

## TEMAS: Evangelização e Natureza



### BONS FRUTOS

"Voltou Jesus a ensinar à beira-mar"(Marcos, 4:1)

"... afluíu para ele grande multidão. E ele estava junto do mar "(Marcos, 5:21)

"... e levou-os a um alto-monte"(Marcos, 9:2)

"Entrando em um dos barcos, que era o de Simão, pediu-lhe que o afastasse um pouco da praia; e, assentando-se, ensinava, do barco, as multidões"(Lucas, 5:3)

"Naqueles dias retirou-se para o monte, a fim de orar ..."(Lucas, 6:12)

"Nos dias de repouso, a pequena comunidade organizava estudos evangélicos no campo. A interpretação dos ensinamentos de Jesus era levada a efeito em algum recanto ameno e solitário da Natureza, quase sempre às margens do Orontes."(Paulo e Estevão – Cap IV – II parte – p. 317 – 27ª edição – Francisco Cândido Xavier por Emmanuel – editora FEB)

A Natureza é sábia, completa e lúdica. Nela encontramos subsídios práticos para nossos diálogos de Evangelização para qualquer faixa etária.

Trabalhando com a Natureza, objetivamos, ao mesmo tempo que discutirmos nossos problemas e valores, mostrar a importância de tudo aquilo que Deus colocou à nossa disposição; a utilidade de cada elemento, definindo a Sabedoria Divina, em não criar nada que não tenha uma utilidade digna em Sua Obra. Despertamos o respeito e o amor por cada flor que enfeita e perfuma, por cada folha que serve de remédio, por cada animal que cumpre seu papel na Criação. Aprendendo a amar a Criação, certamente, saberão amar o Criador.

O trabalho junto à Natureza é importante também pela condição de um maior relaxamento, e conseqüentemente, uma maior concentração, graças aos fluidos terapêuticos, à paz, à energia e à harmonia que encontramos nela.

O contato com a Natureza deve ser resgatado; devemos nos sentir parte integrante dela. Entender que necessitamos de seus recursos e que ela necessita de nosso cuidado.

### O ESPAÇO:

Sabemos que as Casas Espíritas, em sua maioria, não dispõem de um ambiente natural para a realização de trabalhos muito amplos junto à Natureza. Porém, com criatividade e disposição pode-se alcançar bons resultados.

Através de plantas em vasos e pequenos jardins, árvores nas calçadas, pássaros e animais domésticos, enfim do que esteja disponível ao grupo, podemos colher bons exemplos.

É importante a visitação à parques, praças, reservas ecológicas, zoológicos e/ou qualquer outro lugar que ofereça recursos naturais.

### AS AULAS:

As aulas devem ser simples, de preferência permitindo que as crianças cheguem às conclusões, fazendo-as refletir, questionar, argumentar, participar, decidir...

A seguir ilustramos aula já realizada com resultados positivos

### TEMA: BONS FRUTOS

#### Objetivo :

- Entender que para nos tornar homens de bem(bons frutos) devemos receber alguns cuidados daqueles que são nossos responsáveis;
- Compreender que precisamos de limites(podas), críticas(remédios para as pragas) e às vezes até de uma atitude mais firme(retirada das pragas) para que possamos garantir bons frutos;
- Dar apoio às ações educativas dos pais ou responsáveis.

Trabalho desenvolvido:

As crianças são levadas para observar uma árvore(que dê frutos) sã( sem ataque de pragas). Alalisam as folhas, o tronco, os frutos. Logo após analisam uma árvore atacada por algum tipo de praga.

Pergunta-se: - Qual a diferença entre as árvores? Como são os frutos da árvore sã? Como são os frutos da árvores atacada pela praga? O que provoca o fruto estragado? Como podemos evitar que o fruto estrague? Quem seria responsável por acabar com a praga? Que tipo de remédio pode ser utilizado?...

Depois trazemos o exemplo para os seres humanos. Perguntamos: - Nós também temos pragas? Quais são? Como cuidar delas? Quem é o responsável por nos ajudar a nos livrar de nossas pragas? Como eles podem fazer isso?...

Muito pode ser discutido com relação ao assunto. O importante é que eles cheguem à conclusão de que precisam dos mais velhos para ajudarem no seu crescimento e que as nossas pragas(egoísmo, orgulho, vaidade, desobediência, ...) devem ser removidas mesmo que pouco-à-pouco para que tenhamos a certeza da boa colheita.