

Centro Espírita Amor e Humildade do Apóstolo

Departamento De Infância e Juventude

Plano De Reunião

|   |                  |
|---|------------------|
| Local: Maternal/Jardim.   | Data: 22/07/2006 |
| Evangelizadores: Adriana, Denise, Edson, Alcione, Priscila.   |                  |
| Tema de Temática:   |                  |
| Unidade: Medo.  |                  |
| Objetivos: Levar as crianças a compreenderem o que significa o medo, quando o sentimos, porque temos medo, do que temos medo e como lidar com ele. Levá-los a entender que nunca estamos sós, sempre temos Deus ao nosso lado, nossos anjos guardiões, que embora invisíveis para nós, sempre estão presentes em nossa vida através da bondade divina de Deus nosso Pai, somos sempre amados mesmo nos momentos de grande dificuldade e medo. |                  |

Desenvolvimento:

|           |  |
|-----------|--|
| Objetivo: | Atividade:   |
|           | <p>1- Dirigir-nos à salinha do jardim.</p> <p>2- Procedimento padrão: diálogo inicial, canções para harmonização: Jesus está passando por aqui, Deus é bom pra mim, 3 palavrinhas, se é hora de cantar (cantar, brincar, passear),</p> <p>3- Prece inicial, convidar um evangelizando a fazê-la.</p> <p>4- História: <b>O QUE TEM DENTRO DO OVO?</b></p> <p>Um dia, eu estava na casa da minha vovó, e ela resolveu fazer um bolo de chocolate. Então ela tirou 3 ovos da geladeira, colocou o leite para ferver junto com a margarina. Pegou a farinha e quando procurou pelo fermento não encontrou.</p> <p>— Adriana venha cá, fique tomando conta do bolo enquanto eu vou à quitanda comprar fermento.</p> <p>Fiquei pensando oh negócio bobo esse, ficar tomando conta de um bolo que ela nem tinha começado, se esse bolo tivesse pronto e guardar ele dentro da minha barriga, isso sim. Então perguntei:</p> <p>— Vó é para tomar conta do quê ?</p> <p>— Dos ovos, ora. Parece que tem um ovo meio diferente aí no meio. E saiu.</p> <p>Fiquei olhando os ovos, peguei o ovo que ela disse que parecia estar diferente, chacoalhei. Será que é um ovo de pata? Perguntei:</p> <p>— Tem gente ? disse brincando...</p> <p>— E o ovo respondeu: Tem ! A minha voz quase sumiu de susto. Peguei o ovo com cuidado para não quebrar.</p> <p>— Oi ovo eu sou o Adriana ! Tudo bem com você? O ovo não respondeu estava mudo, será que eu tinha sonhado. Ouvi um barulho, vovó estava voltando.</p> <p>— Vovó o ovo falou comigo. Isso as vezes acontece filha. Mas, vó ele só falou uma vez ! O que é que eu faço para ele falar comigo de novo ?</p> <p>— Ora filha use a sua imaginação. Melhor coisa não há !</p> |

Passei três dias tentando fazer com que o ovo falasse comigo, No quinto dia tive uma idéia. Peguei uma canetinha e desenhei uma porta no ovo. Em cima da porta eu escrevi *porta*, para ficar bem claro o que era.

— Pronto ! Agora você já pode sair ! Eu disse em voz alta.

— Por quê ? a vizinha perguntou lá de dentro.

— Porque eu já desenhei a porta ! eu respondi todo feliz. Bem que a minha vó disse, temos que usar nossa imaginação.

— Aqui tá escuro, não dá pra ver nada. Ele reclamou. Eu tive vontade de rir mais aguentei firme.

— Vou fazer uma lanterna bem pequenininha pra você, tá bom?

— Tá, vai.... É o jeito ! Fiz a lanterna abri uma janelinha e joguei lá dentro.

— E aí deu para pegar ?

— Deu vê se da próxima vez que for jogar alguma coisa joga com mais cuidado quase me arrancou a cabeça.

