



SUGESTÃO DE AULA – 14/15 ANOS

Tema: Amar os Inimigos.

Classe: 14/15 anos

Incentivo inicial Vamos fazer uma coisa diferente? Fechem os olhos e pensem na pessoa mais chata e detestável que vocês conhecem. Podem ser alguém que lhe fez algo muito ruim. Não se preocupem, ninguém vai ter que dizer quem é...

Desenvolvimento:

- Explicação preliminar: "Ninguém é totalmente bom nem totalmente ruim, na Terra. Somos todos seres no caminho de nos melhorarmos".
- Distribuir uma folha de questões (modelo anexo) e pedir que cada aluno responda, pensando nesta pessoa. Determine um tempo para a resposta.
- Agora peça que cada um vire a folha (o verso é igual à frente) e responda como se fosse aquela pessoa chata falando do aluno. Determine um tempo.
- Que características suas você gosta que as pessoas observem? Peça que cada aluno corte a folha na linha pontilhada e escolha uma pra guardar, com as características que gostariam que os outros notassem neles, e outra pra jogar fora.
- Passe o cesto de lixo para que eles joguem a metade descartada.
- Agora , peça que virem a folha e vejam as qualidades do seu inimigo. Será que nós estamos prontos pra fazer - como Jesus disse - aquilo que gostaríamos que nos fizessem, ou seja, reconhecer as qualidades desta pessoa?

Avaliação/fixação

- Escreva um bilhete hipotético para o seu inimigo, reconhecendo a sua maior qualidade.

Material:

Folhas de questões, lápis, cesto de lixo.

MODELO PARA FOLHA DE QUESTÕES. (Frente e verso iguais)

- 1- O que esta pessoa fez pra voce?
- 2- Qual é o pior defeito dela?
- 3- Enumere outras 4 características detestáveis de sua personalidade.
a-
b-
c-
d-
- 4- Quando você a vê, tem vontade de dizer algo? O que?

- 1- Todos temos defeitos e qualidades. Cite 5 qualidades desta pessoa.

- a-
- b-
- c-
- d-

e-

2- Qual é a maior delas?

3- O motivo que fez vocês se desentenderem ou afastarem continua existindo?

4- Voce consegue pensar num jeito de resolver suas diferenças? Qual?

(Enviado pela Luciana - participante Sala Evangelize CVDEE)