

TEMA: destruição abusiva / destruição necessária

1. Objetivos:

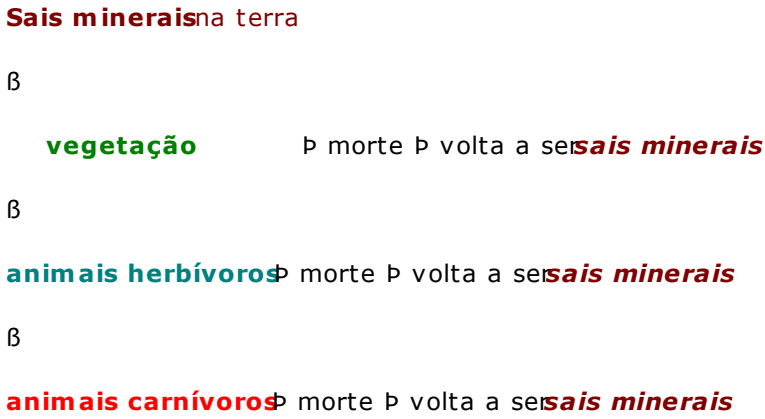
Diferenciar a destruição necessária para que se complete o ciclo da natureza e a destruição abusiva, que é contrária às leis de Deus.

2. Subsídios:

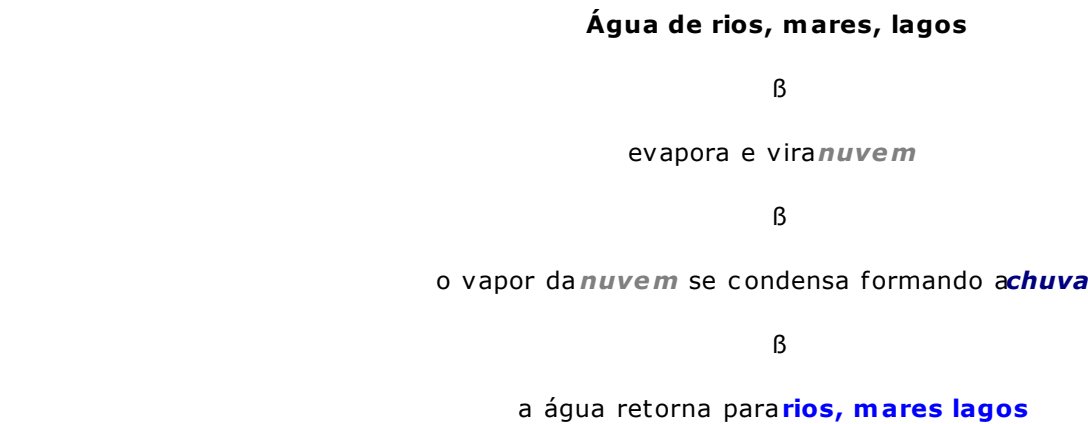
- Evangelho Segundo o Espiritismo; Allan Kardec; Cap. XII - Amai os vossos inimigos - O duelo, o ódio, a vingança.
- O Livro dos Espíritos; Allan Kardec; Livro Terceiro - As Leis Morais - Cap. VI - Lei de Destruição.

3. Incentivação Inicial:

Fazer um cartaz ou desenhar em lousa o ciclo de reciclagem da natureza:



Também fazer o ciclo da água:



"NADA NA NATUREZA SE PERDE, TUDO SE TRANSFORMA"

4. Desenvolvimento:

Explicar e contar às crianças como são os ciclos naturais acima descritos. Mostrar que na natureza tudo está em

perfeita harmonia e que existe uma reciclagem da matéria orgânica para inorgânica e vice-versa (fazer uso de linguagem clara e adequada à idade dos evangelizandos).

Essa reciclagem é necessária para que se mantenha a vida no planeta. Se os seres vivos não morressem, não haveria reciclagem da matéria orgânica para inorgânica, acabando por esgotar os recursos do planeta. Explicar, também, que quando há excesso demográfico, não há alimentos bastantes para todos e muitos morrem de fome, daí a própria natureza estabelecer um equilíbrio.

Enfatizar que, pois, ninguém deve matar ninguém, pois a natureza, por si própria, cuida da morte das pessoas.

Também deve ser levantada a questão da destruição ambiental, alertando sobre a necessidade de preservar a natureza, não desmatando, poluindo etc.

5. Avaliação:

Dividir a sala em grupos. Levar cartolina, sucatas, revistas, cola, tesoura etc. Pedir aos evangelizandos que façam cartazes, dividindo a cartolina ao meio e, em uma metade, fazer sobre destruição abusiva e, na outra, sobre a necessária.

6. Fixação:

Pedir aos grupos que mostrem seus cartazes aos colegas, explicando a seleção dos tipos de destruição que fizeram. (enviado por Verônica)