

Tema:Causa e efeito

Base doutrinária para o Evangelizador: Evangelho segundo o espiritismo, livro dos espíritos, Crianças do além: cap. 5

Objetivos:levar as crianças a entenderem: o que significa**causa**e **efeito**;que nada acontece por acaso; somos responsáveis por nossos atos; identificar cuidados com nossa saúde mental e espiritual

Atividades iniciais;

1. Canto
2. Prece inicial
3. Introdução do tema: Introduzir o tema , dizendo para as crianças que nosso corpo é um presente que nos foi dado por Deus para que possamos viver bem.Assim, devemos respeitá-lo e nos policiarmos quanto aos nossos hábitos e alimentação, por exemplo.Corpo são, mente sã.Por ser um presente divino, a obrigação de cuidar do nosso corpo é física, mental e espiritual.Saúde física e mental. Assim veremos que não é a mente que depende da saúde do corpo e sim o corpo sadio que depende da mente.Qsadio o espírito está perfeitamente equilibrado não há enfermidades que nos ataquem.Por isso, cuide bem da mente para que a saúde se reflita em todo o seu corpo.Om corpo saudável reflete atitudes corretas e perfeitas da mente. Equilibre seus pensamentos num clima de bondade e compreensão, para que seus órgãos funcionem com regularidade. Mantenha viva a sensação da presença de Deus dentro de você para que seu corpo irradie otimismo e amor. Faça disso um hábito.Estabeleça este objetivo.
4. Desenvolvimento do tema: Pedir ás crianças que executem determinados movimentos corporais para explorar algumas possibilidades do corpo: colocar as palmas das mãos sobre os pés sem dobrar os joelhos; balançar para frente e para trás; pular de cócoras etc. Com todos sentados na rodinha, conduzir a seguinte reflexão:
 - Para fazer esses movimentos, vocês tiveram de pensar primeiro?
 - É importante pensar bem antes de fazer qualquer coisa? Por quê?
 - Que acontecerá se eu pular de um muro alto?
 - Este é um bom pensamento? Por quê?
 - E se eu correr para ajudar a levantar um amigo que caiu, eu tive um bom pensa-mento?
 - Vou ficar feliz ajudando meu amigo?

Explicar que
* Os bons pensamentos nos fazem mais felizes;
* Quando fazemos alguma coisa obedecendo a um mau pensamento, depois nos sentimos infelizes, aborrecidos;
* A “voz da consciência” nos “fala” quando estamos errados e quando estamos certos.

5. Contar a história : **Pedro sujo / Pedro Limpo**(ir contando através de gravuras)
6. Fixação da aprendizagem; - Dar um “apito” a uma criança. Explicar que ela deverá tocar o instrumento somente se for falado um bom pensamento, aqueles que nos tornam felizes. Se for um mau pensamento não tocará, passando o instrumento para o colega ao lado.

Exemplos:

• Agradecer um presente	• Chutar o gatinho
• Pedir licença	• Dizer uma mentira
• Tirar o lápis do colega	• Ajudar o colega
• Prestar atenção a quem fala	• Obedecer a mamãe
• Deixar os brinquedos desarrumados	• Ser gentil com as pessoas

7 . Atividade final : * Pedir que todos deitem no chão, procurando relaxar e respirar tranqüilamente.

Visualizar nuvens que caminham pelo céu, levando embora os maus pensamentos.

*Desenhar em uma folha de papel cenas que representem a causa e o efeito de uma ação

8 . Prece final

(nos chegou sem menção de autoria ou fonte. Se souber qual seja, por favor, nos informe, a fim de darmos os devidos créditos)