

Objetivo:

Introduzir de que forma se iniciou o espiritismo em nosso meio e como isto se aconteceu. As comprovações reais que podemos relatar.

Conteúdos Mínimos:

Além dos fenômenos de Hydesville, muitos outros fenômenos da mesma natureza foram observados em vários pontos do Globo, com o concurso de diferentes médiuns. Swedenborg – Suécia; Irving – Irlanda; Davis – EUA.

As mesas girantes são igualmente importantes por contribuírem na vulgarização do fenômeno mediúnico e preparar o caminho para a codificação.

Sugestão de Atividades:

Iniciar o encontro com prece.

Disponer os jovens em círculo na sala para comentarem sobre as seguintes questões:

- a- Qual a diferença entre Espiritismo ou Doutrina Espírita e Movimento Espírita ?
- b- Desde quando os homens se comunicam com os espíritos ?
- c- Como são chamadas as pessoas que obtém comunicações com os espíritos ?

Após os comentários e esclarecimentos sobre as questões abordadas, dividir a turma em 4 subgrupos e distribuir textos sobre: 1. Swedenborg; 2. Davis; 3. Irving; 4. Fenômenos de Hydesville.

Os jovens analisarão a vida e obra do personagem que couber ao seu grupo. Após farão um resumo das principais características dos personagens e fatos de suas vidas e apresentarão aos demais. Finalizar com a apresentação de um vídeo sobre a codificação.

Técnicas e Recursos Didáticos:

**Técnica:**Estudo de textos, aula comentada no grande grupo.

**Didática:**Quadro, giz, textos. Vídeo.

Avaliação:

O encontro será considerado satisfatório se os evangelizandos participarem com interesse das atividades propostas.

Bibliografia:

Vídeo – A abadia dos benedífinos – Rochester – FEB.

Fergs / dij Ciclo: 1º da Juventude Encontro: 08 – Anexo 1 Pág.

