp.com.br/juventude/pag_desenhos.htm

46) Dicas para jovens<http://www.portaljovem.com>

47) Portal das Mocidades Espíritas:

<http://www.mocidadesespiritas.com.br/>