— Você está muito bravo. Deu para ver alguma coisa? Está vendo a palavra porta ?

— Não dá para ver quase nada, tudo aqui é muito apertado. De mais a mais, não sei ler...

— Vou fazer uma cartilha para você aprender, daqui de fora vou te explicando. Vamos vê se você para de enrolar e sai logo aí de dentro. Não sei do que você tem medo.

Fiz coloquei pelo burquinho e depois de três dias de treino, ele já sabia ler algumas coisas, mas reclamava muito.

— As letras são muito miudinhas.

— Tá bom vou fazer um óculos para você. Levei um tempão para fazer uns óculos microscópicos para ele. E aí consegue ler ?

— Melhorou ! Ele foi curto e grosso. Fo-me. Ele soletrou a primeira palavra. Fui até a cozinha e peguei alguns doces e bolo para ele comer. Logo depois ele escreveu um bilhetinho, e mandou pelo burquinho, precisei de uma lente aumento.

**Em primeiro lugar, sou um bebê. Em segundo não tenho dentes... Em terceiro, os doces acabaram e ainda estou com fome ! Será que não tem um pudim de minhocas ou uma sopa de lesmas ?**

Então fui no quintal peguei umas minhocas, fiz um creme e coloquei no burquinho. Ele adorou. Dois dias depois voltei a perguntar.

— Como é, vai sair ou não vai?

— Eu não ! ele respondeu. — Tá tão bom aqui dentro. E depois, vai que eu saio e você me come, feito aquela história do Chapeuzinho Vermelho, que li num livro que você me deu.

— Puxa você está com medo de mim e do mundo aqui fora ? Será que eu t tenho cara de monstro ? Perguntei.

— Não sei... Não dá para ver daqui de dentro ! Ele respondeu.

Peguei então uma foto minha e coloquei no buraco. Enquanto ele via o meu retrato falei.

— De repente o monstro é você, vai saber! Depois de alguns minutos ele deixou eu espiar quem ele era. **Esse sou eu. Tenho cara de monstro ? Fala, conta a verdade! Nem eu sei** O pior é que nem eu sabia. Corri para falar com a vovó.

— Vovó, eu espiei meu amigo, mas não consegui descobrir quem ele é...

— Tenha calma, quando ele sair vc descobre....

Ainda assim tive um trabalhão danado para convencer ele que o mundo aqui fora não era tão perigoso assim, que existiam amigos em quem ele podia confiar, que eu estaria do seu

lado. Até que acabei convencendo meu amigo e ele quebrou o ovo e saiu. Decidimos que chamaríamos ele de Nico.

Nico achou o mundo aqui fora maravilhoso. Ele ficou tão feliz que agora decidiu ajudar todos as pessoas que sentem medo.

5 – Conversar com as crianças sobre a história e conduzir o diálogo para o tema “medo”.

Quem tem medo, o que sentiu, se pediu ajuda, que podemos orar nessas horas, que todo mundo sente medo um dia, mas temos nossa família, anjos da guarda para nos ajudar.

6 – Faremos uma seqüência das brincadeiras que as crianças mais gostam, para um segundo momento, muito lúdico, de integração: o trem, eu vou viajar, a cobra, morto vivo, telefone sem fio, Descobrir quem mudou de lugar ( as crianças sentadas em roda, um amigo sai da sala, e mudamos uma ou duas crianças de lugar, o evangelizando ao retornar para a sala, adivinha quem mudou de lugar.

7 -Preparação para a prece de encerramento:

Relaxamento corporal breve e harmonização com canções.

Prece de encerramento.

Distribuir água fluidificada.

Recursos e Material Necessário: um ovo grande de plástico ou papel mache, uma portinha desenhada e colada no ovo, pequena lanterna, cartilha para aprender a ler, óculos, bala, e minhoca, e um bicho – galinha, para ficar dentro do ovo,

Referência: [www.cvdee.org.br](http://www.cvdee.org.br)– aula preparada pelos evangelizadores.

Avaliação:

Elaborado por Adriana, participante sala Evangelize CVDEE)