

Tema : (em aberto - mas algumas sugestões de temas principais : trabalho, fofoca, maledicência, aspectos para o espírito do resultado do ócio, corpo físico, cuidados com a natureza, lei de causa e efeito)
Faixa etária: 09/10 anos
Objetivo: levar a criança a refletir, a aprender a discernir sobre os diversos comportamentos humanos e seus conseqüências para o espírito.

bibliografia: LE, ESE; Almanaque da Mônica no. 99(editora globo, Editora Maurício de Souza) adquirida em 06/05/2004.

Desenvolvimento:

Ler junto com as crianças a história: Chico Bento em: A resposta é simples...
A história deverá ser passada através de retroprojektor(transparência) e, à medida da leitura ir conversando com as crianças acerca da questão do comportamento dos personagens Chico Bento e Noninho, verificar a produção que os dois estão fazendo, falar acerca da questão do Espírito, do corpo físico, das suas conseqüências.
A conversa deverá ser conduzida de forma a que a criança fale mais, a criança exponha os aspectos percebidos, a própria criança perceba e faça uma reflexão crítica sobre o conteúdo.

obs: as minhas crianças ficaram mais encanadas com a questão do Noninho só falar dos outros, da inveja que ele tinha do que os outros conseguiam e ficar ao mesmo tempo sem fazer nada, querendo que "as coisas caíssem do céu" sem levantar sequer uma palha. Embora tivéssemos conversado sobre o corpo físico, as conseqüências para o espírito das atitudes, e sobre a importância para o espírito do trabalho, Elas insistiram muito nesta questão, dando a ela o enfoque principal(o que na realidade é o mais visível na história)

Atividade: utilizar em conformidade com o ponto principal dado pela criança na verificação da história (obs: como minha turma ficou no enfoque mais visível optei pela atividade nestes moldes, mas a divisão em grupo pode ser utilizada de forma diferenciada dependendo do enfoque a ser dado pelas crianças)

Dividir a turma em 02 grupos.
Sortear quem vai representar cada personagem(Chico Bento e Noninho).
Pedir para que cada um deles liste os pontos positivos e os pontos negativos do personagem que estava representado.
Após os minutos concedidos para isto, pedir para cada grupo relatar os pontos positivos , anotando-os no quadro-negro, de forma comparativa e, logo a seguir, os pontos negativos.
E ir à medida que vão surgindo os pontos positivos e negativos levar a criança a refletir sobre essas questões com relação a elas(nós) mesmas.

Material Didático:

- *Transparência da história Chico Bento em A resposta é simples... (Almanaque da Mônica n o. 99)
- *retroprojektor
- * papel em branco
- * lápis
- * borracha
- * quadro-negro
- * giz colorido

obs: embora não seja visível na história, os demais temas que podem ser trabalhados através dela são, por exemplo: a lei de causa e efeito (fazer as crianças construírem um novo capítulo para a história, decorrente do comportamento dos personagens); a lei do trabalho; a lei de progresso; o espírito; a escolha das provas, a natureza, os três reinos, dependendo da forma e da escolha do evangelizador em como trabalhar.