

Tema: Jesus, Irmão e Mestre

Base doutrinária para o evangelizador O evangelho Segundo o Espiritismo Cap.I, itens 3 a 9, cap. II, item 4, cap.24 itens4 a 6, 9 a 12 e 19

Objetivos: levar as crianças a entender que:

- É no Evangelho que encontramos os recursos para nosso aprimoramento espiritual.
- Devemos sempre nos esforçarmos para assimilar e viver as lições que Cristo nos ensinou.
- Devemos sempre praticar o Evangelho, pois assim estaremos seguindo Jesus, que foi nosso Mestre, Irmão e Amigo.
- Devemos mostrar que seguimos os ensinamentos de Jesus, através de nossos exemplos, de nosso procedimento correto em casa, na rua, na escola, no trabalho e na sociedade, utilizando sempre a sua máxima: **Amai-vos uns aos outros como eu os amo.**

Atividades iniciais:

1. Canto
- 2 . Prece inicial,
- 3 . Introdução ao tema: Começar, dialogando com as crianças sobre o que é ser: Irmão , amigo e mestre. Esclarecer que amizade e amor são os dois sentimentos mais puros que existem na Terra. Devemos ter o cuidado de cultivarmos sempre a amizade e a preocupação de tornarmos amigos daqueles a quem consideramos nosso inimigo, pois devemos observar que todos têm alguma coisa de bom, pois somos filhos do mesmo Pai e portanto, somos irmãos.

Relembra a minha infância, meus professores e contar para elas, o professor **Carlos Gomide Leite** , na minha cidade, **Edemigá** o qual hoje só tenho a agradecer pelo caminho que segui e pelo exemplo que procuro dar a meus alunos).

Pedir que as crianças falem:

- Das qualidades de seus amigos
- Qual é o maior amigo que todos nós possuímos em comum
- De seus professores

Depois de ouvi-las comentar que Jesus sempre demonstrou que nos ama e que é nosso melhor amigo, através da sua vivência da Lei do Amor. Comentar que Jesus além de ser nosso melhor amigo foi também nosso melhor professor. Ele era chamado de Mestre por todos, e podemos considerá-lo **Mestre dos Mestres**

4. Desenvolvimento do tema : Narrar dois episódios da vida de Jesus, com auxílio de gravura, (Essas duas histórias e suas respectivas gravuras foram retiradas da apostila da **USEERJ**)

1ª história: Um amigo de verdade

2ª história: Jesus, o Mestre

- 5 . Verificação de compreensão:


Após a 1ª história, pedir que relatem a parte que mais gostaram.

Indagar: por que Jesus é nosso melhor amigo?

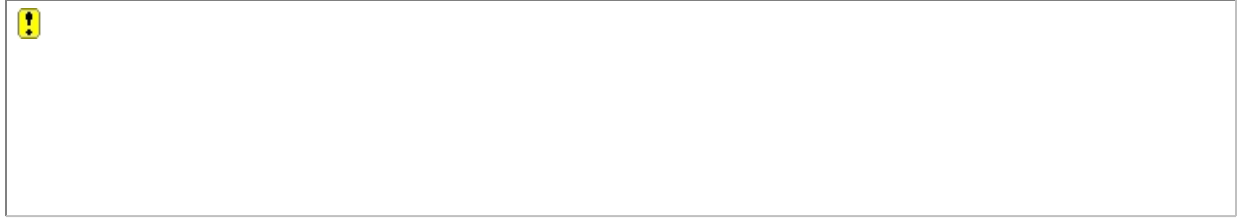
Depois da 2ª história, dialogar com as crianças:

- Qual o primeiro momento da vida de Jesus em que ele demonstrou sua vocação de Mestre?
- Qual o recurso que Jesus mais usava para ensinar às pessoas?

- 6 . Atividade final : Distribuir atividade para serem desenvolvidas pelas crianças:







Leia as frases abaixo e, seguindo o exemplo, demonstre seu sentimento, completando as demais:

Já disseram que:
“A alegria é azul
e lembra o céu” (Melo Teixeira)

“A lágrima é um mar
E tem gosto de sal” (Mateus Moreto)

E como você diria:
A Amizade é _____
E tem gosto de _____

Ser irmão é _____
E lembra _____

Veja se você é capaz de reescrever as frases abaixo. É só colocar as letras em ordem:

a) A **açnaifnoc** (fê) em Deus nos faz entender e **ritnes** sua **aduja**

b) Jesus, através do seu **olpmexe**, revelou a sua condição e espírito **otiefrep** e de nosso **ertseM** maior

7 . Oração final