

OBJETIVO: Valorizar a vida em geral e, particularmente, a própria existência.

1- ATIVIDADE DINÂMICA sugestões no MA-03 e MA-05.

2- HARMONIZAÇÃO INICIAL

3- ATIVIDADE INTRODUTÓRIA

3.1- Colocar sobre uma mesa: pedrinhas, uma plantinha, pequenas margaridas naturais e outras semelhantes, porém artificiais.

3.2- Pedir a uma criança que separe o que pode ~~de~~ *crescer e morrer*.

4- ATIVIDADE REFLEXIVA

4.1- Perguntar ao grupo se a criança separou corretamente e por que crescem e morrem. (O objetivo da atividade é a percepção, pela criança, do fenômeno da vida).

4.2- Continuar o diálogo:

- **Que acontece se eu colocar na terra a plantinha?**
- **Que acontece se eu plantar as pedrinhas?**
- **Como o colega reconheceu as margaridas que têm vida?**
- **Que outros seres têm vida?**
- **Que outras coisas não têm vida?**
- **Quem deu vida aos seres?**
- **Quais os seres vivos mais importantes que Deus criou?**
- **Como devemos tratar tudo que tem vida? Sabem por quê?**

4.3- Concluir que ~~a~~ *vida vem do amor de Deus* tudo que tem vida deve ser cuidado, não o destruindo sem necessidade.

4.4- Mostrar as figuras dos anexos [1](#), [2](#) e [3](#). Perguntar quem está fazendo ~~açõ~~ *certas* quem está fazendo ~~ações erradas~~ *por quê*.

4.5- Concluir que:

- Deus está em todos os seres.
- Devemos respeitar e cuidar de todos os seres vivos, desde as plantinhas até as pessoas.

5- ATIVIDADE CRIATIVA

5.1- Distribuir massa plástica, pedindo que as crianças, em suas mesas, façam coisas ~~que Deus~~ *que Deus criou e nós devemos cuidar*.

5.2- Com o material criado, e mais sucata se necessário, ~~montar um cenário~~ *sobre um pedaço de madeira ou papelão*.

5.3- Pedir que as crianças digam frases bonitas sobre o que fizeram. Escrevê-las, colocando-as em destaque.

6- HARMONIZAÇÃO FINAL/ PRECE

6.1- Colocar fundo musical suave e pedir que as crianças façam relaxamento. Fechando os olhos, sintam os movimentos respiratórios colocando a mão sobre o peito.

(Apostila Lar Fabiano de Cristo)(enviado por Rosane, membro CVDEE)