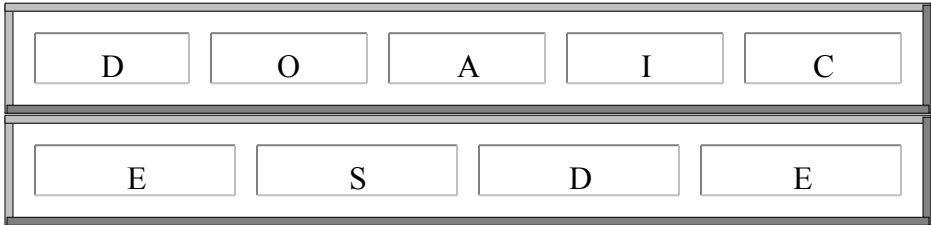


OBJETIVO: Lei de sociedade – Capítulo VII – L.E.

INCENTIVO INICIAL:

Levar, um para cada criança, pequenos quadrados de papel com letras para que formem uma palavra. Os que não sabem ler muito bem poderão ser auxiliados pelos que já sabem mais.



Convidá-los a explicar o que acham que seja sociedade. Ouvir e explicar.

DESENVOLVIMENTO:

Procurar decorar a história e contá-la com suas palavras, sem ler.
Texto extraído do site www.momento.com.br

REFORMA SOCIAL

Certo dia um jornalista recebeu a incumbência de escrever um artigo sobre como resolver os problemas do mundo. (ou da sociedade)

Teria que falar sobre as possibilidades de se estabelecer a paz mundial, de cessarem as guerras, enfim, sobre a união entre os povos.

No final do dia, adentrou no lar, brincou um pouco com os filhos e se dirigiu à máquina para datilografar seu artigo. (se quiser trocar por computador)

Por várias vezes fora interrompido pelas crianças, que desejavam um pouco mais da sua atenção.

Para resolver a situação, sem prejuízos para ambas as partes, decidiu dar algo com que seus filhos pudessem se distrair enquanto ele trabalhava.

O acordo foi feito. O jornalista entregou um quebra-cabeça às crianças e lhes disse que assim que elas terminassem de montá-lo, brincaria com elas.

É claro que o que ele queria era tempo para redigir seu artigo, pois o quebra-cabeça do mapa mundi tinha 500 peças.

Voltou a concentrar-se e entregou-se ao trabalho. Mas sua tranquilidade não durou muito.

Em tempo recorde as crianças adentraram o seu escritório, em tremenda algazarra:

"Terminamos papai!" Disseram alegres.

O jornalista não podia crer. A tarefa teria que durar muitas horas, no entanto, elas a concluíram em pouco mais de meia.

Inquieto com o fato, perguntou-lhes como haviam conseguido montar o mapa mundi em tão pouco tempo.

As crianças responderam satisfeitas: nós não montamos o mapa papai. No verso do quebra-cabeça há a figura de um homem, nós achamos mais fácil e montamos o homem ao invés de montar o mundo.

Naquele mesmo instante, o jornalista, que não conseguira, ainda, escrever de forma satisfatória seu artigo, encontrou inspiração para concluí-lo.

A idéia lhe foi dada pelos filhos: para resolver os problemas do mundo, é preciso reconstruir o indivíduo.

A situação externa de cada nação, reflete a situação interna de cada cidadão.

Não se pode construir uma sociedade justa se não houver homens justos.

Pense nisso!

A paz social, nacional e internacional depende da paz individual.

Enquanto o homem não fizer as pazes consigo mesmo, não pode ter paz com os outros.

Todo e qualquer tratado de paz no mundo político-social acabará irremediavelmente numa guerra quente, nos campos de batalha, ou então, numa guerra fria nos parlamentos.

As Leis cósmicas são de uma lógica incontestável: nada há no mundo social que antes não tenha havido

no mundo individual.

A sociedade melhor depende de cada um de nós.Não conseguimos viver sozinhos, vivermos em grupo é uma lei natural.

FIXAÇÃO:

União. Atividade do Livro Educação emocional e intuitiva I n. 17, pág. 17.

Tipo de atividade: Recorte e Colagem I.S.: 5 a 9

Objetivo: Compreender a força da união

Material:

- . Cola, lápis e tesouras para todos
- . Tiras de papel sulfite ou dobradura (7x30cm), riscadas de 6 em 6 cm, conforme a fig. (ver livro)

Como aplicar:

1. Entregue uma tira de papel a cada criança. Todos deverão dobrar seus papéis em ziguezague, usando os traços como guias.
2. No retângulo de 6x7cm, cada um desenhará um menino ou uma menina, de modo que as mãos terminem na borda do papel. Em seguida, os papéis serão recortados usando o desenho como guia.
3. Ao terminar, cada criança terá um conjunto de cinco figurinhas que se dão as mãos. Mas, e se nós juntássemos os recortes de todos, até onde poderíamos chegar? Ajude-os a colar seus recortes de modo a formar uma grande “corrente humana”. Depois estique e fixe. Este é o poder da união. Quando estamos unidos, podemos ir muito longe.
4. Guarde em separado a figura recortada por você. Agora, recorte nas junções e mostre o que acontece se você cortar a união entre as pessoas, deixando que elas caiam, uma a uma, sobre a mesa ou no chão.
5. Todos dão-se as mãos e cantam uma música.

Todas as salas de evangelização se reúnem em uma única sala, após a atividade, para cantar a música.

(sugestão Telma)

SEMENTES DO AMANHÃ

ONTEM UM MENINO QUE BRINCAVA ME FALOU

QUE HOJE É SEMENTE DO AMANHÃ

PARA NÃO TER MEDO QUE ESTE TEMPO VAI PASSAR

NÃO SE DESESPERE NÃO, NEM PARE DE SONHAR.

NUNCA SE ENTREGUE, NASÇA SEMPRE COM AS MANHÃS.

DEIXE A LUZ DO SOL BRILHAR NO CÉU DO SEU OLHAR

FÉ NA VIDA, FÉ NO HOMEM, FÉ NO QUE VIRÁ.

NÓS PODEMOS TUDO

NÓS PODEMOS MAIS

VAMOS LÁ FAZER O QUE SERÁ

AVALIAÇÃO:

